

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| PERT KE | POKOK BAHASAN | INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI | KEGIATAN PERKULIAHAN | PENILAIAN | SUMBER DAN MEDIA |
|------------|---|---|--|--|---|
| 1 | Definisi Psikologi Pendidikan Sejarah Psikologi Pendidikan Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan | Mengkaji definisi, sejarah dan ruang lingkup psikologi pendidikan | Kegiatan awal: 20 menit - Perkenalan - Orientasi Perkuliahan - Menyampaikan tujuan pembelajaran psikologi pendidikan Kegiatan inti: 100 menit - Menjelaskan definisi psikologi pendidikan - Mendiskusikan sejarah psikologi pendidikan dan ruang lingkup psikologi pendidikan Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi | a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan | - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |
| 2 | Manfaat Psikologi bagi pendidik Dinamika perilaku individu: - Teori Humanisme - Teori Behaviorisme - Teori Konvergensi - Makna perkembangan - Makna pertumbuhan | Mengkaji manfaat psikologi pendidikan bagi pendidik Mengkaji dinamika perilaku manusia | Kegiatan awal: 20 menit - Mengkondisikan mahasiswa dalam pembelajaran - Menyampaikan tujuan yang akan dicapai Kegiatan inti: 100 menit - Menjelaskan materi - Tanya jawab - Mendiskusikan materi Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi | a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan | - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |
| 3 | Aspek-aspek | Mengkaji konsep | Kegiatan awal: 20 menit | a. Tugas Individual: | - OHP dan |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | perkembangan anak | perkembangan anak | <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan | Transparances <ul style="list-style-type: none"> - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Teori Nativisme - Teori eperisme - Teori konvergensi - | Mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan | Kegiatan awal: 20 menit <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan | <ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas perkembangan anak SD | Mengkaji tugas-tugas perkembangan anak SD | Kegiatan awal: 20 menit <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan | <ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |
| 6 | Definisi belajar <ul style="list-style-type: none"> - Koneksionisme - Pembiasaan klasik - Pendekatan kognitif | Mengkaji definisi belajar Mengkaji teori-teori belajar | Kegiatan awal: 20 menit <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil | a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan | <ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan intuisional - Positif, aktif dan efektif fungsional - Kebiasaan, keterampilan, pengamatan, berpikir asosiatif, dan daya ingat serta berpikir rasional | Mengkaji ciri-ciri belajar Memahami wujud belajar | Kegiatan awal: 20 menit <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan | <ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Ragam pendekatan belajar - Perkembangan tipe kegiatan belajar - Jenis-jenis belajar - Faktor internal dan faktor eksternal-receptor, sensori register, short term memory, long term memory, respons generator, efektor | Mengkaji jenis-jenis belajar Mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dan proses psikologis belajar individu | Kegiatan awal: 20 menit <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan | <ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |
| 9 | Pengertian stres dan trauma | Memahami konflik dan stres pada anak SD | Kegiatan awal: 20 menit <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil | a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan | <ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian konflik - Jenis-jenis konflik - Bimbingan penanganan konflik - Terjadinya stress - Bimbingan manajemen stress - Pengertian trauma - Ciri tanggapan terhadap peristiwa traumatic - Bimbingan terhadap penderita traumatik | Mengkaji konsep, jenis dan faktor-faktor yang mempengaruhi konflik Mengkaji stres Mengkaji trauma | Kegiatan awal: 20 menit <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan | <ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> - Makna intelegensi - Teori-teori intelegensi - Klasifikasi intelegensi - Karakteristik setiap kelas - Konsep anak berbakat - Memahami anak berbakat - Masalah-masalah anak berbakat - Menentukan anak berbakat | Mengkaji intelegensi Mengkaji bakat | Kegiatan awal: 20 menit <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan | <ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> - Definisi krestifitas - Ciri-ciri anak kreatif - Pengembangan kreativitas dalam pembelajaran - Pengertian minat - Contoh minat - Pengertian sikap - Ciri-ciri sikap - Cara memahami sikap - Pengertian kepribadian - Perubahan kepribadian - Karakteristik kepribadian | <p>Mengkaji kreativitas</p> <p>Mengkaji minat</p> <p>Mengkaji sikap</p> <p>Mengkaji kepribadian</p> | <p>Kegiatan awal: 20 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas <p>Kegiatan inti: 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi <p>Penutup: 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | <p>a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan</p> <p>b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian motif dan motivasi - Jenis-jenis motif - Pengembangan motivasi berprestasi | Mengkaji motif dan motivasi | <p>Kegiatan awal: 20 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas <p>Kegiatan inti: 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi <p>Penutup: 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | <p>a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan</p> <p>b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian kesehatan mental - Karakteristik mental yang sehat - Ciri-ciri kesehatan mental anak dan orang | Mengkaji konsep kesehatan mental | <p>Kegiatan awal: 20 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas <p>Kegiatan inti: 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi | <p>a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan</p> <p>b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari</p> | <ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|--|
| | dewasa - Lingkungan keluarga - Lingkungan sekolah - Kesulitan belajar - Kenakalan remaja - Masalah disiplin | Mengkaji faktor determinan kesehatan mental Mengkaji peran guru dalam meningkatkan kesehatan mental anak | Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi | buku rujukan yang dianjurkan | |
|--|--|---|--|------------------------------|--|

Mengetahui,
Ketua Program S-1 PGSD,

Bandung, 3 September 2012
Dosen yang Bersangkutan,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 19620106 198603 1 004

Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd
NIP. 19480405 198203 2 001

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN**

Kode Mata Kuliah/SKS : IP 301 / 2



Oleh :

Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd.
NIP. 19480405 198203 2 001

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2012**

CM.PRD-01-03