

SILABUS

MATA KULIAH
KONSEP DASAR IPA UNTUK SD



Disusun Oleh:

Dra. Margaretha Sri Yuliatiningsih, M.Pd.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2012

CM.PRD-01-04

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Konsep Dasar IPA
Kode Mata Kuliah	: GD104
Bobot SKS	: 3 (Tiga)SKS
Tingkat/Semester	:I/1
Mata Kuliah Prasyarat	: -

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Konsep Dasar IPA di SD merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan status mata kuliah wajib. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester I dengan bobot mata kuliah 3 SKS. Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep ilmu pengetahuan alam. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup pengenalan mengenai (1) besaran dan satuan, (2) materi, (3) energi dan gerak, (4) bunyi dan cahaya, (5) listrik dan magnet, (6) makhluk hidup, dan (7) benda-benda langit. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar IPA serta dapat mengaplikasikan dalam pembelajarannya di sekolah dasar.

B. Tujuan Mata Kuliah

Secara umum setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan dasar ilmu pengetahuan alam serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam pembelajaran di sekolah dasar. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. memahami konsep besaran;
2. memahami konsep materi dan perubahannya;
3. memahami konsep energi, gerak dan keterkaitannya;
4. memahami konsep bunyi dan cahaya;
5. memahami konsep kelistrikan sederhana dan kemagnetan;
6. memahami konsep makhluk hidup;
7. memahami konsep benda-benda langit.

C. Materi Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar ilmu pengetahuan alam. Isi pokok mata kuliah meliputi (1) besaran dan satuan, (2) materi, (3) energi dan gerak, (4) bunyi dan cahaya, (5) listrik dan magnet, (6) makhluk hidup, dan (7) benda-benda langit. Rincian perkuliahannya adalah sebagai berikut.

- Pertemuan 1: PENGANTAR PERKULIAHAN
- a. Besaran
 - b. Satuan

- Pertemuan 2: MATERI
- Materi dan sifatnya
 - Penggolongan materi
 - Perubahan materi
- Pertemuan 3-5: GERAK DAN ENERGI
- Gerak Benda
 - Konsep Energi Mekanik
 - Pesawat Sederhana
- Pertemuan 6: SUHU DAN ENERGI PANAS
- Suhudan Pemuaian
 - Perubahan wujud benda
- Pertemuan 7: ENERGI BUNYI
- Getaran
 - Perambatan bunyi
 - Pemantulan dan penyerapan bunyi
- Pertemuan 8: UJIAN TENGAH SEMESTER
- Pertemuan 9: ENERGI CAHAYA
- Sifat-sifat cahaya
 - Penggabungan dan pemisahan warna
 - Mata
- Pertemuan 10: LISTRIK SEDERHANA
- Konsep listrik dan resistansi listrik
 - Rangkaian terbuka dan tertutup
 - Rangkaian listrik seri dan paralel
 - Praktikum
- Pertemuan 11: KEMAGNETAN
- Magnet dan benda yang ditarik magnet
 - Medan magnet dan kutub-kutub magnet
 - Membuat dan merawat magnet
- Pertemuan 12: TUMBUHAN DAN LINGKUNGANNYA
- Bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya
 - Biji
 - Reproduksi vegetatif
 - Habitat tumbuhan
- Pertemuan 13: HEWAN DAN LINGKUNGANNYA
- Pengelompokkan hewan
- Pertemuan 14: ANATOMI DAN FISILOGI TUBUH MANUSIA
- Sistem rangka dan otot
 - Sistem saraf
 - Sistem transportasi dan respirasi
 - Sistem pencernaan
 - Nutrisi
- Pertemuan 15: BENDA-BENDA LANGIT
- Bumi

- b. Sistem bumi-bulan-matahari
- c. Sistem tata surya

Pertemuan 16: UJIAN AKHIR SEMESTER

D. Pendekatan Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dan konseptual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif dan konstruktif yaitu diskusi, tanya jawab, dan ceramah dan praktikum..

E. Media

Media pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan meliputi:

1. Alat peraga.
2. LCD Projector dan Komputer.
3. Media pendukung lainnya.

F. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- Kehadiran dan partisipasi kegiatan di kelas (sebagai prasyarat dalam mengikuti UAS)
- Presentasi kelompok (20%)
- Ujian Tengah Semester (40%)
- Ujian Akhir Semester (40%)

dengan kriteria penilaian sebagai berikut.

