

SILABUS

SUMBER DAYA DAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd
NIP/NIDN : 196008011986032001/ 0001086005
Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd
NIP/NIDN : 195601081986032003/ 0008015604

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013/2014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Sumber Daya dan Kesejahteraan Masyarakat
Kode Mata Kuliah	: GD 513
Bobot SKS	: 2 (dua) SKS
Tingkat/Semester	: VII (Tujuh)
Kelompok Kuliah	: Konsentrasi Pendidikan IPS SD
Program	: S1 PGSD
Status Mata Kuliah	: Wajib
Mata Kuliah Prasyarat	:
Dosen	: Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berisikan materi tentang penggunaan sumber daya baik sumber daya manusia maupun sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dan potensinya, persoalan dan permasalahannya bagi kehidupan masyarakat. Mata kuliah ini mengkaji tentang persoalan dasar perekonomian yang meliputi penawaran dan permintaan, harga pasar, produksi, distribusi, dan konsumsi, lingkaran aktivitas perekonomian, dan kewirausahaan.

B. Tujuan Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki:

1. Pemahaman tentang SDA dan SDM, permasalahan dan cara mengatasi permasalahan tersebut;
2. Pemahaman tentang persoalan, persoalan dasar perekonomian;
3. Pemahaman tentang produk nasional dan pendapatan nasional;
4. Pemahaman tentang produksi nasional dan pendapatan nasional, tabungan, produksi, distribusi dan investasi;

5. Pemahaman tentang beberapa kebijakan ekonomi;
6. Pemahaman tentang:
 - a. Teori Penentuan Pendapatan Nasional
 - b. Teori produksi dan produksi marjinal
 - c. Kewirausahaan
 - d. Pemahaman tentang ekonomi kerakyatan.

C. Materi Mata Kuliah

Pertemuan Ke-	Topik Inti
1	Makna SDA dan jenis-jenisnya
2	Pemanfaatan SDA bagi kesejahteraan masyarakat
3	Kerusakan lingkungan dan usaha pengelolaan SDA
4	Makna SDM
5	Dampak SDM yang berlebihan
6	Usaha-usaha pembangunan SDM
7	Persoalan ekonomi
8	Ujian Tengah Semester (UTS)
9	Persoalan dasar perekonomian
10	Produk nasional dan pendapatan nasional, tabungan, produksi, distribusi dan investasi
11	Beberapa kebijakan ekonomi
12	Teori penentuan pendapatan nasional
13	Teori produksi dan produksi marjinal
14	Kewirausahaan
15	Ekonomi kerakyatan
16	Ujian Akhir Semester (UAS)

D. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan perkuliahan adalah

1. *Inquiry learning*
2. *Kontekstual*
3. *Field trip learning*
4. *Cooperative learning*
5. Ilmu Teknologi dan Masyarakat

E. Media

F. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dengan kriteria:

- | | | |
|-------------------------------|---|------|
| 1. Kehadiran | : | 20 % |
| 2. Tugas | : | 10% |
| 3. Partisipasi Kelas/kelompok | : | 20% |
| 4. UTS | : | 25% |
| 5. UAS | : | 25% |

G. Daftar Pustaka

- A.A Anwar Prabu M. (2006). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Aditama.
- _____. (2006). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Aditama.
- Abdullah, N.S. (1987). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Bandung: FPIPS IKIP Bandung.
- Djojo Hadikusuma, S. (1955). *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta.
- Drucker, P.F. (1994). *Inovasi dan Kewiraswastaan Praktek dan Dasar-dasar*. Gelora Aksara Pratama.
- Hakim, R.(1998). *Kiat Sukses berwiraswasta*. Jakarta: Gramedia.
- Idris, A. (1978). *Geografi Ekonomi JPG*. Bandung: IKIP.
- Katili, J. A. (1983). *SDA untuk Pembangunan Nasional*.
- NS, Abdullah. (1987). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Bandung: UPI.
- Partadiredja, AC. (1977). *Perhitungan Pendapatan Nasional*. Jakarta: LP3S.
- Riadi, S. (1960). *Diktat Evaluasi Makro-mikro proses*. Bandung: Jurusan Ekonomi FKIP.
- Rohmat, S. (1966). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Bandung: PT. Eresko.
- SBCD, dkk. *Materi Pokok IPS*. Jakarta: Depdikbud.
- Simanjuntak, Payaman J. (1998). *Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia Edisi 2001*. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI.

