

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM S1 PGSD

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar
- b. Kode Mata Kuliah : GD 522
- c. Bobot SKS : 3 (tiga) SKS
- d. Semester : 7 (tujuh)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MKK-Program Studi
- f. Status Mata Kuliah : Wajib
- g. Prasyarat : Telah lulus mata kuliah Metode Penelitian
- h. Dosen : Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd

2. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang metode penelitian pendidikan di sekolah dasar, jenis-jenis penelitian pendidikan, perencanaan penelitian pendidikan di sekolah dasar, pengolahan data hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar, dan membuat laporan hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar.

3. DESKRIPSI ISI

Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih dalam tentang metode penelitian pendidikan di sekolah dasar, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, pendidikan, pembuatan proposal penelitian (latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat, kerangka teoritik, hipotesis, metodologi penelitian), pengolahan data hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar, dan membuat laporan hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Selama mengikuti perkuliahan, mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan pembelajaran dalam bentuk :

- a. Ceramah, Tanya jawab, dan diskusi kelas
- b. *Brain Storming*
- c. Presentasi

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan di dalam kelas
- b. Penyajian hasil tugas
- c. UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- a. Pertemuan 1 : Pengantar mata kuliah metode penelitian pendidikan sekolah dasar
- b. Pertemuan 2 : Jenis-jenis Penelitian (Penelitian Kuantitatif)
- c. Pertemuan 3 : Penelitian Kualitatif dan Penelitian Tindakan Kelas
- d. Pertemuan 4 : Latar Belakang Masalah

- e. Pertemuan 5 : Rumusan Masalah
- f. Pertemuan 6 : Tujuan dan Manfaat Penelitian
- g. Pertemuan 7 : Hipotesis Penelitian
- h. Pertemuan 8 : UTS
- i. Pertemuan 9 : Kerangka Teoritik (teori kependidikan)
- j. Pertemuan 10 : Kerangka Teoritik (teori pendekatan/model yang digunakan)
- k. Pertemuan 11 : Kerangka Teoritik (teori tentang materi/pokok bahasan)
- l. Pertemuan 12 : Metodologi Penelitian (Model dan disain penelitian)
- m. Pertemuan 13 : Metodologi Penelitian (prosedur dan pelaksanaan penelitian)
- n. Pertemuan 14 : Metodologi Penelitian(pengolahan data hasil penelitian)
- o. Pertemuan 15 : Agenda Penelitian
- p. Pertemuan 16 : Kepustakaan

7. DAFTAR BUKU

- a. Danim, Sudarwan. (2000). *Metode Penelitian untuk ilmu-ilmu perilaku*. Jakarta. Bumi Aksara.
- b. Nazir, (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta. Ghalia. Indonesia.
- c. Sukmadinata, N.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- d. Creswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative & Quantitative Approaches*. Thousand Oaks London. New Delhi : International Educational and Profesional Publisher.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar

Kompetensi Umum : Melalui mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang metode penelitian pendidikan di sekolah dasar, jenis-jenis penelitian pendidikan, perencanaan penelitian pendidikan di sekolah dasar, pengolahan data hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar, dan membuat laporan hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar.

Pertemuan : 1 – 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Media dan Sumber
1	Pengantar mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar	1. Mahasiswa mengetahui program perkuliahan dan mampu makukan persiapan untuk mengikuti perkuliahan.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang materi perkuliahan, dan program perkuliahan.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka
2.	Jenis-jenis Penelitian (Penelitian	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang	1. Aktivitas mahasiswa saat	Media : LCD dan infocus,

	Kuantitatif)	<p>berbagai jenis penelitian.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penelitian kuantitatif</p>	<p>berbagai jenis penelitian.</p> <p>2. Penjelasan , diskusi, dan Tanya jawab tentang prinsip-prinsip penelitian kuantitatif.</p> <p>3. Penelaahan contoh penelitian kuantitatif di sekolah dasar.</p>	<p>melakukan diskusi.</p> <p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p>	<p>komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
3.	Penelitian kualitatif dan Penelitian tindakan kelas	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penelitian kualitatif.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penelitian tindakan kelas</p>	<p>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang berbagai penelitian kualitatif.</p> <p>2. Penjelasan , diskusi, dan Tanya jawab tentang prinsip-prinsip penelitian kualitatif.</p> <p>3. Penelaahan contoh penelitian tindakan di sekolah dasar.</p>	<p>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</p> <p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p>	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
4.	Latar Belakang Masalah	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang masalah dari suatu penelitian</p>	<p>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang latar belakang masalah suatu</p>	<p>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</p>	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan</p>

