

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SILABUS**

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: GU 520
Bobot SKS	: 2 (dua)
Tingkat/Semester	: 4/7
Mata Kuliah Prasyarat	: Belajar dan Pembelajaran, Media Pembelajaran
Dosen	: Dra. R Deti Rostika, M.Pd.

**A. Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini membahas tentang Perencanaan Pembelajaran di SD, meliputi: Hakekat Pembelajaran; Pembelajaran sebagai suatu sistem; Model-model pengembangan pembelajaran sebagai suatu sistem; Pentingnya perencanaan pembelajaran; Kedudukan dan fungsi perencanaan pembelajaran; Prinsip-prinsip penyusunan perencanaan pembelajaran; Pengembangan komponen perencanaan; Silabus pembelajaran; Pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran.

B. Tujuan Mata kuliah :

Melalui mata kuliah Perencanaan Pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam pengembangan Hakekat Pembelajaran; Pembelajaran sebagai suatu sistem; Model-model pengembangan pembelajaran sebagai suatu sistem; Pentingnya perencanaan pembelajaran; Kedudukan dan fungsi perencanaan pembelajaran; Prinsip-prinsip penyusunan perencanaan pembelajaran; Pengembangan komponen perencanaan; Silabus pembelajaran; Pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran.

C. Materi Mata Kuliah :

Pertemuan 1	: Hakekat Pembelajaran; Pembelajaran sebagai suatu sistem; Pentingnya perencanaan pembelajaran
Pertemuan 2, 3, 4	: Model Pengembangan Pembelajaran sebagai suatu sistem.
Pertemuan 5	: Hakekat, pentingnya, kedudukan, dan fungsi perencanaan pembelajaran
Pertemuan 6	: Prinsip-prinsip penyusunan perencanaan pembelajaran
Pertemuan 7, dan 8	: Pengembangan Komponen Perencanaan Pembelajaran
Pertemuan 9	: Ujian Tengah Semester
Pertemuan 10, dan 11,	: Pengembangan komponen perencanaan pembelajaran
Pertemuan 12,dan 13	: Silabus Pembelajaran.
Pertemuan 14 dan 15	: Pengembangan pelaksanaan pembelajaran
Pertemuan 16	: Ujian Akhir Semester

D. Metode dan Pendekatan Perkuliahan :

Metode : Ekspositori, Tanya Jawab, Probing, Diskusi, dan Demonstrasi.

Pendekatan : Konstruktivis dan Pemecahan Masalah

E. Media : Lembar Kerja Mahasiswa, Lembar Tugas Terstruktur, Modul Cetak, Komputer dan LCD

F. Evaluasi : Proses dan Hasil

Proses : Aktivitas dan Partisipasi Mahasiswa di kelas selama pembelajaran berlangsung, Tugas, Latihan serta sikap

Hasil : UTS dan UAS

G. Daftar Pustaka :

R. Ibrahim, Nana Syaodih. (1991/1992). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Depdikbud.

Mudhoffir. (1987). *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Karya.

Harjanto. (2006). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dadang S. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran

Kompetensi : Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam pengembangan Hakekat Pembelajaran;

Pembelajaran sebagai suatu sistem; Model-model pengembangan pembelajaran sebagai suatu sistem; Pentingnya perencanaan pembelajaran; Kedudukan dan fungsi perencanaan pembelajaran; Prinsip-prinsip penyusunan perencanaan pembelajaran  
Pengembangan komponen perencanaan; Silabus pembelajaran; Pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran.

Pertemuan : 1 – 16

PERT KE-	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Pembelajaran</li> <li>- Pembelajaran sebagai suatu sistem</li> <li>- Pentingnya perencanaan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian pembelajaran.</li> <li>- Menjelaskan Pembelajaran Sebagai suatu system.</li> <li>- Menjelaskan pentingnya</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Awal (25 menit)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengkondisikan kelas agar mahasiswa siap belajar.</li> <li>b. Menjelaskan tujuan pembelajaran khusus.</li> <li>c. Melaksanakan appersepsi dengan bertanya tentang konsep pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti ( 100 menit)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menyimak sajian materi tentang konsep</li> </ol> </li> </ol>	Proses dan Hasil  Praktek, Tugas individu dan kelompok  -	R. Ibrahim, Nana Syaodih. 1991/1992. Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Depdikbud.  Mudhoffir. 1987. Teknologi Instruksional.

