

SAP DAN SILABUS

Nama Mata Kuliah	: <i>Listening for Elementary School</i> (GD 322)
Program	: S1 PGSD Reguler
Konsentrasi	: Bahasa Inggris
Semester	: V (Lima)
Bobot SKS	: 3



Disusun Oleh:

**Dra. Charlotte A. Harun, M.Pd.
Winti Ananthia, S.Pd., M.Ed.
Hj. Setyaningsih Rachmania, S.Pd., M.Pd.**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

IDENTITAS MATA KULIAH

1.Nama Mata Kuliah	: Listening For Elementary School
2.Kode Mata Kuliah	: GD 322
3.Bobot SKS	: 3 SKS
4.Tingkat/ Semester	: III/5
5.Mata KuliahPrasyarat	: -
6.Status Mata Kuliah	: Wajib
7.Dosen	: Dra. Charlotte A. Harun, M.Pd Winti Ananthia, M.Ed

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep menyimak khususnya dalam lingkup pendidikan dasar. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pelaksanaan menyimak untuk pendidikan dasar. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar menyimak, (2) ragam kegiatan menyimak, (3) proses pelaksanaan menyimak, (4) konsep dasar penilaian menyimak, dan (5) ragam kegiatan penilaian menyimak.. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep menyimak dan mampu menyusun serta melaksanakan kegiatan menyimak di bidang pendidikan dasar dan kelak pada saat berkerja di lingkungan persekolahan.

B. Tujuan Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep dasar dan praktik menyimak. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. memahami konsep dasar menyimak;
2. memahami konsep ragam kegiatan menyimak;
3. memahami dan mengaplikasikan proses pelaksanaan menyimak;
4. memahami dan mengaplikasikan konsep dasar penilaian menyimak;
5. memahami dan mengaplikasikan ragam kegiatan penilaian menyimak.

C. Materi Mata Kuliah

Secara garis besar, materi mata kuliah ini meliputi konsep dasar menyimak, ragam kegiatan menyimak, proses pelaksanaan menyimak, konsep dasar penilaian menyimak, dan kegiatan penilaian menyimak Rinciannya sebagai berikut.

- Pertemuan 1 : KONSEP DASAR MENYIMAK
1. Pengertian menyimak

2. Rasionalisasi perlunya menyimak
 3. Tujuan menyimak
 4. Fungsi menyimak
- Pertemuan 2 : RAGAM KEGIATAN MENYIMAK
- Pertemuan 3 : DISKUSI KELOMPOK 1: LISTEN AND MAKE
1. Pengertian listen and make
 2. Pelaksanaan kegiatan listen and make
- Pertemuan 4 : DISKUSI KELOMPOK 2: LISTEN AND DO
1. Pengertian listen and do
 2. Pelaksanaan kegiatan listen and do
- Pertemuan 5 : DISKUSI KELOMPOK 3: LISTEN AND ACT
1. Pengertian listen and act
 2. Pelaksanaan kegiatan listen and act
- Pertemuan 6 : DISKUSI KELOMPOK 4: LISTEN AND DRAW
1. Pengertian listen and draw
 2. Pelaksanaan kegiatan listen and draw
- Pertemuan 7 : DISKUSI KELOMPOK 5: LISTEN AND WRITE
1. Pengertian listen and write
 2. Pelaksanaan kegiatan listen and write
- Pertemuan 8 : Mengulas kembali hasil diskusi kelompok
- Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester
- Pertemuan 10 : KONSEP DASAR PENILAIAN MENYIMAK
1. Pengertian penilaian menyimak
 2. Rasionalisasi perlunya penilaian
 3. Tujuan penilaian
 4. Fungsi penilaian
 5. Proses penilaian menyimak
- Pertemuan 11 : DISKUSI KELOMPOK 1: PEER ASSESSMENT
- Pertemuan 12 : DISKUSI KELOMPOK 2: PERFORMANCE ASSESSMENT
- Pertemuan 13 : DISKUSI KELOMPOK 3: SELF-ASSESSMENT
- Pertemuan 14 :DISKUSI KELOMPOK 4:TEACHER OBSERVATION

Pertemuan 15 : DISKUSI KELOMPOK 5: PORTOFOLIO

Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester

D. Pendekatan Perkuliahan

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model *learning from presentation* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan kooperatif. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

E. Media

1. Laboratorium Bahasa
2. Laptop
3. Infokus
4. Media Lainnya.

F. Evaluasi

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

G. DaftarPustaka

1. Baker, Ann. 2006. *Tree or Three? An elementary pronunciation course*. Cambridge: CUP.
2. Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Addison Wesley: Longman Inc.
3. Brown, H. Douglas. 1991. *Breaking the Language Barrier*. Yarmouth: Intercultural Press, Inc.
4. Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: CUP.
5. Cohen, Andrew D. 1994. *Assessing Language Ability in the Classroom*. Boston: Heinle & Heinle Publishers.
6. Harmer, Jeremy. 2002. *The Practice of English Language Teaching*. Malaysia: Longman.

7. Linse, Caroline T. (2005). *Practical English language teaching: Young Learners*. New York: McGraw-Hill.
8. Orr, Janet K. 1999. *Growing Up with English*. Washington DC: Office of English Language Program, US Department of State.
9. Richards and Renandya. 2002. *Methodology in Language Teaching. An Anthology of Current Practice*. Cambridge: CUP.

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGSD

Bandung, 30 Agustus 2012
Dosen

Drs. H. Dede Margo I., M.Pd
NIP: 196201061986031004

Winti Ananthia, S.Pd., M.Ed.
NIP: 197906062005012003

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Listening For Elementary School

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan praktik menyimak di pendidikan dasar.

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	KONSEP DASAR MENYIMAK	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pokok bahasan terdapat dalam maktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	1. Tes Tulis 2. Tes Lisan 3. Tes Produk
2	RAGAM MENYIMAK	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pokok bahasan terdapat dalam maktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
3	LISTEN AND MAKE	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pokok bahasan terdapat dalam maktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
4	LISTEN AND DO	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pokok bahasan terdapat dalam maktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
5	LISTEN AND ACT	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pokok bahasan terdapat dalam maktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	

6	LISTEN AND DRAW	Mahasiswa mampu menjelaskan hal pokok bahasan terdapat dalam maknub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
7	LISTEN AND WRITE	Mahasiswa mampu menjelaskan hal pokok bahasan terdapat dalam maknub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
8	MENGULAS HASIL DISKUSI	Mahasiswa mampu menjelaskan hal pokok bahasan terdapat dalam maknub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER			
10	KONSEP DASAR PENILAIAN MENYIMAK	Mahasiswa mampu menjelaskan hal pokok bahasan terdapat dalam maknub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
11	PEER ASSESSMENT	Mahasiswa mampu menjelaskan hal pokok bahasan terdapat dalam maknub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
12	PERFORMANCE ASSESSMENT	Mahasiswa mampu menjelaskan hal pokok bahasan terdapat dalam maknub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
13	SELF-ASSESSMENT	Mahasiswa mampu menjelaskan hal pokok bahasan terdapat dalam maknub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan	

		maktub	model interaktif.	
14	TEACHER OBSERVATION	Mahasiswa mampu menjelaskan hal pokok bahasan ter maktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
15	PORTOFOLIO	Mahasiswa mampu menjelaskan hal pokok bahasan ter maktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			