- Soemarmoto, O. (1988). *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta.
- Soerjani, M. (1992). *Ekologi sebagai Dasar Pemahaman dan Lingkungan Hidup*.
 _____ . (1997). *Pembangunan dan Lingkungan*. Jakarta: IPPL.
- Statistika Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Sumaatmadja. (1988). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan*.
 Bandung: Alumni
- _____ . (1989). *Studi Lingkungan Hidup*. Bandung: Alumni
- Tarmedi, Eded. Dkk. (2007). *Sumber Daya dan Kesejahteraan Masyarakat*.
 Bandung: UPI Press
- Tjokrowinoto, M. (1993). *Politik Pembangunan*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Winardi. (1970). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Bandung: Justicia.
- Winataputra, U, dkk. (2007). *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta:
 Universitas Terbuka.
- Wiratmo,M. (1996) *Pengantar kwiraswastaan kerangka dasar memasuki dunia
 bisnis*. Yogyakarta: BPFE.

Mengetahui

Ketua Program S1 PGSD,

Bandung, 29 Agustus 2013
 Dosen Pengampu

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd
 NIP. 1962 01 06 1986 03 1004

Dra. Tin Rustini, S.Pd., M.Pd
 NIP.1960 08 01 1986 03 2001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
MATA KULIAH SUMBER DAYA DAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT

Kode Mata Kuliah/SKS : GD 513/ 2 SKS



Oleh:

Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd
NIP/NIDN : 196008011986032001/ 0001086005
Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd
NIP/NIDN : 195601081986032003/ 0008015604

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013/2014

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sumber Daya dan Kesejahteraan Masyarakat
 Topik : Makna sumber daya alam dan jenis-jenis sumber daya alam
 Kompetensi dasar : Mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan makna sumber daya alam;
2. Menguraikan persebaran sumber daya alam di Indonesia;
3. Menguraikan jenis-jenis sumber daya alam;
4. Mengatasi/memecahkan masalah yang berhubungan dengan sumber daya alam

Pertemuan : 1 (pertama)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makna SDA; ▪ Jenis-jenis SDA; ▪ Masalah dan cara mengatasi masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan makna dan macam-macam sumber daya alam ▪ Mampu menjelaskan persebaran sumber daya alam di Indonesia dan dunia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen memperkenalkan silabus perkuliahan mata kuliah Sumber Daya Alam dan Kesejahteraan Masyarakat selama 16 kali perkuliahan ditambah 1 kali UTS dan 1 kali UAS. Serta tanya jawab mengenai mekanisme perkuliahan. ▪ Menyimak tujuan perkuliahan dan cara belajar yang efektif dan mandiri ▪ Tanya jawab tentang makna dan macam-macam SDA. ▪ Mahasiswa berkelompok untuk mendiskusikan materi perkuliahan dengan dosen sebagai fasilitator mengenai makna dan macam-macam SDA. ▪ Mendiskusikan materi yang belum jelas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan ▪ Tes Proses ▪ Tes Produk Mahasiswa ▪ Menjawab dan bertanya yang relevan ▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus ▪ Idris, A. (1978). <i>Geografi Ekonomi JPG</i>. Bandung: IKIP. ▪ Katili, J. A. (1983). <i>SDA untuk Pembangunan Nasional</i>. ▪ Soerjani, M. (1992). <i>Ekologi sebagai Dasar Pemahaman dan Lingkungan Hidup</i>. ▪ _____. (1997). <i>Pembangunan dan Lingkungan</i>. Jakarta: IPPL.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen memberikan penegasan atau penguatan dan menyimpulkan bersama mahasiswa ▪ Memberikan tindak lanjut ▪ Dosen meminta mahasiswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang jenis dan permasalahan SDA secara individu ▪ Dosen menutup pembelajaran 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumaatmadja. (1988). <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i>. Bandung: Alumi
--	--	--	--	--	--

