

SILABUS PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama mata kuliah : Psikologi Pendidikan
- b. Nomor Kode : IP 301
- c. Bobot SKS : 3 (tiga) SKS
- d. Semester : 1 (satu)
- e. Kelompok mata kuliah : Keahlian Fakultas
- f. Prodi- Konsentrasi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- g. Status mata kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : -
- i. Dosen : Realin Setiamihardja, Dra. M.Pd

II. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah Psikologi Pendidikan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari khususnya di Sekolah Dasar

III. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah Psikologi Pendidikan ini membahas konsep-konsep dasar psikologi pendidikan yaitu sejarah, definisi dan ruang lingkup psikologi pendidikan; manfaat psikologi pendidikan bagi pendidikan, dinamika perilaku anak didik; konsep perkembangan peserta didik SD; faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik; tugas perkembangan peserta didik SD; definisi belajar, teori-teori belajar; ciri-ciri belajar, wujud belajar; jenis-jenis belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar; konflik pada peserta didik dan upaya penanganannya; trauma pada peserta didik SD dan upaya penanganannya; intelegensi, bakat; kreativitas, minat, yang dapat mempengaruhi pembelajaran; motif dan motivasi; faktor sikap dan peran guru dalam meningkatkan kesehatan mental

IV. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inquiri

Metode : ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas

Tugas : latihan menyelesaikan tugas dan pengujian alat ukur

Media : lembar kerja, multimedia

V. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

VI. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- a. Pertemuan 1 : sejarah, definisi dan ruang lingkup psikologi pendidikan
- b. Pertemuan 2 : manfaat psikologi pendidikan bagi pendidikan , dinamika perilaku anak didik
- c. Pertemuan 3 : konsep perkembangan peserta didik SD
- d. Pertemuan 4 : faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik
- e. Pertemuan 5 : tugas perkembangan peserta didik SD
- f. Pertemuan 6 : definisi belajar, teori-teori belajar
- g. Pertemuan 7 : ciri-ciri belajar, wujud belajar
- h. Pertemuan 8 : jenis-jenis belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar
- i. Pertemuan 9 : konflik pada peserta didik dan upaya penanganannya
- j. Pertemuan 10 : trauma pada peserta didik SD dan upaya penanganannya
- k. Pertemuan 11 : intelegensi, bakat
- l. Pertemuan 12 : kreativitas, minat, yang dapat mempengaruhi pembelajaran
- m. Pertemuan 13 : motif dan motivasi
- n. Pertemuan 14 : faktor sikap dan peran guru dalam meningkatkan kesehatan mental

VII. DAFTAR BUKU

- DePorter, B. & Hernacki, M. (2000). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Hamalik, O. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, Elizabeth, (1992). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Makmun, A.S. (2000). *Psikologi Pendidikan: Perangkat Sistem Modul*. Bandung: Rosdakarya
- Ngalim Purwanto, (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pilkington, J.M. (2002). *Misteri Diri Anda*. Jakarta: Arcan.
- Sudjana, D. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production
- Suherman, U. (2002). *Psikologi Pendidikan: Membangun Interaksi Pembelajaran Optimal*. Bandung: Publikasi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI
- Sukmadinata, (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Surya, M. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Publikasi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya
- Witherington, (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.