

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS CIBIRU**

**SILABUS**

Nama mata Kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Kode Mata kuliah	: KD 301
Semester	: II (Dua)
Mata Kuliah Prasyarat	: Psikologi Pendidikan
Dosen Pengampu	: Dra. Hj.Entang Kartika, M.Pd Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

**A.Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas kosep perkembangan dan pertumbuhan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, fase-fase perkembangan, Tugas-tugas perkembangan, dan aspek-aspek perkembangan.

**B.Tujuan Mata Kuliah**

Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini dapat memahami makna prtckembangan dan pertumbuhan,faktor-faktor yang mempengaruhi perkebangn,fase dan tugas –tugas serta aspek-aspek perkembangan individu.

**C.Rincian Materi Mata Kuliah**

- 1.Makana Perkembangan dan pertumbuhan
- 2.Prinsip-prinsip perkembangan
- 3.Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan
- 4.Fase perkembangan yang berdasarkan biologis, psikologis dan didaktis
- 5.Tugas-tugas perkembangan
- 6.Aspek-aspek perkembangan; kognitif, bahasa/bicara, motorik, emosi, sosial, moral dan kepribadian.

#### **D. Pendekatan perkuliahan**

Pendekatan perkuliahan dilakukan dalam berbagai bentuk, untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran pendekatan pembelajaran terutama menggunakan inkuiri.

#### **E. Media**

OHP dan LCD

#### **F. Evaluasi**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

1. Kehadiran dan tugas : 30 %
2. Ujian Tengah Semester : 30 %
3. Ujian Akhir Semester : 40%

#### **G. Daftar Pustaka**

Agus Suyanto, dkk.(1991).*Psikologi Kepribadian*, Jakarta : Bumi Aksara

Agung Hartono dan Sumarto.(2002).*Psikologi Perkembangan*.Jakarta : Dikbud Dirjen Dikti

Kartini Kartono.(1990).*Psikologi Anak*. Bandung : Mandar Maju

\_\_\_\_\_.(2005).*Teori Kepribadian*, Bandung : Mandar Maju

Moh.Surya.(1990).*Psikologi Perkembangan*, Bandung : PPB IKIP Bandung

Syamsu Yusuf.(2000).*Psikologi Perkembangan Bandung* : Remaja Rosdakarya

\_\_\_\_\_.(2002).*Pengantar Teori Kepribadian*. Bandung : PPB UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik  
Kompetensi dasar : Memahami konsep perkembangan dan aspek-aspek perkembangan.  
Pertemuan : 1 – 16

### **Pertemuan ke 1**

Pokok Bahasan : Konsep Perkembangan  
Indikator ketercapaian : mendeskripsikan makna perkembangan dan pertumbuhan  
Kegiatan Perkuliahan  
a. Kegiatan awal 10 menit : Orientasi perkuliahan dan menyampaikan tujuan perkuliahan  
b. Kegiatan inti 70 menit : Menjelaskan materi  
Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

#### Penilaian

a. Evaluasi : Tes lisan tanya jawab  
b. Tugas Individu : Membuat resume  
c. Tugas Kelompok : Telaah bab dari buku yang dirujuk

### **Pertemuan ke 2**

Pokok Bahasan : Prinsip-prinsip perkembangan  
Indikator : Menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan  
Kegiatan perkuliahan  
a. Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi  
b. Kegiatan Inti 70 menit : diskusi kelompok dan mempresentasikannya  
c. Kegiatan akhir 20 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan

#### Penilaian

a. Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab  
b. Tugas individu : Membuat resume

c. Tugas kelompok : Laporan buku

### **Pertemuan ke 3**

Pokok Bahasan : Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan

Indikator ketercapaian : Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan

Kegiatan perkuliahan

a. Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi

b. Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi

c. Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian

a. Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab

b. Tugas individu : Membuat resume

c. Tugas Kelompok : Laporan Buku

### **Pertemuan ke 4**

Pokok Bahasan : Tugas Perkembangan anak Usia SD

Indikator ketercapaian : Mengkaji tugas-tugas

Kegiatan perkuliahan

a. Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi

b. Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi

c. Kegiatan Akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian

a. Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab

b. Tugas Individu : Membuat resume

c. Tugas Kelompok : Telaah Bab dari buku yang dirujuk

### **Pertemuan ke 5**

Pokok Bahasan : Fase-fase Perkembangan berdasarkan Biologis

Indikator ketercapaian : Menguraikan fase-fase perkembangan berdasarkan Biologis

#### Kegiatan Perkuliahan

- a.kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi
- b.Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya
- c.Kegiatan Akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

