

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SILABUS**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Nama Mata Kuliah     | : Penelitian Pendidikan |
| 2. Kode Mata Kuliah     | : GD 401                |
| 3. Jumlah SKS           | : 3 SKS                 |
| 4. Semester             | : 5                     |
| 5. Kelompok Mata Kuliah | : MKK-PS                |
| 6. Status Mata Kuliah   | : Wajib                 |
| 7. Prasyarat            | : -                     |
| 8. Dosen                | : Yunus Abidin          |

**A. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep penelitian pendidikan khususnya dalam lingkup pendidikan SD baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pelaksanaan penelitian pendidikan dari tahap perumusan masalah hingga analisis dan interpretasi hasil penelitian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar penelitian pendidikan, (2) ragam penelitian pendidikan, (3) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kuantitatif, (4) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kualitatif, (5) konsep dasar dan pelaksanaan penelitian campuran, dan (6) strategi menyusun proposal dan laporan penelitian. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan dan mampu menyusun serta melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan kelak pada saat bekerja di lingkungan persekolahan.

**B. TUJUAN MATA KULIAH**

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep dasar dan praktik penelitian pendidikan baik

kuantitatif maupun kualitatif. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. memahami konsep dasar penelitian pendidikan;
2. memahami konsep ragam penelitian pendidikan;
3. memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian kuantitatif;
4. memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian kualitatif;
5. memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian campuran;
6. memahami dan mengaplikasikan konsep proposal dan laporan penelitian.

### **C. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

Secara garis besar, materi mata kuliah ini meliputi konsep dasar penelitian, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian campuran, dan konsep penulisan proposal penelitian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar penelitian pendidikan, (2) ragam penelitian pendidikan, (3) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kuantitatif, (4) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kualitatif, (5) konsep dasar dan pelaksanaan PTK, dan (6) strategi menyusun proposal dan laporan penelitian. Rinciannya sebagai berikut.

- Pertemuan 1 : KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN
1. Pengertian penelitian pendidikan
  2. Rasionalisasi perlunya penelitian
  3. Tujuan penelitian pendidikan
  4. Fungsi penelitian pendidikan
  5. Proses penelitian pendidikan
  6. Beberapa keterbatasan penelitian pendidikan
- Pertemuan 2 : RAGAM PENELITIAN PENDIDIKAN
1. Metodologi dan metode penelitian
  2. Jenis-jenis metode penelitian pendidikan
  3. Jenis lingkup penelitian pendidikan
- Pertemuan 3 : KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF
1. Pengertian penelitian kuantitatif

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Prosedur penelitian kuantitatif</li> <li>3. Dimensi-dimensi penelitian kuantitatif</li> </ol>
Pertemuan 4-5	<p>: PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variabel, definisi operasional, dan instrumen penelitian</li> <li>2. Data sumber data penelitian</li> <li>3. Pengumpulan data, analisis data, dan penarikan simpulan</li> </ol>
Pertemuan 6-7	<p>: PENELITIAN EKSPERIMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan proses penelitian eksperimen</li> <li>2. Pengolahan data penelitian eksperimen</li> </ol>
Pertemuan 8	<p>: UJIAN TENGAH SEMESTER</p>
Pertemuan 9-10	<p>: PENELITIAN KUALITATIF</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar penelitian kualitatif</li> <li>2. Tahapan penelitian kualitatif</li> <li>3. Data penelitian kualitatif</li> </ol>
Pertemuan 11	<p>: PENGUMPULAN DATA PENELITIAN KUALITATIF</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi</li> <li>2. Wawancara</li> <li>3. Instrumen kunci dan kelebihan dan kekurangan teknik pengumpulan data</li> </ol>
Pertemuan 12	<p>: ANALISIS DATA KUALITATIF</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep analisis data kualitatif</li> <li>2. Penafsiran data kualitatif</li> <li>3. Aplikasi penelitian kualitatif: Studi kasus</li> </ol>
Pertemuan 13	<p>: PENELITIAN TINDAKAN KELAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar PTK</li> <li>2. Model Pelaksanaan PTK</li> </ol>
Pertemuan 14-15	<p>: MENYUSUN PROPOSAL DAN LAPORAN PENELITIAN</p>

a. Proposal Penelitian

b. Laporan Penelitian

Pertemuan 16 : UJIAN AKHIR SEMESTER

#### **D. PENDEKATAN PERKULIAHAN**

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, dan kontekstual.

