

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah :Pengelolaan Pendidikan
Bobot SKS /SMT : Dua / VI
Kode Mata kuliah : KD 304
DosenPengampu :Dra. Hj.Ening Widaningsih, M.Pd.

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Meliputi konsep konsep: pengertian pengelolaan pendidikan; pendekatan pengelolaan pendidikan; fungsi & prinsip pengelolaan pendidikan; operasional & bidang2 garapan pengelolaan pendidikan; organisasi pengelolaan pendidikan; pengelolaan pendidikan dasar; sentralisasi & desentralisasi pengelolaan pendidikan dasar; manajemen berbasis sekolah.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Secara kognitif mahasiswa dapat memahami konsep konsep pengelolaan pendidikan secara komprehensif sedangkan tujuan psikomotorik mahasiswa dapat melaksanakan upaya upaya pengelolaan dalam melaksanakan pendidikan, sedangkan afektif bentuk sikap-sikap pemimpin, sikap mandiri, jujur, tanggung jawab, peduli dan kerjasama.

C. GARIS BESAR PROGRAM

| No. | Pertemuan Ke: | Materi Pokok: |
|-----|-----------------------|---|
| 1. | Satu / Dua | <u>Pengantar Perkuliahan.</u> Pengertian Pengelolaan; Pengertian Pendidikan; Pengertian Pengelolaan Pendidikan; Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi. Pentingnya Pengelolaan dalam Pendidikan; |
| 2. | Tiga | <u>Pendekatan Pengelolaan Pendidikan.</u> Makna pengelolaan Pendidikan: Fungsi Pengelolaan Pendidikan |
| 3. | Empat dan Lima | <u>Prinsip Pengelolaan Pendidikan</u> <ul style="list-style-type: none">✓ Membuat keputusan;✓ Merencanakan✓ Mengorganisasikan✓ Mengkomunikasikan;✓ Mengkoordinasikan, dan✓ Mengevaluasi. |
| 4. | Enam/ Tujuh / Delapan | Operasional dan Bidang- Bidang Pengelolaan Pendidikan. Operasional Pengelolaan Pendidikan Bidang Bidang Pengelolaan Pendidikan |
| 5. | Sembilan | Ujian Tengah Semester (UTS) |
| 6. | Sepuluh | Organisasi Pengelolaan Pendidikan |

| | | |
|-----|--------------------|---------------------------------|
| 7. | Sebelas / Duabelas | Pengelolaan Pendidikan Dasar |
| 8. | Tiga belas | Sentralisasi dan Desentralisasi |
| 9. | Empat belas | Pengelolaan Berbasis Sekolah |
| 10. | Lima belas | Studi Lapangan |
| 11. | Enam belas | Ujian Ahir Semester (UAS) |

D. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Interaktif; konstruktif; eksplor

E. MEDIA

In focus; laptop

F. EVALUASI

Melalui kegiatan tugas terstruktur; ujian tengah semester & ujian akhir semester

G. DAFTAR PUSTAKA

SUMBER UTAMA

Drs.D. Deni Koswara (2007) Manajemen Pendidikan UPI PRESS

SUMBER PENDUKUNG

B.Suryosubroto(2004) **Manajemen Pendidikan di Sekolah**PT Rineka Cipta Jakarta

Dr. H.S. Koswara (2002) **Manajemen Lembaga Pendidikan**Patragading Bandung

Dr. ROHIAT, M.Pd. (2009) MANAJEMEN SEKOLAH TioriDasardanPraktik PT RefikaAditama Bandung

Dr.H.KarnaSobahi,M.M.Pd . dkk, (2010) ManajemenPendidikanPenerbitCakra Bandung

Hapidin, dkk. (2009) **MANAJEMEN PENDIDIKAN TK** UNIVERSITAS TERBUKA Jakarta

Jurusan Administrasi Pendidikan (2003) **Pengantar Pengelolaan Pendidikan**

UPI PREES

Prof.DR. Sondang P. Siagian, MPA(2004) MANAJEMEN ABAD 21 BumiAksara Jakarta

Prof.Dr. H. Engkoswara, M.Ed. Dr. Hj.AanKomariah,M.Pd. (2010) **ADMINISTRASI PENDIDIKAN**bANDUNG

UndangUndang RepublikIndonesia No. 20 *Tentang Sistem Pendidikan Indonesia*

BP Restindo Mediatama

Mengetahui:

Ketua Program S-1PGAUD

Kampus Cibiru

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Januari 2013

DosenPengampu

Drs,H. Dede Margo Irianto,M.Pd.