Interval	Nilai Akhir (dengan Huruf)
≥ 86	A
76 – 85	B
60 – 75	C
50 – 59	D
< 50	E

G. Daftar Pustaka

Buku Utama :

Irianto, D.M, Yuliatiningsih, S.M, Yanthi, N, Yunansah, H, (2011), *Konsep Dasar IPA SD*, Bandung: Cibiru Press

Yuliatiningsih, M.S, Hendri, E, Sujana, A, (2009). *Konsep Dasar IPA*, Bandung, UPI Press

Referensi:

Heyworth, R.M. (2003). *Explore Your World With Science Discovery 1 dan 2*. Singapore: Pearson Education Asia Pte Ltd.

Starr,C. (1991). *Biology Concept and Applications*. California, Wadsworth Publishing Company

Gega,P,C. (1994). *Science in Elementary Education, Seventh Edition*. New York, Macmillan Publishing Company.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA di SD
 Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar IPA (sains) serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran di sekolah dasar.
 Pertemuan : 1-16 (16 x 3 x 50 menit)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan
1	Pengantar perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> • Besaran • Satuan 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep besaran dan satuan berikut penerapannya.	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif
2	Materi <ul style="list-style-type: none"> • Materi dan sifatnya • Pengelompokan materi • Perubahan materi 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep materi, perubahan materi, dan pengelompokan materi	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif
3-5	Gerak dan energi <ul style="list-style-type: none"> • Gerak benda • Konsep energi mekanik • Pesawat sederhana 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep gerak benda, energi mekanik, dan penerapannya dalam konsep pesawat sederhana	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif
6	Suhu dan energi panas <ul style="list-style-type: none"> • Suhu dan pemuai • Perubahan wujud benda 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep suhu, pemuai benda dan perubahan wujud benda karena pengaruh panas	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif
7	Energi bunyi <ul style="list-style-type: none"> • Getaran • Perambatan bunyi • Pemantulan dan penyerapan bunyi 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep getaran sebagai sumber bunyi, perambatan bunyi, pemantulan bunyi dan penyerapan bunyi	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		
9	Energi cahaya <ul style="list-style-type: none"> • Sifat-sifat cahaya • Penggabungan dan pemisahan warna • Mata 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep cahaya dan sifat-sifat cahaya, penggabungan dan pemisahan warna pada cahaya, dan mata sebagai salah satu alat optik	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif
10	Listrik sederhana <ul style="list-style-type: none"> • Konsep listrik dan resistansi listrik • Rangkaian terbuka dan tertutup • Rangkaian listrik seri dan paralel • Praktikum 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kelistrikan dan sifat rangkaian serta penerapannya.	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan eksperimen
11	Kemagnetan <ul style="list-style-type: none"> • Magnet dan benda yang ditarik oleh magnet • Medan magnet dan 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kemagnetan dan sifat-sifat magnet, medan magnet, kutub-kutub magnet, serta pembuatan dan	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan demonstrasi

	kutub-kutub magnet • Membuat dan merawat magnet	perawatan benda magnet	
12	Tumbuhan dan lingkungannya • Bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya • Biji • Reproduksi vegetatif • Habitat tumbuhan	Mahasiswa mampu menjelaskan bagian-bagian tumbuhan, reproduksi tumbuhan serta habitat tumbuhan	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif
13	Hewan dan lingkungannya • Pengelompokkan hewan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelompokkan hewan dan lingkungan tempat tinggal hewan.	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif
14	Anatomi dan fisiologi tubuh manusia • Sistem rangka dan otot • Sistem saraf • Sistem transportasi dan respirasi • Sistem pencernaan • Nutrisi	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem organ pada manusia beserta fungsinya, serta pentingnya nutrisi bagi pertumbuhan manusia.	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif
15	Benda-benda langit • Bumi • Sistem bumi-bulan-matahari • Sistem tata surya	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebumihan dan benda langit yang ada di angkasa	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		

Bandung, September 2012

Mengetahui,
 Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Cibiru,
 Dosen Pengampu,

Drs. H. Dede MargoIrianto, M.Pd.
 Margaretha Sri Yuliatiningsih, M.Pd.
 NIP. 196201061986031004
 NIP. 195807191986032001

SILABUS

MATA KULIAH
PENDIDIKAN IPA UNTUK SD



Disusun Oleh:

Dra. Margaretha Sri Yuliatiningsih, M.Pd.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2013

CM.PRD-01-04

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: PENDIDIKAN IPA SD
Kode Mata Kuliah	: GD302
Bobot SKS	: 3 (Tiga)SKS
Tingkat/Semester	:II/4
Mata Kuliah Prasyarat	: -

