

SILABUS PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama mata kuliah : Evaluasi Pembelajaran di SD
- b. Nomor Kode : GD 519
- c. Bobot SKS : 2 (tiga) SKS
- d. Semester : 5 (Lima)
- e. Kelompok mata kuliah : Keahlian Fakultas
- f. Prodi- Konsentrasi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- g. Status mata kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : -
- i. Dosen : Realin Setiamihardja, Dra. M.Pd

II. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah Evaluasi Pembelajaran di SD ini diharapkan mahasiswa mampu menyusun alat penilaian proses dan hasil belajar untuk anak SD, mengolah dan melaporkan hasil penilaian serta menggunakan hasil penilaian untuk kepentingan pengajaran khususnya di Sekolah Dasar

III. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran di SD ini membahas tentang konsep dasar pengukuran dan penilaian; alat pengukuran; pengolahan hasil pengukuran hasil belajar; analisis soal; validitas dan reabilitas; tes tertulis; penilaian kinerja; penilaian proyek; penilaian potofolio; dan penilaian sikap.

IV. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inquiri

Metode : ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas

Tugas : latihan menyelesaikan tugas dan pengujian alat ukur

Media : lembar kerja, multimedia

V. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

VI. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- a. Pertemuan 1 : konsep dasar pengukuran dan penilaian
- b. Pertemuan 2 : alat pengukuran tes, non tes, dan skala pengukuran

- c. Pertemuan 3 : scorig, penilaian, dan statistik sederhana
- d. Pertemuan 4 dan 5 : tingkat kesukaran soal, daya pembeda, pola jawaban soal, langkah-langkah analisis butir soal
- e. Pertemuan 6 : validitas dan realibilitas
- f. Pertemuan 7, 8 dan 9 : tes tertulis
- g. Pertemuan 10 : penilaian kinerja
- h. Pertemuan 11 : penilaian proyek
- i. Pertemuan 12 : penilaian portofolio
- j. Pertemuan 13 : penilaian sikap
- k. Pertemuan 14 : meresume keseluruhan materi evaluasi pembelajaran di SD

VII. DAFTAR BUKU

- _____, (2004). *Penilaian di Sekolah Dasar (Bahan Penataran)*. Jakarta: Penyajian Pendidikan, Sajjan Balitbang.
- _____, (2004). *Sistem Penilaian Kelas (Classroom Assessment)*. Jakarta: Depdiknas.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (1997). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Belen, S. (2003). *Portofolio dan Penilaian dalam Pelaksanaan KBK*. Jakarta: PUSKUR BPP DEPDIK.
- Brown, Fredrick G. (1981). *Measuring Classroom Achievement*. Iowa: Holt Rineart and Winston.
- Djaali, H., Muljono, P., dan Ramly. (2000). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Program Pasca Sarjana.
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan* Surabaya: Usaha Nasional.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: Rosda Karya.

- Mehrens, William A., and Irvan J, Lehmann. (1991). *Measurement and Evaluation and Education and Psychology*. NY USA: Holt Rinehart and Winston Inc.
- Mudjijo. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, M, Ngalm. (1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Silveruius, Suke. (1991). *Evaluasi Hasil Belajardan Umpan Balik*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suderajat, H. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Cipta Cerah Grafika.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Surapratana, S., dan Hatta, M. (2004). *Penilaian Portofolio implemensi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Umar J., dkk. (1997/1998). *Bahan Penataan Pengujian Pendidikan*. Jakarta: PPPSP DEPDIBUD.
- Zainal, A., dan Nasution, N. (1997). *Penelitian Hasil Belajar*. Jakarta: DIRJEN DIKTI