NIP.19620106 198603 1 004

Dra.Hj. EningWidaningsih, M. Pd.

NIP. 19531121 197903 2 003

CM.PRD.01-03

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

IDENTITAS MATA KULIAH

Kode Mata Kuliah : KD 304

Nama Mata Kuliah : PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Program : S1 PGSD

Semester/ SKS : EMPAT / DUA

Jumlah Pertemuan : 16 x.

Dosen Pengampu: Dra.Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

A. Standar Kompetensi

Standar kompetensi dengan mengikuti perkuliahan PENGELOLAAN PENDIDIKAN mahasiswa dapat memahami konsep konsep dalam pengelolaan pendidikan secara komprehensif dan dapat melaksanakan upaya pengelolaan dalam kegiatan pendidikan di Sekolah Dasar (SD).

B. Pertemuan

1 - 16 pertemuan

C. Garis Besar Program

| No. | PERT. Ke | POKOK BAHASAN | INDIKATOR KETERCAPAIAN | KEGIATAN PERKULIAHAN |
|-----|--------------|---|--|--|
| 1 | SATU /DUA | Silabus Perkuliahan Pengertian Pengelolaan; Pengertian Pendidikan; Pengertian Pengelolaan Pendidikan; Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi. Pentingnya Pengelolaan dalam Pendidikan; | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengetahuan pengelolaan pendidikan; pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi. Pentingnya pengelolaan dalam pendidikan | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif |
| 2 | TIGA | <u>Pendekatan Pengelolaan Pendidikan.</u> Makna pengelolaan Pendidikan: Fungsi pengelolaan pendidikan | Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan pendekatan dalam upaya mengelola pendidikan dan dapat membedakan pendekatan yang satu dengan pendekatan yang lainnya. | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif |
| 3 | EMPAT / LIMA | <u>Prinsip Pengelolaan Pendidikan</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat keputusan; ✓ Merencanakan ✓ Mengorganisasikan ✓ Mengkomunikasikan; ✓ Mengkoordinasikan dan | Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan prinsip prinsip dalam upaya mengelola pendidikan | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|---|
| | | Mengevaluasi. | | |
| 4 | ENAM / TUJUH / DELAPAN | <u>OperasonaldanBidangBidangPengelolaanPendidikan.</u> OperasionalPengelolanPendidikan BidangBidangPengelolaanPendidikan | Mahasiswa dapat menjelaskan bidang garapan pengelolaan pendidikan dan bagaimana operasional pengelolaan pendidikan di sekolah dasar | Perkuliahandilaksanakan dengan model interaktif |
| 5 | SEMESTER | UJIAN TENGAH SEMESTER | | |
| 6 | EPULUH | OrganisasiPengelolaanPendidikan | Mahasiswa dapat membuat organigram pengelolaan pendidikan | Perkuliahandilaksanakan dengan model interaktif |
| 7 | SEBELAS/ DUABELAS | PengelolaanPendidikanDasar | Mahasiswa dapat menjelaskan upaya mengelola/memenejdalamkegiatanpendidikan dasar. | Perkuliahandilaksanakan dengan model interaktif |

| | | | | |
|---------|----------------|---------------------------------|--|--|
| 8 . | TIGAB ELAS | Sentralisasi dan Desentralisasi | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sentralisasi/ desentralisasi dalam pendidikan | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif |
| 9 . | EMPAT BELAS | Pengelolaan Berbasis Sekolah | Mahasiswa memahami pengelolaan yang berbasis sekolah | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif |
| 10 . | LIMABELAS | Studi Lapangan | Mahasiswa dapat mengaplikasikan perolehan di bangkuperkuliahan dengan di lapangan. | |
| 11 . | ENAMBELAS | UJIAN AKHIR SEMESTER | | |

Mengetahui:

Ketua Program S1 – PGSD

Bandung, 23 Januari 2013

Dosen Pengampu

Drs. H. Dede Margo Irianto, M. Pd. Dra. Hj. Ening Widaningsih, M. Pd.

NIP. 19020106 198603 1 004

NIP. 19531121 197903 2 003

CM. PRD. 01 – 04