

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH PEDAGOGIK

Kode Mata Kuliah/SKS : IP 302 / 3



Oleh :

Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd.

Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd..

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2013**

SILABUS PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : PEDAGOGIK
Kode Mata Kuliah : IP 302
Bobot SKS : 3
Tingkat/Semester : 1 / II
Mata Kuliah Prasyarat : -

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pedagogik ini membahas tentang 1) Konsep Dasar Pedagogika; 2) Pedagogika sebagai Ilmu Pengetahuan; 3) Tujuan, Batasan dan Kemungkinan Pendidikan; 4) Konsep, Karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan; 5) Pendidik dan Peserta Didik; 6) Lingkungan-Lingkungan Pendidikan; 7) Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab; 8) Manusia sebagai Animal Education

B. Tujuan Mata Kuliah

Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami isi materi pedagogik serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari khususnya untuk kepentingan pendidikan di SD

C. Materi Mata Kuliah

1) Konsep Dasar Pedagogika; 2) Pedagogika sebagai Ilmu Pengetahuan; 3) Tujuan, Batasan dan Kemungkinan Pendidikan; 4) Konsep, Karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan; 5) Pendidik dan Peserta Didik; 6) Lingkungan-Lingkungan Pendidikan; 7) Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab; 8) Manusia sebagai Animal Education

D. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan adalah Ekspositori dan inquiri serta menggunakan metode interaktif

E. Media

Media yang digunakan adalah Charts, Lembar kerja, multimedia

F. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Pertanyaan lisan
- c. Penilaian kinerja
- d. UTS dan UAS

G. Daftar Pustaka

Anshari, E. S. (1983). *Filsafat, Ilmu dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.

Henderson, S. V. P. (1959). *Introduction to Philosophy of Education*. Chicago: The University of Chicago Press

Langeveld, M. J. (1980). *Beknopte Theoretische Paedagogiek*. (Terj.: Simanjuntak). Bandung: Jemmars.

Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa. (1977). *Karya Ki Hadjar Dewantara, Bagian Pertama: Pendidikan*. Jogjakarta: Majelis
Luhur Persatuan Taman Siswa

Mudyahardjo, R. (1996). *Filsafat, Pendidikan (Sebuah Studi Akademik)*. Bandung: Jurusan FSP, FIP IKIP Bandung.

Noor, M., (Ed.). (1987). *Filsafat dan Teori Pendidikan: Jilid I Filsafat Pendidikan*. SubKoordinator Mata Kuliah filsafat dan
Teori Pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung

Soelaeman, M. I. (1988). *Suatu Telaah tentang Manusia-Religi Pendidikan*. Depdikbud

Tilaar, HAR. (1995). *50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional 1945-1995*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

Undang-Undang R.I. No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PEDAGOGIK

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	Konsep Dasar Pedagogika	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan - Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendidikan - Mahasiswa mampu menguraikan ilmu pendidikan sebagai teori 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja
2	Pedagogika Sebagai Ilmu Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengetahuan - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu pengetahuan - Mahasiswa mampu membedakan pengetahuan dan ilmu pengetahuan - Mahasiswa mampu mendeskripsikan ilmu pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
3	Pedagogika Sebagai Ilmu Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pedagogik sebagai ilmu pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian

		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pedagogika sebagai ilmu pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<p>kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resume hasil diskusi
4	Tujuan, Batasan dan Kemungkinan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pendidikan - Mahasiswa mampu menjelaskan batas-batas pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
5	Tujuan, Batasan dan Kemungkinan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan yang berkaitan dengan keharusan dan kemungkinan pendidikan - Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keharusan dan kemungkinan dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
6	Konsep, Karakteristik dan Jenis Alat	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengertian alat 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan

	Pendidikan	<p>pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik alat pendidikan 	<p>saling pendapat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
7	Konsep, Karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memberi contoh jenis alat pendidikan - Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan alat pendidikan - Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis dan kegunaan alat pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
8	UTS			Tes Tertulis
9	Pendidik dan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan - Mahasiswa mampu menjelaskan peserta didik - Mahasiswa mampu menjelaskan yang berkaitan dengan interaksi pedagogis antara pendidik dan peserta didik - Mahasiswa mampu memberikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi

		contoh interaksi antara pendidik dan peserta didik		
10	Lingkungan- Lingkungan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep lingkungan - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep lingkungan pendidikan - Mahasiswa mampu membedakan konsep lingkungan dengan lingkungan pendidikan - Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi keluarga sebagai lingkungan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
11	Lingkungan- Lingkungan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memberikan contoh pendidikan dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
12	Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan peran kasih sayang dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian

		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memberikan contoh kasih sayang dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<p>kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resume hasil diskusi
13	Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi kewibawaan dalam pendidikan - Mahasiswa mampu memberikan contoh kewibawaan dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
14	Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tanggung jawab dalam pendidikan - Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengertian kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
15	Manusia sebagai Animal Education	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan yang berkaitan dengan pendidikan hanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan

		untuk manusia - Mahasiswa mampu menjelaskan maksud dari anak manusia dalam kondisi perlu bantuan - Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan secara nativisme - Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan secara empirisme	saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan	- Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
16	UAS			Tes Tertulis

Mengetahui,
Ketua Program S-1 PGSD,

Bandung, 25 Januari 2013
Dosen yang bersangkutan,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 19620106 198603 1 004