		<p>di sekolah dasar.</p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat latar belakang masalah untuk pelaksanaan penelitian di sekolah dasar.</p>	<p>penelitian.</p> <p>2. Penelaahan contoh latar belakang masalah suatu penelitian.</p> <p>3. Pembuatan latar belakang masalah penelitian.</p>	<p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p> <p>3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait</p>	<p>internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
5.	Rumusan Masalah	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya perumusan masaalah dalam melaksanakn suatu penelitian</p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat rumusan masalah penelitian.</p>	<p>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang rumusan masalah suatu penelitian.</p> <p>2. Penelaahan contoh rumusan masalah suatu penelitian.</p> <p>3. Pembuatan rumusan masalah penelitian.</p>	<p>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</p> <p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p> <p>3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait</p>	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
6.	Tujuan dan Manfaat Penelitian	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya tujuan dan manfaat dalam melaksanakan suatu penelitian</p> <p>2. Mahasiswa dapat</p>	<p>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang tujuan dan manfaat dalam suatu penelitian.</p> <p>2. Penelaahan contoh tujuan dan</p>	<p>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</p> <p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan</p>	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku</p>

		membuat tujuan dan manfaat penelitian.	manfaat suatu penelitian. 3. Pembuatan rumusan manfaat dan tujuan penelitian.	yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait	yg teradapat dalam daftar pustaka
7.	Hipotesis Penelitian	Mahasiswa dapat merumuskan hipotesis penelitian.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang hipotesis dalam suatu penelitian. 2. Penelaahan contoh hipotesis suatu penelitian. 3. Pembuatan rumusan hipotesis penelitian.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka
8.	UTS	UTS	UTS	UTS	
9.	Kerangka Teoritik (Teori kependidikan)	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun teori kependidikan yang digunakan dalam penelitian di sekolah dasar.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang kerangka teoritik (Teori kependidikan) dalam suatu penelitian. 2. Penelaahan kerangka teoritik	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar

			(teori kependidikan) suatu penelitian. 3. Pembuatan kerangka teoritik (teori kependidikan) dalam suatu penelitian.	mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait	pustaka
10.	Kerangka Teoritik (Pendekatan dan model yang digunakan)	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun teori yang berkaitan dengan pendekatan/model yang digunakan dalam penelitian di sekolah dasar.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang kerangka teoritik (Pendekatan dan model yang digunakan) dalam suatu penelitian. 2. Penelaahan kerangka teoritik (Pendekatan dan model yang digunakan) suatu penelitian. 3. Pembuatan kerangka teoritik (Pendekatan dan model yang digunakan) dalam suatu penelitian.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka
11.	Kerangka Teoritik (Materi dan Pokok Bahasan)	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun teori tentang materi/pokok	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang kerangka teoritik	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan	Media : LCD dan infocus, komputer

		bahasan yang digunakan dalam penelitian di sekolah dasar.	(Materi/Pokok Bahasan) dalam suatu penelitian. 2. Penelaahan kerangka teoritik (Materi/Pokok Bahasan) suatu penelitian. 3. Pembuatan kerangka teoritik (Materi/Pokok Bahasan) dalam suatu penelitian.	diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait	dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka
12.	Metodologi Penelitian (model dan disain penelitian)	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun model dan disain penelitian yang digunakan dalam penelitian di sekolah dasar.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang Metodologi penelitian (model dan disain) . 2. Penelaahan contoh Metodologi penelitian (model dan disain) . 3. Pembuatan Metodologi penelitian (model dan disain) .	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka
13.	Metodologi Penelitian (prosedur dan pelaksanaan penelitian)	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun prosedur pelaksanaan	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang Metodologi	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan	Media : LCD dan infocus, komputer

		penelitian di sekolah dasar.	<p>penelitian (Prosedur dan pelaksanaan penelitian) .</p> <p>2. Penelaahan contoh Metodologi penelitian (Prosedur dan pelaksanaan penelitian) .</p> <p>3. Pembuatan Metodologi penelitian (Prosedur dan pelaksanaan penelitian) .</p>	<p>diskusi.</p> <p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p> <p>3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait</p>	<p>dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
14.	Metodologi Penelitian (Pengolahan data hasil penelitian)	Mahasiswa dapat menentukan dan mengolah data hasil penelitian dalam penelitian di sekolah dasar.	<p>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang Metodologi penelitian (Pengolahan data hasil penelitian) .</p> <p>2. Penelaahan contoh Metodologi penelitian (Pengolahan data hasil penelitian) .</p> <p>3. Pembuatan Metodologi</p>	<p>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</p> <p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p> <p>3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait</p>	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>

			penelitian (Pengolahan data hasil penelitian).		
15.	Agenda Penelitian	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun agenda penelitian yang digunakan dalam penelitian di sekolah dasar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang agenda suatu penelitian. 2. Penelaahan contoh agenda suatu penelitian. 3. Pembuatan agenda penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait 	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
16.	Kepustakaan	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun buku-buku kepustakaan, yang digunakan dalam penelitian di sekolah dasar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang buku-buku dan bahan kepustakaan yang diperlukan dalam suatu penelitian. 2. Penelaahan contoh buku-buku dan bahan kepustakaan yang diperlukan dalam suatu penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait 	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>

Mengetahui

Ketua Prodi S1 PGSD

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd

NIP. 196201061986031004

Bandung, 29 Agustus 2013

Dosen Mata Kuliah

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.

NIP. 196201061986031004

SAP & SILABUS

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar



Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP/NIDN : 196201061986031004/0006016202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013/2014

