

HANDOUT
MATA KULIAH PERSPEKTIF SOSIAL BUDAYA



Oleh :
Drs. Nono Harsono Sunaria M.Si.

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2013

HANDOUT PERSPEKTIVE SOSIAL BUDAYA

A. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : PERSPEKTIF SOSIAL BUDAYA

Kode Mata Kuliah :

Bobot SKS : 2

Tingkat/Semester : GENAP

Mata Kuliah Prasyarat : -

B. STANDAR KOMPETENSI

- 1) konsep dasar sosial,budaya,& nilai; 2) pengelompokan,pelapisan, & interaksi sosial; 3) struktur & pranata sosial; 4) status,peran, & prinsip pengelompokan sosial; 5) perubahan sosial & kebudayaan serta konflik sosial budaya 6) sistem kekerabatan; 7) pendidikan yang berkeadilan di sekolah dan keluarga 8) sumber daya manusia ; 9) hakikat konsep perspektif global ; 10) perkembangan dan kemajuan IPTEK & IMTAK ; 11) modernisme ; 12) transformasi nilai budaya

C. KOMPETENSI DASAR

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat

1. Menjelaskan
2. Memahami
3. Menerapkan
4. Menganalisis
5. Menganalisa
6. Dan Mengevaluasi mengenai , konsep dasar sosial,budaya,& nilai; pengelompokan,pelapisan, & interaksi sosial; struktur & pranata sosial; status,peran, & prinsip pengelompokan sosial; perubahan sosial & kebudayaan serta konflik sosial budaya sistem kekerabatan; pendidikan yang berkeadilan di sekolah dan keluarga sumber daya manusia ; hakikat konsep perspektif global ; perkembangan dan kemajuan IPTEK & IMTAK ; modernisme ; transformasi nilai budaya

D. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah perspektif sosial budaya ini membahas tentang 1) konsep dasar sosial, budaya, & nilai; 2) pengelompokan, pelapisan, & interaksi sosial; 3) struktur & pranata sosial; 4) status, peran, & prinsip pengelompokan sosial; 5) perubahan sosial & kebudayaan serta konflik sosial budaya; 6) sistem kekerabatan; 7) pendidikan yang berkeadilan di sekolah dan keluarga; 8) sumber daya manusia; 9) hakikat konsep perspektif global; 10) perkembangan dan kemajuan IPTEK & IMTAK; 11) modernisme; 12) transformasi nilai budaya

E. GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN

No	Kompetensi Dasar	Pengalaman Belajar	Indikator Keberhasilan	Supervisi - evaluasi	waktu
1	Menjelaskan konsep dasar sosial,budaya,& nilai;	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Memahami konsep dasar sosial,budaya,& nilai;	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu Tugas kelompok 	100 menit
2	Mnejelaskan pengelompokan,pelapisan, & interaksi sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Memahami pengelompokan,pelapisan, & interaksi sosial	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu Tugas kelompok 	100 menit
3	Menerapkan struktur & pranata sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Menerapkan struktur & pranata sosial	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu Tugas kelompok 	100 menit
4	Menganalisis status,peran, & prinsip pengelompokan sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Menganalisis status,peran, & prinsip pengelompokan sosial	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu Tugas kelompok 	100 menit
5	Menganalisis perubahan sosial & kebudayaan serta konflik sosial budaya	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Menganalisi perubahan sosial & kebudayaan serta konflik sosial budaya	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu Tugas kelompok 	100 menit
6	UJIAN TENGAH SEMESTER				
7	Menjelaskan sistem kekerabatan	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Menjelaskan sistem kekerabatan	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu Tugas kelompok 	100 menit

No	Kompetensi Dasar	Pengalaman Belajar	Indikator Keberhasilan	Supervisi - evaluasi	waktu
8	Menjelaskan pendidikan yang berkeadilan di sekolah dan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Menjelaskan pendidikan yang berkeadilan di sekolah dan keluarga	Tugas Individu Tugas kelompok	100 menit
9	Menerapkan sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Menerapkan sumber daya manusia	Tugas Individu Tugas kelompok	100 menit
10	Menganalisis hakikat konsep perspektif global	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Menganalisis hakikat konsep perspektif global	Tugas Individu Tugas kelompok	100 menit
11	Menganalisis perkembangan dan kemajuan IPTEK & IMTAK	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Menganalisis perkembangan dan kemajuan IPTEK & IMTAK	Tugas Individu Tugas kelompok	100 menit
12	Mengevaluasi moderenisme	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Mengevaluasi moderenisme	Tugas Individu Tugas kelompok	100 menit
13	Mengevaluasi transformasi nilai budaya	<ul style="list-style-type: none"> - Eskposisi - Tanya jawab - Diskusi 	Mengevaluasi transformasi nilai budaya	Tugas Individu Tugas kelompok	100 menit
14	UJIAN AKHIR SEMESTER				

F. DAFTAR PUSTAKA

- BelenS, (1991). .Antropologi dan pengajaran IPS: Bahan Ajar Mandiri 2. Jakarta : Depdikbud.
- Koentjaraningrat. (1990). Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Judistira. (1996). Ilmu – ilmu sosial: dasar-konsep-posisi. Bandung : Program Pasca Sarjana Universitas Padjajaran.
- Poerwadarminta, W.J.S (1984). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta : PN Balai Pustaka.
- Polak, Mayor. (1996). Sosiologi Suatu Pengantar Ringkas. Jakarta : ihtiar
- Soemardjan, S. (1964). Setangkai Bunga Sosgantiologi. Jakarta : YBP FE UI.
- Soekanto, S. (1986). Sosiologi: Suatu Pengantar. Jakarta : PT. Rajawali Press.
- Soelaeman, MM. (2005). Ilmu Budaya Dasar: Suatu Pengantar. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Nono Harsono, M.Si. (2008). Social Culture Perspective. Bandung : Royyan Press.

Kampus Cibiru, Januari 2013

Drs. Nono Harsono Sunaria M.Si.
NIP 1955 1130 800 300 31 003