

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
PENDIDIKAN LINGKUNGAN UNTUK SD



Disusun Oleh:
Novi Yanthi, S.Si., M.Pd.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2013

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Lingkungan untuk SD
Kode Mata Kuliah	: GD 304
Bobot SKS	: 2 (dua) SKS
Tingkat/Semester	: II (dua) / 4 (empat)
Mata Kuliah Prasyarat	: -

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pendidikan Lingkungan untuk SD ini meliputi pengetahuan tentang pengertian pendidikan lingkungan hidup, jenis-jenis pendidikan lingkungan hidup, ekologi sebagai dasar lingkungan, ekosistem, implementasi Pendekatan Lingkungan dan STM dalam pembelajaran PLH di SD.

B. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memahami faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kelestarian lingkungan, mahasiswa memahami pentingnya menjaga dan memelihara kelestarian lingkungan, serta mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran Pendidikan Lingkungan di Sekolah Dasar.

C. Materi Mata Kuliah

Pendidikan Lingkungan untuk SD membahas mengenai pengertian Pendidikan Lingkungan, Ekologi sebagai dasar ilmu lingkungan, Lingkungan sebagai sumber, sarana, dan sasaran belajar, berbagai pendekatan yang dapat digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar (Pendekatan Lingkungan, Pendekatan STS, Pendekatan Terpadu).

D. Pendekatan Perkuliahan

Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan konstruktivis, pendekatan lingkungan, pendekatan STS, dan pendekatan Terpadu dengan metode yang digunakan:

- Metode Simulasi
- Metode Tanya Jawab
- Metode Pemberian Tugas

E. Media

Media pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan meliputi lingkungan Sekitar, CD tentang Lingkungan, Komputer dan LCDproyektor.

F. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam hal:

- Tes Tertulis (UTS dan UAS)
- Tes performance
- Penilaian tugas dan Partisipasi

G. Daftar Pustaka

- Anderson, H.A et al (1993). *Environmental Science*. McMillan Publishing Company. New York
- Brown, R Lester (1992). *Tantangan Masalah Lingkungan Hidup*. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta
- Chiras, D. Daniel (1985). *Environmental Science*. Benjamin Publishing Company. California
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Kementerian Lingkungan Hidup. (2000). *Keputusan Menteri Lingkungan Hidup No. 42 Tahun 2000 tentang Penilai dan Tim Teknis Analisis Mengenai Lingkungan Hidup Pusat*
- Komisi Dunia untuk Lingkungan dan Pembangunan (1988). *Hari Depan Kita Bersama*. Gramedia. Jakarta
- Manahan, S. (2001). *Environmental Chemistry*. McMillan Publishing Co. New York
- Samidjo, dkk. (1999). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Silver, C. Simon. (1992). *Satu Bumi Satu Masa Depan*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Soemarwoto, Otto. (1991). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Djambatan. Jakarta

Soerjani, M et al. (1987). *Lingkungan: Sumber Daya Alam dan Kependudukan dalam Pembangunan.*

UULH No 23 Tahun 1997

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Lingkungan untuk SD
 Kompetensi Umum : Mahasiswa memahami faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kelestarian lingkungan, mahasiswa memahami pentingnya menjaga dan memelihara kelestarian lingkungan, serta mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran pendidikan lingkungan di sekolah dasar.
 Pertemuan : 1 – 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian
1	Pengantar Mata Kuliah	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan pendidikan lingkungan untuk SD	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
2	Ekologi sebagai Dasar Ilmu Lingkungan	Mahasiswa memahami ekologi sebagai dasar dari ilmu lingkungan dan aplikasi azas-azas ekologi dalam pendidikan lingkungan di SD	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
3	Ekosistem	Mahasiswa memahami pengertian dan proses yang terjadi di dalam ekosistem dalam mendukung kelangsungan kehidupan di alam	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
4	Lingkungan sebagai Sumber, Sarana, dan Sasaran Belajar	Mahasiswa memahami pemanfaatan lingkungan sebagai sumber, sarana, dan sasaran belajar dalam kegiatan pendidikan lingkungan di SD	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
5	Pendekatan Lingkungan	Mahasiswa memahami pendekatan lingkungan sebagai salah satu pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran PLH di SD	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
6	Simulasi Pendekatan Lingkungan	Mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran PLH di SD dengan menggunakan pendekatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Tanya Jawab • <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban

7	Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) / STS	Mahasiswa memahami pendekatan STM sebagai salah satu pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran PLH di SD	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
8	Simulasi Pendekatan STM	Mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran PLH di SD dengan menggunakan pendekatan STM	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Tanya Jawab • <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			
10	Pembelajaran Pendidikan Lingkungan di SD Kelas 1	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran PLH di Kelas 1 Sekolah Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen Kinerja • Partisipasi • Kualitas RPP • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
11	Pembelajaran Pendidikan Lingkungan di SD Kelas 2	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran PLH di Kelas 2 Sekolah Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen Kinerja • Partisipasi • Kualitas RPP • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
12	Pembelajaran Pendidikan Lingkungan di SD Kelas 3	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran PLH di Kelas 3 Sekolah Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen Kinerja • Partisipasi • Kualitas RPP • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
13	Pembelajaran Pendidikan Lingkungan di SD Kelas 4	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran PLH di Kelas 4 Sekolah Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen Kinerja • Partisipasi • Kualitas RPP • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
14	Pembelajaran Pendidikan	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran PLH di Kelas 5 Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen Kinerja • Partisipasi

	Lingkungan di SD Kelas 5	Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas RPP • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
15	Pembelajaran Pendidikan Lingkungan di SD Kelas 6	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran PLH di Kelas 6 Sekolah Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen Kinerja • Partisipasi • Kualitas RPP • Bobot dan relevansi pertanyaan/jawaban
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			

Mengetahui,
Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Cibiru,

Drs. H. Dede MargoIrianto, M.Pd.
NIP. 196201061986031004

Bandung, Januari 2013

Dosen Pengampu,

Novi Yanthi, S.Si., M.Pd.
NIP. 198211172006042001