Topik : Pemanfaatan SDA bagi kesejahteraan masyarakat

Kompetensi dasar : Mahasiswa dapat mengidentifikasi manfaat sumber daya alam dalam bidang pertanian dan non pertanian

Pertemuan : 2 (kedua)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manfaat SDA bidang pertanian; ▪ Manfaat SDA bidang non pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan manfaat sumber daya alam ▪ Mampu menjelaskan sumber daya alam bidang pertanian dan non pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum perkuliahan dimulai mahasiswa melakukan studi literatur tentang manfaat SDA dalam bidang pertanian dan non pertanian dari media cetak dan elektronik ▪ Dosen mengkondisikan kelas dan melakukan apersepsi ▪ Dosen menyampaikan tujuan perkuliahan dan langkah-langkah pembelajaran ▪ Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan dosen sebagai fasilitator mengenai pemanfaatan SDA bidang pertanian dan non pertanian. ▪ Mendiskusikan materi yang belum jelas ▪ Dosen memberikan penegasan atau penguatan dan menyimpulkan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan ▪ Tes Proses ▪ Tes Produk Mahasiswa ▪ Menjawab dan bertanya yang relevan ▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus ▪ Grafik dan tabel serta data tentang pemanfaatan SDA dalam bidang pertanian dan non pertanian. ▪ Soemarmoto, O. (1988). <i>Analisis Mengenai Dampak Lingkungan</i>. Yogyakarta. ▪ Soerjani, M. (1997). <i>Pembangunan dan Lingkungan</i>. Jakarta: IPPL. ▪ Sumaatmadja. (1989).

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ mahasiswa ▪ Melakukan umpan balik ▪ Dosen memberikan tugas ▪ Dosen menutup pembelajaran 		<i>Studi Lingkungan Hidup</i> . Bandung: Alumni
--	--	--	--	--	---

Topik : Kerusakan lingkungan dan usaha pengelolaan SDA

Kompetensi dasar : Mahasiswa memiliki kompetensi dalam memahami dan mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan kerusakan lingkungan dan usaha pengelolaan SDA

Pertemuan : 3 (ketiga)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerusakan lingkungan SDA; ▪ Usaha-usaha pengelolaan SDA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menganalisis persoalan sumber daya alam bidang pertanian dan nonpertanian ▪ Mampu menganalisis kerusakan lingkungan akibat pengelolaan sumber daya alam ▪ Mampu menemukan cara pengelolaan sda untuk kelestariannya dan kesejahteraan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum perkuliahan dimulai mahasiswa melakukan studi literatur tentang kerusakan lingkungan dan usaha pengelolaan SDA ▪ Tanya jawab mengenai fenomena lingkungan dan pemecahannya. ▪ Mahasiswa berkelompok untuk mendiskusikan materi perkuliahan dengan dosen sebagai fasilitator mengenai Kerusakan lingkungan dan usaha pengelolaan SDA. ▪ Mendiskusikan materi yang belum jelas ▪ Dosen memberikan penegasan atau penguatan dan menyimpulkan bersama mahasiswa ▪ Memberikan tindak lanjut ▪ Dosen memberikan tugas ▪ Dosen menutup pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan ▪ Tes Proses ▪ Tes Produk Mahasiswa ▪ Menjawab dan bertanya yang relevan ▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus ▪ Idris, A. (1978). <i>Geografi Ekonomi JPG</i>. Bandung: IKIP. ▪ Katili, J. A. (1983). <i>SDA untuk Pembangunan Nasional</i>. ▪ Soerjani, M. (1992). <i>Ekologi sebagai Dasar Pemahaman dan Lingkungan Hidup</i>. ▪ _____. (1997). <i>Pembangunan dan Lingkungan</i>. Jakarta: IPPL. ▪ Sumaatmadja. (1988). <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i>. Bandung: Alumni

