

# **SILABUS**

## **MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPS SD**

Kode Mata Kuliah/SKS : GD 520/2



Oleh

**Dra. Tin Rustini M.Pd**

NIP. 1960.08.01.1986.03.2001

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS CIBIRU**

**2012**

## SILABUS MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPS SD

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran SD
Bobot SKS	: 2 SKS
Kode Mata Kuliah	: GD 520
Dosen Pengampu	: Dra. Hj. Tin Rustini MPd. Dra.Hj. Nina Sundari MPd.

### B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini mengkaji secara mendasar konsep dan teori IPS serta teori tentang cara merencanakan dan merancang pembelajaran IPS di SD yang sesuai dengan kurikulum KTSP.

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep secara teori dan praktis pembelajaran IPS. Isi pokok mata kuliah ini meliputi (1) kurikulum IPS (KTSP), (2) silabus pembelajaran dan komponennya, (3) kata kerja operasional, (4) Strategi pendekatan dan model-model pembelajaran IPS, (5) skenario pembelajaran dan KBM, (6) LKS, (7) alat evaluasi, (8) Media pembelajaran, (9) Buku Pelajaran IPS SD, (10) bahan ajar (11) RPP, dan (12) simulasi pembelajaran SD.

### C. TUJUAN MATA KULIAH

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan nilai sikap dan keterampilan dalam mengembangkan konsep, teori dalam merencanakan melaksanakan pembelajaran IPS di SD. Adapun tujuan khusus mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat :

1. Memahami konsep kurikulum IPS (KTSP)
2. Memahami silabus pembelajaran dan komponennya
3. Memahami kata kerja operasional dalam merumuskan tujuan pembelajaran
4. Memahami strategi dan pendekatan pembelajaran IPS SD

5. Memahami model-model desain dan pelaksanaan pembelajaran
6. Memahami skenario dan kegiatan pembelajaran IPS
7. Memahami lembar kerja siswa ,media, buku pelajaran dan bahan ajar IPS
8. Memahami alat evaluasi
9. Memahami rencana pelaksanaan pembelajaran
10. Memahami simulasi pembelajaran

#### D. MATERI POKOK MATA KULIAH

Materi pokok mata kuliah ini secara garis besarnya meliputi (1) konsep kurikulum,(2) silabus pembelajaran (3) kata kerja operasional (4) strategi pendekatan dan model desain pembelajaran (5) skenario dan kegiatan pembelajaran (6) lembar kerja siswa (7) media, buku pelajaran dan bahan ajar IPS (8) alat evaluasi) (9) rencana pelaksanaan pembelajaran (10) simulasi pembelajaran IPS SD. Adapun rinciannya sebagai berikut :

PERTEMUAN	ASPEK MATERI YANG DIKAJI
1.	Kurikulum IPS SD (KTSP) ISI KTSP 2006 mata pelajaran IPS SD Standar kompetensi dan kompetensi dasar pada KTSP Mengembangkan kompetensi dasar IPS SD menjadi materi ajar
2.	Silabus pembelajaran Pengertian silabus Prinsip-prinsip silabus pembelajaran Teknik pengembangan silabus IPS SD Langkah-langkah pengembangan silabus IPS SD Merancang silabus IPS SD
3.	Hasil Belajar mata pelajaran IPS SD Pengertian hasil belajar Unsur –unsur hasil belajar Merencanakan hasil belajar

4.	Kata Kerja Operasional Pengertian kata kerja operasional Merancang indikator pembelajaran IPS SD Merancang tujuan pembelajaran IPS SD
5.	Pendekatan dan strategi Pembelajaran Pengertian pendekatan dan strategi pembelajaran Unsur-unsur pendekatan dan strategi pembelajaran Contoh pendekatan dan strategi pembelajaran Mengembangkan pendekatan dan strategi pembelajaran
6	Model Pembelajaran IPS SD Pengertian model pembelajaran Contoh model pembelajaran Mengembangkan model pembelajaran
7	Skenario pembelajaran Pengertian skenario pembelajaran Unsur-unsur skenario pembelajaran Unsur-unsur pada kegiatan pembelajaran Mengembangkan skenario pembelajaran
8	UJIAN TENGAH SEMESTER
9	Lembar Kerja siswa Pengertian Lembar kerja siswa Unsur – unsur lembar kerja siswa Merancang lembar kerja siswa
10	Alat Evaluasi pembelajaran IPS SD Pengertian alat evaluasi pembelajaran IPS Jenis-jenis alat evaluasi IPS SD Bentuk-bentuk alat evaluasi IPS SD Mengembangkan alat evaluasi pembelajaran IPS SD
11	Media Pembelajaran IPS SD Pengertian Media Pembelajaran

