

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan di SD
KODE/SKS : GD 522 / 3 SKS
SEMESTER : 7 (TUJUH)
POKOK BAHASAN : 1 dan 2
PROGRAM STUDI : S1 PGSD
PERTEMUAN KE : 1,2,3,4
W A K T U : 12 X 50 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengkaji konsep dasar metoda penelitian pendidikan di sekolah dasar
2. Mengkaji pengertian, tujuan metoda penelitian pendidikan SD
3. Mengkaji pendekatan dan unsur-unsur metoda penelitian pendidikan SD
4. Menerapkan konsep dasar metoda penelitian pendidikan di sekolah dasar
5. Mengkaji metode penelitian pendidikan
6. Mengkaji penelitian kuantitatif
7. Mengkaji penelitian kualitatif
8. Mengkaji penelitian tindakan
7. Menerapkan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif dan penelitian tindakan
8. Mengaitkan konsep metoda penelitian pendidikan di SD dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di SD

B. KEGIATAN BELAJAR

1. Tanya jawab eksploratif konsep dasar metoda penelitian pendidikan di sekolah dasar
2. Telaah permasalahan pembelajaran yang berkaitan dengan konsep dasar metoda penelitian pendidikan di sekolah dasar

3. Tanya jawab eksploratif penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif dan penelitian tindakan.
4. Telaah permasalahan pembelajaran yang berkaitan dengan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif dan penelitian tindakan.
5. Tanya jawab eksploratif tentang pembelajaran topik esensial mata pelajaran matematika di SD
6. Telaah permasalahan pembelajaran topik esensial matematika di SD.
7. Membuat draf proposal tentang latar belakang (empiris, psikologis, dan teoritis), rumusan masalah, tujuan dan manfaat, hipotesis tindakan, dan judul penelitian.

C.PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pemecahan masalah:

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian masalah
3. Melaksanakan penyelesaian masalah
4. Mengevaluasi hasil penyelesaian masalah.

D.MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan di SD
2. Lembar Kerja Mahasiswa
3. Lembar Tugas Terstruktur

E.TUGAS DAN EVALUASI

1. Tugas terstruktur telaah pustaka
2. Membuat draf proposal tentang latar belakang (empiris, psikologis, dan teoritis), rumusan masalah, tujuan dan manfaat, hipotesis tindakan, dan judul penelitian.

F.RUJUKAN

Hermawan, Mujono, dan Suherman. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.

Direktorat Pembinaan Diklat Dirjen PMPTK Depdiknas. (2007). *Pedoman Penyusunan karya Tulis Ilmiah untuk Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: LPMP Jawa Barat.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH	: Metode Penelitian Pendidikan di SD
KODE/SKS	: GD 522 / 3 SKS
SEMESTER	: 7 (TUJUH)
POKOK BAHASAN	: 3 dan 4
PROGRAM STUDI	: S1 PGSD
PERTEMUAN KE	: 5,6,7
W A K T U	: 9 X 50 MENIT

A.TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengkaji penelitian tindakan kelas.
2. Mengkaji pengenalan penelitian tindakan kelas.
3. Mengkaji rencana dan prosedur penelitian tindakan kelas.
4. Mengkaji laporan penelitian tindakan kelas
5. Menerapkan penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran di SD
6. Mengkaji desain penelitian di sekolah dasar
7. Mengkaji model-model desain penelitian di sekolah dasar
8. Mengkaji pengembangan desain penelitian tindakan kelas.
9. Mengaitkan konsep penelitian tindakan kelas dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di SD

B.KEGIATAN BELAJAR

1. Tanya jawab eksploratif tentang penelitian tindakan kelas
2. Telaah permasalahan pembelajaran yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas
3. Tanya jawab eksploratif rencana dan prosedur penelitian tindakan kelas.
4. Telaah permasalahan pembelajaran yang berkaitan dengan rencana dan prosedur penelitian tindakan kelas

5. Tanya jawab eksploratif tentang laporan penelitian tindakan kelas
6. Telaah permasalahan laporan penelitian tindakan kelas pembelajaran matematika SD
7. Membuat draf proposal tentang tinjauan pustaka: konsep/materi penelitian, pendekatan pembelajaran, teori belajar yang relevan, pembelajaran konsep/materi dengan pendekatan pembelajaran, dan penelitian yang relevan.

C.PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pemecahan masalah:

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian masalah
3. Melaksanakan penyelesaian masalah
4. Mengevaluasi hasil penyelesaian masalah.