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pendidikan IPA di SD merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan status mata kuliah wajib. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester 4 dengan bobot mata kuliah 3 SKS. Mata kuliah ini membahas mengenai membelajarkan ilmu pengetahuan alam pada siswa SD. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup pengenalan mengenai (1) Hakekat IPA sebagai produk dan proses. Teori belajar berdasarkan perkembangan intelektual siswa SD, (2) Merumuskan tujuan pembelajaran IPA berdasarkan taxonomy Bloom , (3) Keterampilan berpikir siswa SD melalui keterampilan proses sains dan sikap ilmiah, (4) Media pembelajaran IPA di SD, (5) *Storytelling* dalam pembelajaran IPA di SD, (6) Komik dalam pembelajaran IPA di SD (7) *Mind Mapping* dan *Picture Mapping* dalam pembelajaran IPA (8). Merancang LKS pembelajaran IPA (9) Metode dalam pembelajaran IPA dan alat evaluasi (10) Asesmen, Penilaian dan portofolio dalam pembelajaran IPA Asesmen, Penilaian dan portofolio dalam pembelajaran IPA (11) Perencanaan pembelajaran IPA di SD (12) Simulasi pembelajaran IPA pada siswa SD. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merencanakan pembelajaran IPA serta dapat mengaplikasikan dalam pembelajarannya di sekolah dasar.

B. Tujuan Mata Kuliah

Secara umum setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan dasar pendidikan IPA serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam pembelajaran di sekolah dasar. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. Mengembangkan teori belajar IPA di SD;
2. Mengembangkan tujuan pembelajaran berdasarkan Taxonomy Bloom;
3. Mengembangkan keterampilan berpikir siswa melalui keterampilan proses sains dan sikap ilmiah ;
4. Mengembangkan media pembelajaran IPA di SD;
5. Mengembangkan *Storytelling* dalam pembelajaran IPA di SD;
6. Mengembangkan media komik dalam pembelajaran IPA di SD ;

7. Mengembangkan *Mind Mapping* dan *Picture Mapping* dalam pembelajaran IPA di SD;
8. Mengemabnagkan LKS dalam pembelajaran IPA di SD;
9. Mengembangkan asesmen, penilaian dan portofolio pembelajaran IPA di SD;
10. Mengembangkan metode pembelajaran IPA di SD;
11. Merancang perencanaan pembelajaran IPA di SD;
12. Terampil membelajarkan IPA pada siswa SD.

C. Karakter Bangsa yang Dikembangkan

1. Memberi tanggapan
2. Menghargai orang lain
3. Melibatkan diri dalam sistem nilai
4. Jujur
5. Toleransi
6. Disiplin
7. Kerja keras
8. Mandiri
9. Rasa ingin tahu
10. Cinta tanah air
11. Peduli lingkungan
12. Tanggung jawab

D. Materi Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini membahas mengenai pembelajaran IPA di SD. Isi pokok mata kuliah meliputi (1) Hakekat pembelajaran IPA, (2) Taxonomy Bloom, (3) Keterampilan berpikir, (4) Media pembelajaran, (5) *Storytelling*, (6) Komik, (7) *Mind Mapping* dan *Picture Mapping*, (8). LKS, (9) metode pembelajaran, (10) Asesmen, Penilaian, dan Portofolio, serta (11) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Rincian perkuliahannya adalah sebagai berikut.

- Pertemuan 1: PENGANTAR PERKULIAHAN
- a. Hakekat pembelajaran IPA
 - b. Teori belajar
- Pertemuan 2: TAXONOMY BLOOM
- a. Ranah Kognitif
- Pertemuan 3: KETERAMPILAN BERPIKIR
- a. Keterampilan proses sains
 - b. Sikap ilmiah/Ranah Afektif
- Pertemuan 4: MEDIA PEMBELAJARAN
- a. Jenis media pembelajaran
 - b. Merancang Media Pembelajaran Sederhana
- Pertemuan 5: *STORYTELLING*
- a. Pengertian *storytelling*
 - b. Manfaat *Storytelling*
 - c. Merancang *Storytelling* dalam pembelajaran IPA di SD