Topik : Makna Sumber Daya Manusia

Kompetensi dasar : Mahasiswa dapat mengidentifikasi manfaat sumber daya alam dalam bidang pertanian dan non pertanian

Pertemuan : 4 (keempat)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arti dan Makna SDM; ▪ Potensi SDM sebagai modal pembangunan; ▪ Perencanaan dan pengembangan SDM; ▪ SDM secara kuantitatif; ▪ SDM secara kualitatif. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan manfaat sumber daya alam ▪ Mampu menjelaskan sumber daya alam bidang pertanian dan non pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum perkuliahan dimulai mahasiswa melakukan studi literatur dari media cetak dan elektronik mengenai materi yang akan dibahas hari ini ▪ Dosen mengkondisikan kelas dan melakukan apersepsi ▪ Dosen menyampaikan tujuan perkuliahan dan langkah-langkah pembelajaran ▪ Tanya jawab mengenai SDM di Indonesia dan di negara lain ▪ Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan dosen sebagai fasilitator mengenai materi hari ini. ▪ Mendiskusikan materi yang belum jelas ▪ Dosen memberikan penegasan atau penguatan dan menyimpulkan bersama mahasiswa ▪ Melakukan umpan balik ▪ Dosen memberikan tugas ▪ Dosen menutup pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan ▪ Tes Proses ▪ Tes Produk Mahasiswa ▪ Menjawab dan bertanya yang relevan ▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus ▪ Tjokrowinoto, M. (1993). <i>Politik Pembangunan</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana. ▪ SBCD, <i>dkk. Materi Pokok IPS</i>. Jakarta: Depdikbud. ▪ <i>Statistika Indonesia</i>. Jakarta: BPS.

Topik : Dampak SDM yang berlebihan
 Kompetensi dasar : Mahasiswa memiliki kemampuan:
 1. Dalam menganalisa dampak SDM yang berlebihan pada suatu negara;
 2. Merancang bagaimana memanfaatkan SDM sehingga dapat memberikan kontribusi positif terhadap proses pembangunan di negara tersebut.
 Pertemuan : 5 (kelima)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dampak SDM; ▪ Dampak SDM yang berlebihan; ▪ Dampak SDM yang berkualitas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menganalisis persoalan sumber daya alam bidang pertanian dan nonpertanian ▪ Mampu menganalisis kerusakan lingkungan akibat pengelolaan sumber daya alam ▪ Mampu menemukan cara pengelolaan sda untuk kelestariannya dan kesejahteraan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum perkuliahan dimulai mahasiswa melakukan studi literatur tentang SDM yang berlebihan ▪ Dosen mengkondisikan kelas ▪ Tanya jawab mengenai SDM yang berlebihan. ▪ Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok kecil tentang pengertian dampak SDM yang berlebihan dan kurang berkualitas. ▪ Mahasiswa melaporkan hasil diskusinya secara bergantian, direspon oleh kelompok lain dengan menghubungkan masalah yang muncul di dalam kehidupan masyarakat. ▪ Tanya jawab tentang materi yang dibahas yang berhubungan dengan solusinya. ▪ Dosen memberikan penegasan atau penguatan dan menyimpulkan bersama mahasiswa ▪ Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada mahasiswa tentang SDM yang berkualitas dan tidak berkualitas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan ▪ Tes Proses ▪ Tes Produk Mahasiswa ▪ Menjawab dan bertanya yang relevan ▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus ▪ Idris, A. (1978). <i>Geografi Ekonomi JPG</i>. Bandung: IKIP. ▪ _____. (1997). <i>Pembangunan dan Lingkungan</i>. Jakarta: IPPL. ▪ Sumaatmadja. (1988). <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i>. Bandung: Alumnus. ▪ SBCD, dkk. <i>Materi Pokok IPS</i>. Jakarta: Depdikbud. ▪ <i>Statistika Indonesia</i>. Jakarta: BPS. ▪ Tjokrowinoto, M. (1993). <i>Politik Pembangunan</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana.

