

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Kapita Selekta Matematika

Kompetensi Umum : Memahami dan mengkaji pengetahuan konseptual dan keterampilan prosedural tentang pra-bilangan, nilai tempat dan sistem bilangan, bilangan cacah, bilangan bulat, bilangan prima, FPB dan KPK, pecahan, perbandingan, skala, geometri dan pengukuran, dan pengelolaan data serta pembelajarannya.

Pertemuan : 1 - 16

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>
1,2,3,4	<p>1.Himpunan, nilai tempat, dan sistem bilangan.</p> <p>2.Bilangan cacah dan bilangan bulat.</p> <p>3.Bilangan prima, FPB, dan KPK</p> <p>4.Pecahan, perbandingan, dan skala</p> <p>5.Pembelajaran di SD.</p>	<p>1.Mengkaji konsep himpunan, nilai tempat, dan sistem bilangan</p> <p>2.Menerapkan konsep himpunan, nilai tempat, dan sistem bilangan</p> <p>3.Mengkaji konsep bilangan cacah dan bilangan bulat.</p> <p>4.Menerapkan konsep bilangan cacah dan bilangan bulat.</p> <p>5.Mengkaji konsep bilangan prima, FPB dan KPK.</p> <p>6.Menerapkan konsep bilangan prima, FB dan KPK.</p> <p>7.Mengkaji konsep pecahan, perbandingan dan skala.</p> <p>8.Menerapkan konsep pecahan, perbandingan dan skala.</p> <p>9.Mengaitkan setiap konsep dalam merencanakan pembelajar an dan menerapkan dalam pelak sanaan pembelajaran di SD</p>	<p>1.Pendahuluan</p> <p>2.Reinvention ke arah pengetahuan konseptual dan keterampilan prosedural</p> <p>3.Tanya jawab eksploratif.</p> <p>4.Telaah permasalahan sehari-hari.</p> <p>5.Mengidentifikasi materi pada kurikulum matematika SD dan buku paket matematika SD</p> <p>6.Menganalisis materi pada kurikulum matematika SD dan buku paket matematika SD</p> <p>7.Memilih dan menyusun strategi, pendekatan, metode, dan teknik pada pembelajaran matematika SD</p> <p>8.Tanya jawab eksploratif dan telaah permasalahan pembelajaran topik esensial di SD</p>	<p>1.Tugas terstruktur telaah pustaka.</p> <p>2.Tes lisan dan tertulis.</p>

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>
5,6,7,8	<p>6.Pengukuran panjang (satuan tidak baku dan satuan baku)</p> <p>7.Pengukuran berat dan waktu</p> <p>8.Pengukuran keliling</p> <p>9.Pengukuran luas</p> <p>10.Pengukuran volume</p> <p>11.Pembelajaran di SD</p>	<p>1.Mengkaji konsep pengukuran panjang (satuan tidak baku dan satuan baku)</p> <p>2.Menerapkan konsep pengukuran panjang.</p> <p>3.Mengkaji konsep pengukuran berat dan waktu</p> <p>4.Menerapkan konsep pengukuran berat dan waktu</p> <p>5.Mengkaji konsep pengukuran keliling</p> <p>6.Menerapkan konsep pengukuran keliling</p> <p>7.Mengkaji konsep pengukuran luas</p> <p>8.Menerapkan konsep pengukuran luas</p> <p>9.Mengkaji konsep pengukuran volume</p> <p>10.Menerapkan konsep pengukuran volume</p> <p>11.Mengaitkan setiap konsep dalam merencanakan pembelajaran dan menerapkan dalam pelaksanaan pembelajaran di SD.</p>	<p>1.Reinvention ke arah pengetahuan konseptual dan keterampilan prosedural</p> <p>2.Tanya jawab eksploratif.</p> <p>3.Telaah permasalahan sehari-hari.</p> <p>4.Mengidentifikasi materi pada kurikulum matematika SD dan buku paket matematika SD</p> <p>5.Menganalisis materi pada kurikulum matematika SD dan buku paket matematika SD</p> <p>6.Memilih dan menyusun strategi, pendekatan, metode, dan teknik pada pembelajaran matematika SD</p> <p>7.Tanya jawab eksploratif dan telaah permasalahan pembelajaran topik esensial di SD.</p>	<p>1.Tugas terstruktur telaah pustaka.</p> <p>2.Tes lisan dan tertulis.</p>

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>
9,10,11,12	12.Konsep geometri  13.Bangun datar dan sifat-sifatnya  14.Bangun ruang dan sifat-sifatnya  15.Pembelajaran di SD	1.Mengkaji konsep geometri  2.Menerapkan konsep geometri dalam kehidupan sehari-hari  3.Mengkaji konsep bangun datar dan sifat-sifatnya  4.Mengaitkan konsep bangun datar dan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari  5.Mengkaji konsep bangun ruang dan sifat-sifatnya  6.Mengaitkan konsep bangun ruang dan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari  7.Mengaitkan setiap konsep dalam merencanakan pembelajaran dan menerapkan dalam setiap pelaksanaan pembelajaran di SD	1.Reinvention ke arah pengetahuan konseptual dan keterampilan prosedural 2.Tanya jawab eksploratif. 3.Telaah permasalahan sehari-hari. 4.Mengidentifikasi materi pada kurikulum matematika SD dan buku paket matematika SD 5.Menganalisis materi pada kurikulum matematika SD dan buku paket matematika SD 6.Memilih dan menyusun strategi, pendekatan, metode, dan teknik pada pembelajaran matematika SD 7.Tanya jawab eksploratif dan telaah permasalahan pembelajaran topik esensial di SD.	1.Tugas terstruktur telaah pustaka 2.Tes lisan dan tertulis

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>
13,14,15	16.Pengertian data 17.Teknik pengumpulan data 18.Teknik penyajian data  19.Pembelajaran di SD	1.Mengkaji konsep data, teknik pengumpulan data, dan penyajian data  2.Menerapkan konsep data, teknik pengumpulan data dan penyajian data  3.Mengaitkan setiap konsep dalam merencanakan pembelajaran dan menerapkan setiap pelaksanaan pembelajaran di SD	1.Reinvention ke arah pengetahuan konseptual dan keterampilan prosedural 2.Tanya jawab eksploratif. 3.Telaah permasalahan sehari-hari. 4.Mengidentifikasi materi pada kurikulum matematika SD dan buku paket matematika SD 5.Menganalisis materi pada kurikulum matematika SD dan buku paket matematika SD 6.Memilih dan menyusun strategi, pendekatan, metode, dan teknik pada pembelajaran matematika SD 7.Tanya jawab eksploratif dan telaah permasalahan pembelajaran topik esensial di SD.	1.Tugas terstruktur telaah pustaka 2.Tes lisan dan tertulis
	REVIU	Sintesis dan konfirmasi setiap topik esensial dengan permasalahan tugas akhir (skripsi)		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
**KAPITA SELEKTA MATEMATIKA**

**Disusun oleh:**  
**Drs. Dudung Priatna, M.Pd**  
**NIP/NIDN : 19580204 1986031004 / 0004025804**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**2014**