Pertemuan 6:	KOMIK a. Pengertian komik b. Manfaat komik dalam pembelajaran IPA c. Merancang komik untuk pembelajaran IPA
Pertemuan 7:	<i>MIND MAPPING</i> a. Manfaat <i>Mind Mapping</i> dalam pembelajaran IPA di SD b. <i>Picture Mapping</i> dalam pembelajaran IPA di SD
Pertemuan 8:	UJIAN TENGAH SEMESTER
Pertemuan 9:	LEMBAR KERJA SISWA (LKS) a. Ciri-ciri LKS b. Manfaat LKS dalam pembelajaran IPA di SD c. Merancang LKS IPA di SD
Pertemuan 10:	EVALUASI a. Asesmen b. Penilaian c. Portofolio d. Merancang alat evaluasi
Pertemuan 11:	METODE PEMBELAJARAN a. Berbagai metode pembelajaran IPA di SD b. Pendekatan belajar IPA c. Model pembelajaran IPA
Pertemuan 12:	PERENCANAAN PEMBELAJARAN a. Format RPP IPA di SD b. Merancang RPP Bidang Studi IPA
Pertemuan 13-15:	Latihan membelajarkan/Simulasi IPA di SD dan <i>Review</i>
Pertemuan 16:	UJIAN AKHIR SEMESTER

E. Pendekatan Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dan konseptual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif dan konstruktif yaitu diskusi, tanya jawab, serta ceramah dan latihan.

F. Media

Media pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan meliputi:

1. Alat peraga.
2. LCD Projector dan Komputer.
3. Media pendukung lainnya.

G. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- Kehadiran dan partisipasi kegiatan di kelas (sebagai prasyarat dalam mengikuti UAS)
- Presentasi kelompok (10%)
- Produk (20%)
- Ujian Tengah Semester (35%)
- Ujian Akhir Semester (35%)

dengan kriteria penilaian sebagai berikut.

Interval	Nilai Akhir (dengan Huruf)
≥ 86	A
76 – 85	B
60 – 75	C
50 – 59	D
< 50	E

H. Daftar Pustaka

Buku Utama :

Widodo,A , Wuryastuti,S, Margaretha, (2007). *Pendidikan IPA di SD*, Bandung, UPI Press

Referensi:

Clegg, B. (2007). *Getting Science*. London and New York, Routledge Taylor & Francis Group

Darmodjo, H, Kaligis, J,R,E, (1993). *Pendidikan IPA 2*, Jakarta, Depdikbud dan Dikti

Gega,P,C. (1994). *Science in Elementary Education, Seventh Edition*. New York, Macmillan Publishing Company.

Heyworth,R.M. (2003). *Explore Your World With Science Discovery 1 dan 2*.Singapore: Pearson Education Asia Pte Ltd.

Holzman, L, (2009). *Vygotsky at Work and Play*. London and New York, Routledge Taylor & Francis Group

Johnston, J, (2005). *Early Explorations in Science Second Edition, Exploring Primary Science and Technology Education*. Berkshire England, Open University Press.

Mayer,V,J, (2002). *Global Science Literacy*. Columbus USA, The Ohio State University

Pedoman Sekolah Kementerian Pendidikan Nasional (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta, Depdiknas

Pedoman Sekolah Kementerian Pendidikan Nasional (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum

Pringle, R,M, Lamme, L,L (2005). *Using Picture Storybooks to Support Young Children's Science Learning*. Reading Horizons; Sept/Oct 2005; 46,1, ProQuest Education Journals

Yuliaratiningsih,M,S, , Yanthi, N, Helmi,M, (2012). *Comic as Science Teaching Media to Improve Elementary School Students' Multiple Intelligences*. Hawaii, USA, 2012 Hawaii Conference on Education.

Yuliaratiningsih,M,S, Ananthia,W, Yanthi, N, (2012). *The Application of Picture-Mapping Method in Storytelling to Develop Young Learners' English Vocabulary Mastery*. Shah Alam, Malaysia, 5th UPSI-UPI Conference on Education 2012

Bandung, Januari 2013

Mengetahui,
Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Cibiru,

Dosen Pengampu,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP. 196201061986031004

Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M.Pd.
NIP. 195807191986032001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan IPA di SD
 Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu merancang rencana Pelaksanaan pembelajaran IPA (sains) serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran di sekolah dasar.
 Pertemuan : 1-16 (16 x 3 x 50 menit)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian
1	Pengantar perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> • Hakekat Pembelajaran IPA • Teori Belajar Piaget, John Dewey, Bruner • Sikap : Rasa ingin tahu 	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan IPA sebagai produk dan sebagai proses serta Teori belajar.	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan • Tugas • Produk
2	Taxonomy Bloom <ul style="list-style-type: none"> • Ranah Kognitif • Sikap : Bertanggung jawab 	Mahasiswa mampu menjelaskan taxonomy Bloom dalam ranah kognitif beserta KKO nya	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif	
3	Keterampilan Berpikir <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan Proses Sains • Sikap Ilmiah/ Ranah Afektif • Karakter bangsa • Sikap : Disiplin 	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian KPS serta memberikan contohnya. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sikap ilmiah serta contohnya. Mahasiswa mampu merancang kriteria KPS, sikap ilmiah serta karakter bangsa	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan	
4	Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis media pembelajaran 	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh media pembelajaran IPA serta mampu	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan	