			▪ Dosen menutup pembelajaran		
--	--	--	------------------------------	--	--

Topik : Usaha-usaha pembangunan SDM

Kompetensi dasar : Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan:

1. Pendekatan, pertumbuhan dan pemerataan menuju pembangunan manusia;
2. Pendekatan pendidikan dalam upaya meningkatkan SDM;
3. Pembangunan manusia dalam upaya mengatasi kemiskinan

Pertemuan : 6 (keenam)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendekatan, pertumbuhan dan pemerataan menuju pembangunan manusia; ▪ Pendekatan pendidikan dalam upaya meningkatkan SDM; ▪ Pembangunan manusia dalam upaya mengatasi kemiskinan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menganalisis persoalan Pendekatan, pertumbuhan dan pemerataan menuju pembangunan manusia; ▪ Mampu menganalisis hubungan pendidikan dalam upaya meningkatkan SDM ▪ Mampu menemukan cara mengatasi kemiskinan dengan pembangunan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum perkuliahan dimulai mahasiswa melakukan studi literatur tentang Pendekatan, pertumbuhan dan pemerataan menuju pembangunan manusia; Pendekatan pendidikan dalam upaya meningkatkan SDM; Pembangunan manusia dalam upaya mengatasi kemiskinan. ▪ Dosen mengkondisikan kelas ▪ Tanya jawab mengenai pembangunan SDM, pendidikan dan dalam upaya mengatasi kemiskinan. ▪ Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok kecil tentang Pendekatan, pertumbuhan dan pemerataan menuju pembangunan manusia; Pendekatan pendidikan dalam upaya meningkatkan SDM; Pembangunan manusia dalam upaya mengatasi kemiskinan. ▪ Mahasiswa melaporkan hasil diskusinya secara bergantian, direspon oleh kelompok lain dengan menghubungkan masalah yang muncul di dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan ▪ Tes Proses ▪ Tes Produk Mahasiswa ▪ Menjawab dan bertanya yang relevan ▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus ▪ Idris, A. (1978). <i>Geografi Ekonomi JPG</i>. Bandung: IKIP. ▪ Katili, J. A. (1983). <i>SDA untuk Pembangunan Nasional</i>. ▪ Soerjani, M. (1992). <i>Ekologi sebagai Dasar Pemahaman dan Lingkungan Hidup</i>. ▪ _____ (1997). <i>Pembangunan dan Lingkungan</i>. Jakarta: IPPL. ▪ Sumaatmadja. (1988). <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i>. Bandung: Alumni

			<p>kehidupan masyarakat. Kelompok lain memberikan saran, tanggapan, dan menambahkan materi jika kurang.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tanya jawab tentang materi yang dibahas yang berhubungan dengan solusinya.▪ Dosen memberikan penegasan atau penguatan dan menyimpulkan bersama mahasiswa▪ Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari solusi yang tepat yang membahas pembangunan manusia dalam upaya mengatasi kemiskinan.▪ Dosen menutup pembelajaran		
--	--	--	--	--	--

Topik : Persoalan ekonomi

Kompetensi dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan persoalan dasar manusia, definisi ilmu ekonomi, sasaran/objek ekonomi, tujuan ilmu ekonomi, sifat ilmu ekonomi, metode pendekatan, sifat keberlakuan hukum-hukum ekonomi, struktur ilmu ekonomi, lembaga perekonomian, 4 sistem perekonomian, dan politik ekonomi.