D.MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan di SD
2. Lembar Kerja Mahasiswa
3. Lembar Tugas Terstruktur

E.TUGAS DAN EVALUASI

1. Tugas terstruktur telaah pustaka
2. Membuat draf proposal tentang tinjauan pustaka: konsep/materi penelitian, pendekatan pembelajaran, teori belajar yang relevan, pembelajaran konsep/materi dengan pendekatan pembelajaran, dan penelitian yang relevan.

F.RUJUKAN

Hermawan, Mujono, dan Suherman. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.

Direktorat Pembinaan Diklat Dirjen PMPTK Depdiknas. (2007). *Pedoman Penyusunan karya Tulis Ilmiah untuk Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: LPMP Jawa Barat.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan di SD

KODE/SKS : GD 522 / 3 SKS

SEMESTER : 7 (TUJUH)

POKOK BAHASAN :

1. Mengkaji konsep dasar metoda penelitian pendidikan di sekolah dasar
2. Mengkaji pengertian, tujuan metoda penelitian pendidikan SD
3. Mengkaji pendekatan dan unsur-unsur metoda penelitian pendidikan SD
4. Menerapkan konsep dasar metoda penelitian pendidikan di sekolah dasar
5. Mengkaji metode penelitian pendidikan
6. Mengkaji penelitian kuantitatif
7. Mengkaji penelitian kualitatif
8. Mengkaji penelitian tindakan
7. Menerapkan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif dan penelitian tindakan
8. Mengaitkan konsep metoda penelitian pendidikan di SD dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di SD
9. Mengkaji pengenalan penelitian tindakan kelas.
10. Mengkaji rencana dan prosedur penelitian tindakan kelas.
11. Mengkaji laporan penelitian tindakan kelas
12. Menerapkan penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran di SD
13. Mengkaji desain penelitian di sekolah dasar
14. Mengkaji model-model desain penelitian di sekolah dasar
15. Mengkaji pengembangan desain penelitian tindakan kelas.
16. Mengaitkan konsep penelitian tindakan kelas dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di SD

PROGRAM STUDI : S1 PGSD
PERTEMUAN KE : 8
W A K T U : 60 MENIT

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Ujian Tengah Semester (soal isian)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH	: Metode Penelitian Pendidikan di SD
KODE/SKS	: GD 522 / 3 SKS
SEMESTER	: 7 (TUJUH)
POKOK BAHASAN	: 5, 6, dan 7
PROGRAM STUDI	: S1 PGSD
PERTEMUAN KE	: 9,10,11
W A K T U	: 9 X 50 MENIT

A.TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengkaji metoda pengumpulan data.
2. Mengkaji metoda pengumpulan data melalui observasi
3. Mengkaji metoda pengumpulan data wawancara dan kuesioner.
4. Mengkaji metoda pengumpulan data dokumentasi dan lainnya
5. Menerapkan metoda pengumpulan data.
6. Mengkaji pengolahan dan analisis data hasil penelitian tindakan kelas
7. Mengkaji analisis data secara deskriptif
8. Mengkaji teknik analisis data kualitatif
9. Mengkaji teknik analisis data kuantitatif atau statistik
10. Mengkaji prosedur pengolahan data
11. Mengaitkan metoda pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, dan pengolahan data hasil penelitian tindakan kelas pembelajaran di SD

B.KEGIATAN BELAJAR

1. Tanya jawab eksploratif tentang metoda pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan kuesioner, serta dokumentasi dan lainnya.
2. Telaah permasalahan pembelajaran yang berkaitan dengan metoda pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan kuesioner, serta dokumentasi dan lainnya.

3. Tanya jawab eksploratif pengolahan dan analisis data hasil penelitian tindakan kelas.
4. Telaah permasalahan pembelajaran yang berkaitan dengan pengolahan dan analisis data hasil penelitian tindakan kelas
5. Tanya jawab eksploratif tentang prosedur pengolahan data.
6. Telaah permasalahan prosedur pengolahan data hasil penelitian tindakan kelas pembelajaran matematika SD
7. Membuat draf proposal tentang metode penelitian: desain penelitian, model penelitian, setting dan karakteristik subjek, langkah-langkah penelitian dan rancangan tindakan.

C.PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pemecahan masalah:

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian masalah
3. Melaksanakan penyelesaian masalah
4. Mengevaluasi hasil penyelesaian masalah.