	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang media pembelajaran IPA sederhana • Sikap : Peduli lingkungan 	merancang media pembelajaran IPA sederhana		
5	<i>Storytelling</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>Storytelling</i> • Manfaat <i>Storytelling</i> • Merancang <i>Storytelling</i> • Sikap : Ketekunan 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>storytelling</i> serta terampil merancang <i>Storytelling</i> dalam pembelajaran IPA	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan	
6	Komik <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian komik • Manfaat komik dalam pembelajaran • Merancang komik pembelajaran IPA • Sikap : Bekerja keras 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep komik, manfaat komik dalam pembelajaran IPA serta merancang komik dalam pembelajaran IPA	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan	<ul style="list-style-type: none"> • Produk
7	<i>Mind Mapping</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>Mind Mapping</i> • Pengertian <i>Picture Mapping</i> • Manfaat <i>Picture Mapping</i> • Sikap : Komunikatif 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>Mind Mapping</i> dan <i>Picture Mapping</i> , dan manfaat <i>Mind Mapping</i> dalam pembelajaran IPA serta merancang <i>Mind Mapping</i> dalam pembelajaran IPA	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Produk
8	UJIAN TENGAH SEMESTER Sikap : jujur			
9	Lembar Kerja Siswa <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri LKS 	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian LKS, manfaat LKS pada	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis

	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat LKS • Merancang LKS dalam pembelajaran IPA di SD • Sikap : Kreatif 	proses pembelajaran dan terampil merancang LKS pada bidang studi IPA di SD	dan latihan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tugas • Produk
10	<p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian asesmen dan contoh • Pengertian penilaian dan cara menilai • Pengertian portofolio • Merancang alat evaluasi pada pembelajaran IPA di SD • Sikap : Mau menerima pendapat orang lain 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian asesmen, penilain, dan portofolio.</p> <p>Latihan merancang alat evaluasi bidang studi IPA di SD</p>	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan	
11	<p>Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran IPA di SD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam metode pembelajaran IPA serta contohnya • Pendekatan belajar dan Model pembelajaran IPA di SD • Sikap : Tidak cepat putus asa 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran IPA di SD.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh perbedaan antara pendekatan dan model pembelajaran IPA di SD</p>	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan demonstrasi	
12	<p>Perencanaan Pembelajaran IPA di SD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merancang RPP IPA dengan berbagai pendekatan dan model 	Mahasiswa terampil merancang RPP IPA di SD dengan berbagai pendekatan belajar dan model belajar.	Perkuliahan dilaksanakan dengan latihan	Tes Performance dan produk

	pembelajaran • Teliti			
13	Simulasi pembelajaran IPA di SD dengan pendekatan tematik Sikap : Mandiri	Mahasiswa mampu membelajarkan IPA di SD dengan pendekatan belajar tematik.	Perkuliahan dilaksanakan dengan mengamati VCD pengajaran dengan pendekatan tematik, diskusi, dan latihan.	
14	Simulasi pembelajaran IPA di SD dengan pendekatan konstruktivis Sikap : Toleransi	Mahasiswa mampu membelajarkan IPA di SD dengan pendekatan belajar konstruktivis.	Perkuliahan dilaksanakan dengan mengamati VCD pengajaran dengan model konstruktivis, diskusi dan latihan.	Tes performance
15	Simulasi pembelajaran IPA di SD dengan berbagai model belajar Sikap : Mawas diri	Mahasiswa mampu membelajarkan IPA di SD dengan berbagai model belajar IPA.	Perkuliahan dilaksanakan dengan latihan dan diskusi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			

Bandung, Januari 2013

Mengetahui,
Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Cibiru,

Dosen Pengampu,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP. 196201061986031004

Margaretha Sri Yuliatiningsih, M.Pd.
NIP. 195807191986032001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH

PENDIDIKAN IPA UNTUK SD



Disusun Oleh :

Dra. Margaretha Sri Yuliatiningsih, M.Pd

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS CIBIRU 2013