Pertemuan : 7 (ketujuh)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persoalan dasar manusia; ▪ Definisi ilmu ekonomi; ▪ Sasaran/objek ekonomi; ▪ Tujuan ilmu ekonomi; ▪ Sifat ilmu ekonomi; ▪ Metode pendekatan; ▪ Sifat keberlakuan hukum-hukum ekonomi; ▪ Struktur ilmu ekonomi ▪ Lembaga perekonomian ▪ 4 sistem perekonomian; dan ▪ Politik ekonomi 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan persoalan dasar manusia, definisi ilmu ekonomi, sasaran/objek ekonomi, tujuan ilmu ekonomi, sifat ilmu ekonomi, metode pendekatan, sifat keberlakuan hukum-hukum ekonomi, struktur ilmu ekonomi, lembaga perekonomian, 4 sistem perekonomian, dan politik ekonomi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen mengkondisikan kelas dan melakukan apersepsi ▪ Dosen menyampaikan tujuan perkuliahan dan langkah-langkah pembelajaran ▪ Tanya jawab mengenai persoalan dasar manusia ▪ Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan dosen sebagai fasilitator mengenai persoalan dasar manusia, definisi ilmu ekonomi, sasaran/objek ekonomi, tujuan ilmu ekonomi, sifat ilmu ekonomi, metode pendekatan, sifat keberlakuan hukum-hukum ekonomi, struktur ilmu ekonomi, lembaga perekonomian, 4 sistem perekonomian, dan politik ekonomi. ▪ Mahasiswa melaporkan dari masing-masing kelompok sesuai dengan bahasannya ▪ Mendiskusikan materi yang belum jelas ▪ Refleksi bersama hasil diskusi ▪ Dosen memberikan penegasan atau penguatan dan menyimpulkan bersama mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan ▪ Tes Proses ▪ Tes Produk Mahasiswa ▪ Menjawab dan bertanya yang relevan ▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus ▪ Abdullah, N.S. (1987). <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i>. Bandung: FPIPS IKIP Bandung. ▪ SBCE, <i>dkk. Materi Pokok IPS</i>. Jakarta: Depdikbud. ▪ <i>Statistika Indonesia</i>. Jakarta: BPS.

			<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan umpan balik dengan memberikan tugas▪ Dosen menutup pembelajaran		
--	--	--	--	--	--

Topik : Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan : 8 (kedelapan)

Topik : Persoalan dasar perekonomian

Kompetensi dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan persoalan-persoalan dasar setiap perekonomian.

Pertemuan : 9 (kesembilan)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
9	<ul style="list-style-type: none">▪ Persoalan organisasi ekonomi;▪ Persoalan teknologi;▪ Persoalan penduduk.	<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menganalisis persoalan organisasi ekonomi, persoalan teknologi dan persoalan penduduk.▪ Mampu menjelaskan tentang konsep penawaran, permintaan harga, pasar produksi, distribusi, konsumsi, lingkaran aktivitas perekonomian uang dan lembaga keuangan.	<ul style="list-style-type: none">▪ Dosen mengkondisikan kelas▪ Tanya jawab mengenai persoalan dasar perekonomian.▪ Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok kecil tentang persoalan organisasi ekonomi, persoalan teknologi dan persoalan penduduk.▪ Mahasiswa melaporkan hasil diskusinya secara bergantian, direspon oleh kelompok lain dengan menghubungkan masalah yang muncul di dalam kehidupan masyarakat.▪ Dosen dan mahasiswa mengkaji hasil diskusi▪ Tanya jawab tentang materi yang dibahas yang berhubungan dengan solusinya.▪ Dosen menyimpulkan bersama mahasiswa▪ Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengumpulkan kliping tentang berita ekonomi untuk ditelaah dan dikomentari.▪ Dosen menutup pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">▪ Tes Lisan▪ Tes Proses▪ Tes Produk Mahasiswa▪ Menjawab dan bertanya yang relevan▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan	<ul style="list-style-type: none">▪ Infocus▪ Abdullah, N.S. (1987). <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i>. Bandung: FPIPS IKIP Bandung.

Topik : Produk nasional dan pendapatan nasional, tabungan, produksi, distribusi dan investasi

Kompetensi dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan produk nasional dan pendapatan nasional, tabungan, produksi, distribusi dan investasi.