D.MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan di SD
2. Lembar Kerja Mahasiswa
3. Lembar Tugas Terstruktur

E.TUGAS DAN EVALUASI

1. Tugas terstruktur telaah pustaka
2. Membuat draf proposal tentang metode penelitian: desain penelitian, model penelitian, setting dan karakteristik subjek, langkah-langkah penelitian dan rancangan tindakan.

F.RUJUKAN

Hermawan, Mujono, dan Suherman. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.

Direktorat Pembinaan Diklat Dirjen PMPTK Depdiknas. (2007). *Pedoman Penyusunan karya Tulis Ilmiah untuk Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: LPMP Jawa Barat.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan di SD
KODE/SKS : GD 522 / 3 SKS
SEMESTER : 7 (TUJUH)
POKOK BAHASAN : 8 dan 9
PROGRAM STUDI : S1 PGSD
PERTEMUAN KE : 12,13,14,15
W A K T U : 12 X 50 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengkaji berbagai contoh model penelitian pendidikan di sekolah dasar
2. Mengkaji contoh pertama model penelitian pendidikan di sekolah dasar
3. Mengkaji contoh kedua model penelitian pendidikan di sekolah dasar
4. Menerapkan penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran di SD
5. Mengkaji sistematika laporan dan deskripsi hasil penelitian
6. Mengkaji sistematika laporan hasil penelitian
7. Mengkaji deskripsi hasil penelitian
8. Mengaitkan konsep penelitian tindakan kelas dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di SD

B. KEGIATAN BELAJAR

1. Tanya jawab eksploratif tentang contoh model penelitian pendidikan di SD
2. Telaah permasalahan pembelajaran yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas
3. Tanya jawab eksploratif sistematika laporan hasil penelitian.
4. Telaah permasalahan pembelajaran yang berkaitan dengan sistematika laporan hasil penelitian
5. Tanya jawab eksploratif tentang deskripsi hasil penelitian

6. Telaah permasalahan deskripsi hasil penelitian pembelajaran matematika SD
7. Membuat draf proposal tentang instrumen penelitian, analisis data, kriteria keberhasilan siswa, jadwal kegiatan penelitian, dan daftar pustaka.

C.PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pemecahan masalah:

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian masalah
3. Melaksanakan penyelesaian masalah
4. Mengevaluasi hasil penyelesaian masalah.

D.MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan di SD
2. Lembar Kerja Mahasiswa
3. Lembar Tugas Terstruktur

E.TUGAS DAN EVALUASI

1. Tugas terstruktur telaah pustaka
2. Membuat draf proposal tentang instrumen penelitian, analisis data, kriteria keberhasilan siswa, jadwal kegiatan penelitian, dan daftar pustaka.

F.RUJUKAN

Hermawan, Mujono, dan Suherman. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.

Direktorat Pembinaan Diklat Dirjen PMPTK Depdiknas. (2007). *Pedoman Penyusunan karya Tulis Ilmiah untuk Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: LPMP Jawa Barat.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan di SD

KODE/SKS : GD 522 / 3 SKS

SEMESTER : 7 (TUJUH)

POKOK BAHASAN :

1. Mengkaji metoda pengumpulan data.
2. Mengkaji metoda pengumpulan data melalui observasi
3. Mengkaji metoda pengumpulan data wawancara dan kuesioner.
4. Mengkaji metoda pengumpulan data dokumentasi dan lainnya
5. Menerapkan metoda pengumpulan data.
6. Mengkaji pengolahan dan analisis data hasil penelitian tindakan kelas
7. Mengkaji analisis data secara deskriptif
8. Mengkaji teknik analisis data kualitatif
9. Mengkaji teknik analisis data kuantitatif atau statistik
10. Mengkaji prosedur pengolahan data
11. Mengaitkan metoda pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, dan pengolahan data hasil penelitian tindakan kelas pembelajaran di SD
12. Mengkaji berbagai contoh model penelitian pendidikan di sekolah dasar
13. Mengkaji contoh pertama model penelitian pendidikan di sekolah dasar
14. Mengkaji contoh kedua model penelitian pendidikan di sekolah dasar
15. Menerapkan penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran di SD
16. Mengkaji sistematika laporan dan deskripsi hasil penelitian
17. Mengkaji sistematika laporan hasil penelitian
18. Mengkaji deskripsi hasil penelitian
19. Mengaitkan konsep penelitian tindakan kelas dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di SD

PROGRAM STUDI : S1 PGSD
PERTEMUAN KE : 16
W A K T U : 90 MENIT

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Ujian Akhir Semester (soal isian)