#### **E. MEDIA**

1. Laptop
2. Infokus
3. Media Lainnya.

#### **F. EVALUASI**

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

#### **G. DAFTAR PUSTAKA**

1. Sumber Utama  
Abidin, Y. 2011. *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.  
Mulyati, Yuniarti, dan Abidin. 2011. *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.

2. Sumber Pendukung

- Alwasilah, A. C. 2008. *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Ary, Jacobs, dan Razavieh. (2000) *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Alih Bahasa : AriefFurchan). Surabaya : Usaha Nasional.
- Berg, B.L. 2007. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Pearson.
- Borg Walter, R &Gall Joyce, P. (2003). *Educational Research AnIntroduction*.SeventEdition. USA: Library of CongressCataloging-in-Publication Data.
- Brannen. 1997. *MixingMethodsQualitativeandQuantitative Research* diterjemahkan oleh Kurde. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cartwright Carol, A &Cartwright, GP. (1998). *DevelopingObservationSkills*. USA: LongmanInc.
- Cresswell, J.W. 1998. *QualitativeInquiryand Research Desain: ChoosngamongFiveTradition*. California: SagePublications.
- Cresswell, J.W.2007. *MixMethod*. London: SAGE Publicational.
- Cresswell, J.W. 2008. *Educational Research: Planning, Conductiong, andEvaluatingQuantitativeandQualitative Research*. New York: Pearson MerrillPrentice Hall.
- Cresswell, J.W.2010. *Research Design: Qualitative&QuantitativeApproaches*. London: SAGE Publicational.
- Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terjemahan oleh Dariyatno dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. 2009. *How to Design and Evaluate Research*. Sevent Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc.
- Gall, M.D. etal. 2001. *Educational Research: anIntroduction*. New York: Allynand Bacon.
- Hopkins, D. (2008). *A Teacher'sguidetoClassroomReseach*. Buckingham: OpenUniversity Press.
- Krathwohl, D.R. 1998. *Methods of Educational & Social Science Research AnIntegratedApproach*. New York: Longman. Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Maxwell. 1996. *Qualitative Research Design: anInteractiveApproach*. California: SagePublications
- McMillan, J.H dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A ConceptualIntro-duction(5<sup>th</sup> ed.)*, US, Longman.Inc.
- McMillan. 2008. *Educational Research: Fundamental for theConsumer*. New York: Pearson MerrillPrentice Hall.
- Miller, C. 2001. *Action Research*. Florida: South Florida Center for Educational Leaders
- Mills Geoffrey, E. (2000). *Actioan Research: A Guide For The TeacherResearcher*. New Jersey. Colombus, Ohio: Merrill, anImprintPrentice Hall.

- Moleong, L. J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosydakarya.
- O' Brien, R. 1998. *An Overview of the Methodological Approach of Action Research*. Toronto: University of Toronto
- O'Donoghue dan Punch. 2003. *Qualitative Educational Research in Action*. London: RoutledgeFalmer.
- Satori dan Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silverman, David. 2005. *Doing Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Stake, R.E. 1995. *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sugiyono. 1997. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S.. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wallace, M.J. 2000. *Action Research for Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.

Diketahui  
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 29 Agustus 2013  
Dosen Mata Kuliah,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.  
NIP 19640106 198603 1004

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.  
NIP 197908172008011019

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Penelitian Pendidikan

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan praktik penelitian pendidikan baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran.

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	1. Tes Tulis 2. Tes Lisan 3. Tes Produk	Tercantum pada Silabus
2	RAGAM PENELITIAN PENDIDIKAN	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
3	KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
4-5	PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
6-7	PENELITIAN EKSPERIMEN	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				

<b>9-10</b>	PENELITIAN KUALITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
<b>11</b>	PENGUMPULAN DATA PENELITIAN KUALITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
<b>12</b>	ANALISIS DATA KUALITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
<b>13</b>	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
<b>14-15</b>	MENYUSUN PROPOSAL DAN LAPORAN PENELITIAN	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
<b>16</b>	UJIAN AKHIR SEMESTER				Tercantum pada Silabus

Diketahui  
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 29 Agustus 2013  
Dosen Mata Kuliah,

Drs. H. Dede MargoIrianto, M.Pd.  
NIP 19640106 198603 1004

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.  
NIP 197908172008011019