		perencanaan pembelajaran.	<p>pembelajaran.</p> <p>b. Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi yang telah dibahas.</p> <p>3. Kegiatan Akhir (25 menit)</p> <p>a. Mahasiswa melaksanakan tes tertulis.</p> <p>b. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri.</p>		<p>Bandung: Remaja Karya.</p> <p>Harjanto. 2006. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Dadang S. 2006. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: UPI Press.</p>
2	Model-model Pengembangan pembelajaran sebagai suatu sistem	<p>- Menguraikan model-model pengembangan pembelajaran sebagai suatu sistem</p> <p>a. Menjelaskan model Briggs</p> <p>b. Menjelaskan model Bela H Banati</p>	<p>1. Kegiatan Awal (25 menit)</p> <p>a. Mengkondisikan kelas agar mahasiswa siap belajar.</p> <p>b. Menjelaskan tujuan pembelajaran khusus.</p> <p>c. Melaksanakan appersepsi dengan bertanya tentang konsep pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan Inti ( 100 menit)</p>	<p>Proses dan Hasil</p> <p>Praktek, Tugas individu dan kelompok</p> <p>-</p>	<p>R. Ibrahim, Nana Syaodih. 1991/1992. Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Depdikbud.</p> <p>Mudhoffir. 1987. Teknologi Instruksional. Bandung: Remaja Karya.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa bertanya jawab, berdiskusi dan praktek tentang model-model pengembangan pembelajaran sebagai suatu system.</li> <li>a. Kelompok I membahas model Briggs</li> <li>b. Kelompok II membahas model Bela H Banaty.</li> <li>- Mahasiswa yang lain menanggapi dan memberikan masukan kepada mahasiswa yang tampil.</li> <li>- Selama mereka berdiskusi, dosen membimbing dan mengarahkan.</li> <li>- Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi yang telah dibahas.</li> </ul> <p style="text-align: center;">3. Kegiatan Akhir (25 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melaksanakan tes tertulis.</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri.</li> </ul>		<p>Harjanto. 2006. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Dadang S. 2006. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: UPI Press.</p>
3	Model-model pengembangan	c. Menjelaskan model PPSI	<p>1. Kegiatan Awal (25 menit)</p> <p>a. Mengkondisikan kelas agar mahasiswa siap belajar.</p>	Proses dan Hasil	R. Ibrahim, Nana Syaodih.

	<p>pembelajaran sebagai suatu sistem</p>	<p>d. Menjelaskan model Kemp</p>	<p>c. Menjelaskan tujuan pembelajaran khusus.  d. Melaksanakan appersepsi dengan bertanya tentang konsep pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan Inti ( 100 menit)  a. Mahasiswa menyimak sajian materi tentang konsep pembelajaran.  b. Mahasiswa bertanya jawab, berdiskusi dan praktek tentang model-model pengembangan pembelajaran sebagai suatu system.</p> <p>1) Kelompok III membahas model PPSI.  2) Kelompok IV membahas model Kemp.</p> <p>c. Mahasiswa yang lain menanggapi dan memberikan masukan kepada mahasiswa yang tampil.  d. Selama mereka berdiskusi, dosen membimbing dan mengarahkan.  e. Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi yang telah dibahas.</p>	<p>Praktek, Tugas individu dan kelompok</p> <p>-</p>	<p>1991/1992. Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Depdikbud.</p> <p>Mudhoffir. 1987. Teknologi Instruksional. Bandung: Remaja Karya.</p> <p>Harjanto. 2006. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Dadang S. 2006. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: UPI Press.</p>
--	--	----------------------------------	---	--	---

			<p>3. Kegiatan Akhir (25 menit)</p> <p>a. Mahasiswa melaksanakan tes tertulis.</p> <p>b. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri.</p>		
4	Model-model pengembangan pembelajaran sebagai suatu sistem	<p>e. Menjelaskan model Gerlach dan Ely</p> <p>f. Menerangkan model IDI</p>	<p>1. Kegiatan Awal (25 menit)</p> <p>a. Mengkondisikan kelas agar mahasiswa siap belajar.</p> <p>b. Menjelaskan tujuan pembelajaran khusus.</p> <p>c. Melaksanakan appersepsi dengan bertanya tentang konsep pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan Inti ( 100 menit)</p> <p>a. Mahasiswa menyimak sajian materi tentang konsep pembelajaran.</p> <p>b. Mahasiswa bertanya jawab, berdiskusi dan praktek tentang model-model pengembangan pembelajaran sebagai suatu system.</p> <p>3) Kelompok V membahas model Gerlach dan Ely.</p>	<p>Proses dan Hasil</p> <p>Praktek, Tugas individu dan kelompok</p> <p>-</p>	<p>R. Ibrahim, Nana Syaodih. 1991/1992. Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Depdikbud.</p> <p>Mudhoffir. 1987. Teknologi Instruksional. Bandung: Remaja Karya.</p> <p>Harjanto. 2006. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Dadang S. 2006. Perencanaan</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>4) Kelompok VI membahas model IDI.</li> <li>c. Mahasiswa yang lain menanggapi dan memberikan masukan kepada mahasiswa yang tampil.</li> <li>d. Selama mereka berdiskusi, dosen membimbing dan mengarahkan.</li> <li>e. Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi yang telah dibahas.</li> </ul> <p>3. Kegiatan Akhir (25 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa melaksanakan tes tertulis.</li> <li>b. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri.</li> </ul>		Pembelajaran. Bandung: UPI Press.
5	Hakekat, pentingnya, kedudukan, dan fungsi perencanaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan hakekat perencanaan pembelajaran</li> <li>- Menjelaskan pentingnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Awal (25 menit)</li> <li>a. Mengkondisikan kelas agar mahasiswa siap belajar.</li> <li>b. Menjelaskan tujuan pembelajaran khusus.</li> <li>c. Melaksanakan appersepsi dengan bertanya tentang konsep</li> </ul>	Proses dan Hasil  Praktek, Tugas individu dan kelompok	R. Ibrahim, Nana Syaodih. 1991/1992. Perencanaan Pengajaran. Jakarta