#### Penilaian

- a.Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab
- b.Tugas Individu : Membuat resume
- c.Tugas Kelompok : Laporan buku

#### **Pertemuan ke 6**

Pokok bahasan : Fase-fase perkembangan berdasarkan Psikologis

Indikator ketercapaian : Mengkaji fase-fase perkembangan berdasarkan psikologis

#### Kegiatan Perkuliahan

- a.Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi
- b.Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya
- c.Kegiatan Akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

#### Penilaian

- a.Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab
- b.Tugas Individu : Membuat resume
- c.Tugas kelompok : Observasi ke SD terdekat di lingkungan kampus, untuk mengamati karakteristik fase perkembangannya

#### **Pertemuan ke 7**

Pokok Bahasan : Fase-fase perkembangan berdasarkan didaktis

Indikator ketercapaian : Menjelaskan fase-fase perkembangan berdasarkan didaktis

#### Kegiatan perkuliahan

- a.Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi
- b.Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok lalu mempresentasikannya
- c.Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

#### Penilaian

- a.Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab
- b.Tugas individu : Membuat resume
- c.Tugas kelompok : Laporan buku

#### **Pertemuan ke 8**

#### **UTS**

#### **Pertemuan ke 9**

- Pokok Bahasan : Aspek Perkembangan Kognitif
- Indikator ketercapaian : Mengkaji aspek perkembangan kognitif menurut Piaget

#### Kegiatan Perkuliahan

- a.Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi
- b.Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya
- c.Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

#### Penilaian

- a.Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab
- b.Tugas Individu : Membuat resume
- c.Tugas kelompok : Menyusun makalah

#### **Pertemuan ke 10**

- Pokok Bahasan : Aspek perkembangan bahasa/bicara
- Indikator ketercapaian : Menguraikan perkembangan bicara/bahasa anak usia SD

#### Kegiatan perkuliahan

- a.Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi

b.Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok lalu mempresentasikannya

c.Kegiatan Akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian

a.Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab

b.Tugas individu : Membuat resume

c.Tugas kelompok : Laporan buku

### **Pertemuan ke 11**

Pokok Bahasan : Aspek perkembangan Sosial

Indikator ketercapaian : Menjelaskan perkembangan sosial anak usia SD

Kegiatan perkuliahan

a.Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi

b.Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok lalu mempresentasikannya

c.Kegiatan Akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian

a.Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab

b.Tugas Individu : Membuat resume

c.Tugas Kelompok : Telaah Bab

### **Pertemuan ke 12**

Pokok Bahasan : Aspek perkembangan emosi

Indikator ketercapaian : Mengkaji perkembangan emosi anak usia SD

Kegiatan perkuliahan

a.Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi

b.Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok lalu mempresentasikannya

c.Kegiatan Akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian

a.Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab

b.Tugas Individu : Membuat resume

c.Tugas kelompok : Laporan Buku

### **Pertemuan ke 13**

Pokok Bahasan : Aspek Perkembangan Motorik

Indikator ketercapaian : Mengidentifikasi aspek perkembangan motorik anak usia SD

Kegiatan Perkuliahan

a.Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi

b.Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya

c.Kegiatan Akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian

a.Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab

b.Tugas Individu : Membuat resume

c.Tugas kelompok : Observasi ke SD terdekat untuk mengidentifikasi perkembangan motorik anak usia SD

### **Pertemuan ke 14**

Pokok Bahasan : Aspek Perkembangan Moral

Indikator ketercapaian : Menjelaskan perkembangan moral anak usia SD

Kegiatan Perkuliahan

a.Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi

b.Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya

c.Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian

a.Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab

b.Tugas Individu : Membuat resume

c.Tugas Kelompok : Laporan Buku



## **Pertemuan ke 15**

Pokok bahasan : Aspek Perkembangan Kepribadian

Indikator ketercapaian : Menjelaskan makna kepribadian dan tipe-tipe kepribadian

Kegiatan Perkuliahan

a.Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi

b.Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya

c.Kegiatan Inti 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian

a.Evaluasi : Tes lisan dan tanya jawab

b.Tugas Individu : Membuat resume

c.Tugas Kelompok : Telaah Bab

## **Pertemuan ke 16**

### **UAS**

Mengetahui

Bandung, Januari 2013

Ketua Program Studi PGSD

Dosen Yang Bersangkutan

Drs.H.Dede Margo Irianto, M.Pd

Dra.Hj.Entang Kartika,M.Pd

NIP.196201061986031004

NIP.195101011976032001

Dra.Nenden Ineu.H,M.Pd

NIP.195905261988032001