	Manfaat Media Pembelajaran Macam – macam Media Pembelajaran Mengembangkan media pembelajaran
12	Buku pelajaran Menganalisa buku pelajaran Menemukan kesalahan konsep pada buku ajar I IPS SD Menyesuaikan konsep yang sebenarnya pada pembelajaran IPS
13	Bahan Ajar Pembelajaran IPS SD Pengertian bahan ajar pembelajaran IPS SD Mengembangkan bahan ajar pembelajaran IPS SD
14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pengertian RPP Unsur – unsur RPP Menguraikan unsur – unsur RPP Mengembangkan unsur – unsur RPP
15	Simulasi pembelajaran Jenis evaluasi simulasi pembelajaran Melaksanakan simulasi pembelajaran
16	UJIAN AKHIR SEMESTER

#### D.PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan Konstruktivisme dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang sifatnya interaktif yang menggunakan model *cooperative learning* dan kontekstual.

Pada proses pembelajaran mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun kelompok. dalam perkuliahan ini *model learning from presentation* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model – model

yang lainnya, seperti model inquiry, discovery, kooperatif learning dan teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk tujuan tertentu.

E. MEDIA: Power point dan media lainnya.

F. Evaluasi :

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah : (1) Penulisan makalah/tugas /penampilan 20 %, (2) UTS 40% UAS 40% >Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian lisan, dan perbuatan.

G. DAFTAR PUSTAKA

Abbas. (2000). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto S. (1999). Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Harlen, W.L. (1992). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publishers.

Hurlock, Elizabeth, B. (1980). "Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi kelima)". Jakarta: Erlangga.

Joyce, B & Weil, M. (1964). *Models of teaching*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Ningrum, Epon (2010) Modul : Materi Dan Pembelajaran IPS SD. Jakarta: Universitas Terbuka

Sapriya, DKK (2003) "Buku Materi Pokok Strategi Pembelajaran IPS" Jakarta: UT."

Soegito DKK (2002) "Buku Materi Pokok Kemampuan Dasar Mengajar", Jakarta. UT.

Winataputra, Udin (1997) Buku Materi Pokok Strategi Belajar mengajar", Jakarta: UT

Wiryan, S.A. dan Nurhadi, (1999). "Buku Materi Pokok Strategi Belajar mengajar", Jakarta: Ut.

Mengetahui:

Ketua Program Studi S1 PGSD

Drs.H.Dede Margo Irianto  
NIP.196201061986031004

Dosen Pengampu

Dra. Hj. Tin Rustini MPd.  
NIP.196008011986032001

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : Perencanaan Pembelajaran

Kode Mata Kuliah/ SKS :GD 520 /2 SKS

Pertemuan	Pokok Bahasan	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1.	Kurikulum KTSP IPS tahun 2006	Mahasiswa mampu : 1.Mengidentifikasi pengertian kurikulum 2.Menganalisis isi KTSP IPS 2006 , standar kompetensi dan kompetensi dasar IPS SD 3.Mengembangkan kompetensi dasar ips	1.Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	1. Tes tertulis 2. Tes lisan 3. Tes produk
2.	Silabus Pembelajaran	1.Menjelaskan pengertian silabus 2.Menguraikan prinsip-prinsip silabus pembelajaran 3.Menjelaskan teknis pengembangan silabus mapel IPS SD 4.Merancang silabus mapel. IPS SD.	2Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif kontekstual dan problem solving.	1. Tes tertulis 2. Tes lisan 3. Tes produk
3.	Hasil Belajar IPS SD	1.Menjelaskan pengertian hasil belajar 2.Menguraikan unsur-	3.Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif kontekstual dan problem solving	1. Ter tertulis 2.Tes lisan 3. Tes Produk