		<p>perencanaan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan kedudukan dan fungsi perencanaan pembelajaran.</li> </ul>	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Inti ( 100 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menyimak sajian materi tentang hakekat, pentingnya, kedudukan, dan fungsi perencanaan pembelajaran.</li> <li>b. Mahasiswa bertanya jawab dan berdiskusi.</li> <li>c. Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi yang telah dibahas.</li> </ul> </li> <li>- Kegiatan Akhir (25 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa melaksanakan tes tertulis.</li> <li>b. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri.</li> </ul> </li> </ul>	-	<p>: Depdikbud.</p> <p>Mudhoffir. 1987. Teknologi Instruksional. Bandung: Remaja Karya.</p> <p>Harjanto. 2006. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Dadang S. 2006. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: UPI Press.</p>
6	Prinsip-prinsip penyusunan perencanaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan prinsip-prinsip penyusunan perencanaan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Awal (25 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengkondisikan kelas agar mahasiswa siap belajar</li> <li>b. Menjelaskan tujuan pembelajaran khusus.</li> <li>c. Melaksanakan appersepsi dengan bertanya tentang konsep pembelajaran.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Proses dan Hasil</p> <p>Praktek, Tugas individu dan kelompok</p> <p>-</p>	<p>R. Ibrahim, Nana Syaodih. 1991/1992. Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Depdikbud.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Inti ( 100 menit)</li> <li>a. Mahasiswa menyimak sajian materi tentang prinsip-prinsip penyusunan perencanaan pembelajaran.</li> <li>b. Mahasiswa bertanya jawab dan berdiskusi.</li> <li>c. Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi yang telah dibahas.</li> <li>- Kegiatan Akhir (25 menit)</li> <li>a. Mahasiswa melaksanakan tes tertulis.</li> <li>b. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri.</li> </ul>		<p>Mudhoffir. 1987. Teknologi Instruksional. Bandung: Remaja Karya.</p> <p>Harjanto. 2006. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Dadang S. 2006. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: UPI Press.</p>
7			Ujian Tengah Semester		
8,9,10, 11.12	Pengembangan Komponen Perencanaan Pembelajaran	- Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat perencanaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Awal (25 menit)</li> <li>a. Mengkondisikan kelas agar mahasiswa siap belajar.</li> <li>b. Menjelaskan tujuan pembelajaran khusus.</li> <li>c. Melaksanakan appersepsi dengan bertanya tentang konsep pembelajaran.</li> </ul>	Proses dan Hasil  Praktek, Tugas individu dan kelompok  -	R. Ibrahim, Nana Syaodih. 1991/1992. Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Depdikbud.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Inti ( 100 menit)</li> <li>a. Mahasiswa menyimak sajian materi tentang pengembangan komponen perencanaan pembelajaran.</li> <li>b. Mahasiswa bertanya jawab dan berdiskusi.</li> <li>c. Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi yang telah dibahas.</li> <li>- Kegiatan Akhir (25 menit)</li> <li>a. Mahasiswa melaksanakan tes tertulis.</li> <li>b. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri.</li> </ul>		<p>Mudhoffir. 1987. Teknologi Instruksional. Bandung: Remaja Karya.</p> <p>Harjanto. 2006. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Dadang S. 2006. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: UPI Press.</p>
13, 14, 15, 16	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Mahasiswa dapat membuat pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Awal (25 menit)</li> <li>a. Mengkondisikan kelas agar mahasiswa siap belajar.</li> <li>b. Menjelaskan tujuan pembelajaran khusus.</li> <li>c. Melaksanakan appersepsi dengan bertanya tentang konsep pembelajaran.</li> <li>- Kegiatan Inti ( 100 menit)</li> <li>a. Mahasiswa menyimak sajian</li> </ul>		<p>R. Ibrahim, Nana Syaodih. 1991/1992. Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Depdikbud.</p> <p>Mudhoffir. 1987. Teknologi</p>

			<p>materi tentang pengembangan pelaksanaan perencanaan pembelajaran.</p> <p>b. Mahasiswa bertanya jawab dan berdiskusi.</p> <p>c. Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi yang telah dibahas.</p> <p>- Kegiatan Akhir (25 menit)</p> <p>a. Mahasiswa melaksanakan tes tertulis.</p> <p>b. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri.</p>		<p>Instruksional. Bandung: Remaja Karya.</p> <p>Harjanto. 2006. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Dadang S. 2006. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: UPI Press.</p>
--	--	--	---	--	---

Mengetahui,

Bandung, Agustus 2013

Ketua Prodi S1 PGSD UPI Kampus Cibiru,

Dosen,

Drs.H.Dede Margo Irianto,M.Pd.

Dra. R Deti Rostika , M.Pd.

NIP.196201061986031004

NIP 196104171986032001