		unsur hasil belajar 3.Merencanakan penyusunan hasil belajar		
4.	KataKerja Operasional	1.Menjelaskan pengertian kata kerja operasional 2.Merancang indikator pembelajaran IPS SD 3.Merancang tujuan pembelajaran IPS SD	4.Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif,conteklstual dan problem solving	1.Tes tertulis 2.Tes Lisan 3. Tes produk
5.	Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PS	1.Menjelaskan pengertian pendekatan dan strategi pembelajaran 2.Mengidentifikasi unsur- unsur pendekatan dan strategi pembelajaran 3.Mengembangkan pendekatan dan strategi pembelajaran	5.Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	1.Tes Tertulis 2.Tes Lisan 3. Tes Produk
6.	Model Pembelajaran	1.Menjelaskan pengertian model pembelajaran 2.Menguraikan unsur- unsur model pembelajaran 3.Menjelaskan contoh model pembelajaran. 4.Mengembangkan	6.Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	1.Tes tertulis 2.Tes Lisan 3.Tes produk

		model pembelajaran		
7.	Skenario Pembelajaran	1.Menjelaskan pengertian skenario pembelajaran IPS SD 2.Menguraikan unsur-unsur skenario pembelajaran kegiatan pembelajaran 3.Mengidentifikasi unsur-unsur kegiatan belajar mengajar 4.Mengembangkan skenario pembelajaran	7.Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	1.Tes Tertulis 2.Tes Lisan 3.tes Produk
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER			
9.	Lembar Kerja Siswa	1.Menjelaskan pengertian Lembar kerja siswa 2.Menjelaskan unsur-unsur lembar kerja siswa 3.Merancang lembar kerja siswa	9.Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan Problem Solving	1.Tes Tertulis 2.Tes Lisan 3.tes produk
10.	Alat evaluasi Pembelajaran IPS SD	1.Menjelaskan pengertian alat evaluasi IPS SD 2.Menguraikan jenis dan bentuk alat evaluasi IPS SD 3.Mengembangkan alat	10.Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	1.Tes Tertulis 2.Tes lisan 3.Tes produk

		evaluasi IPS SD		
11.	Media Pembelajaran IPS SD	<p>1. Menjelaskan pengertian media Pembelajaran</p> <p>2. Menguraikan manfaat media pembelajaran IPS</p> <p>3. Menjelaskan macam-macam media pembelajaran IPS SD</p> <p>4. Memberi contoh media pembelajaran IPS SD</p> <p>5. Mengembangkan media pembelajaran IPS SD</p>	11. Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan Problem Solving	<p>1. Tes tertulis</p> <p>2. Tes Lisan</p> <p>3. Tes Produk</p>
12.	Buku pelajaran IPS SD	<p>1. Menganalisis buku pelajaran IPS SD</p> <p>2. Menemukan Konsep IPS yang tidak sesuai dengan teori pada buku pelajaran IPS SD</p> <p>3. Menyesuaikan konsep IPS SD pada buku pelajaran SD</p> <p>4. Menyesuaikan konsep IPS SD yang sebenarnya</p>	12. Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif	<p>1. Tes Tertulis</p> <p>2. Tes Lisan</p> <p>3. Tes produk</p>
13.	Bahan ajar pembelajaran IPS SD	<p>1. Menjelaskan pengertian bahan ajar pembelajaran IPS SD</p> <p>2. Menguraikan karakteristik bahan ajar</p>	13. Perkuliahan ini menggunakan pendekatan interaktif	<p>1. Tes Tertulis</p> <p>2. Tes Lisan</p> <p>3. Tes produk</p>

		pembelajaran IPS SD 3.Mengembangkan bahan ajar IPS SD		
14.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS SD	1.Menjelaskan rencana pelaksanaan pembelajaran IPS SD 2.Menguraikan unsur-unsur RPP IPS SD 3.Mengembangkan RPP IPS SD	14.Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif	1. Tes tertulis 2.Tes Lisan 3.Tes produk
15.-	Simulasi Pembelajaran	1.Menjelaskan jenis-jenis simulasi pembelajaran dan .Melaksanakan Simulasi pembelajaran	15.Perkuliahan ini menggunakan pendekatan interaktif	1.Tes Tertulis 2.tes Lisan 3.Tes produk
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER			

Mengetahui:

Ketua Program Studi S1 PGSD

Dosen Pengampu

Drs.H.Dede Margo Irianto  
NIP.196201061986031004

Dra. Hj. Tin Rustini MPd.  
NIP.196008011986032001