Pertemuan : 10 (kesebelas)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
10	<ul style="list-style-type: none">▪ Produk nasional;▪ Pendapatan nasional;▪ Tabungan;▪ Produksi▪ Distribusi;▪ Investasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menganalisis persoalan organisasi ekonomi, persoalan teknologi dan persoalan penduduk.▪ Mampu menjelaskan tentang konsep penawaran, permintaan harga, pasar produksi, distribusi, konsumsi, lingkaran aktivitas perekonomian uang dan lembaga keuangan.	<ul style="list-style-type: none">▪ Dosen mengkondisikan kelas▪ Tanya jawab eksplorasi pengalaman yang berhubungan dengan materi.▪ Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok kecil tentang Produk nasional dan pendapatan nasional, tabungan, produksi, distribusi dan investasi.▪ Mahasiswa melaporkan hasil diskusinya secara bergantian, direspon oleh kelompok lain dengan menghubungkan masalah yang muncul di dalam kehidupan masyarakat. Kelompok lain memberikan tanggapan & menambahkan.▪ Dosen membimbing dan memberikan penguatan▪ Tanya jawab tentang materi yang dibahas yang berhubungan dengan solusinya.▪ Dosen menyimpulkan bersama mahasiswa▪ Menyimpulkan klipng-kliping yang berhubungan dengan materi.▪ Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk materi berikutnya.▪ Dosen menutup pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">▪ Tes Lisan▪ Tes Proses▪ Tes Produk Mahasiswa▪ Menjawab dan bertanya yang relevan▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan	<ul style="list-style-type: none">▪ Infocus▪ Abdullah, N.S. (1987). <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i>. Bandung: FPIPS IKIP Bandung.

Topik : Beberapa kebijakan ekonomi
 Kompetensi dasar : Mahasiswa memiliki kemampuan:

1. Menjelaskan beberapa kebijakan ekonomi;
2. Membedakan tujuan dan jenis kebijakan;
3. Menjelaskan kebijakan moneter;
4. Menjelaskan definisi kebijakan fiskal
5. Membedakan kebijakan moneter dan kebijakan non moneter.

Pertemuan : 11 (kesebelas)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian beberapa kebijakan ekonomi; ▪ Tujuan dan jenis kebijakan; ▪ Kebijakan moneter; ▪ Definisi kebijakan fiskal; ▪ Kebijakan non moneter. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menganalisis beberapa kebijakan ekonomi ▪ Mampu menganalisis kebijakan moneter, non moneter dan fiskal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen mengkondisikan kelas ▪ Tanya jawab mengenai kebijakan ekonomi. ▪ Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok kecil tentang kebijakan ekonomi, kebijakan moneter, non moneter dan kebijakan fiskal. ▪ Mahasiswa melaporkan hasil diskusinya secara bergantian, direspon oleh kelompok lain. ▪ Tanya jawab tentang materi yang dibahas yang berhubungan dengan solusinya. ▪ Dosen memberikan penegasan atau penguatan dan menyimpulkan bersama mahasiswa ▪ Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada mahasiswa. ▪ Dosen menutup pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan ▪ Tes Proses ▪ Tes Produk Mahasiswa ▪ Menjawab dan bertanya yang relevan ▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus ▪ Djojo Hadikusuma, S. (1955). <i>Ekonomi Pembangunan</i>. Jakarta. ▪ Partadiredja, AC. (1977). <i>Perhitungan Pendapatan Nasional</i>. Jakarta: LP3S. ▪ Riadi, S. (1960). <i>Diktat Evaluasi Makro-mikro proses</i>. Bandung: Jurusan Ekonomi FKIP. ▪ Rohmat, S. (1966). <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i>. Bandung: PT. Eresco.

Topik : Teori penentuan pendapatan nasional
 Kompetensi dasar : Mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan penentuan pendapatan nasional;
2. Membedakan antara tabungan dan investasi;
3. Menjelaskan konsumsi dan investasi;
4. Menjelaskan teori multiplier

Pertemuan : 12 (keduabelas)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori penentuan pendapatan nasional ▪ Dua segi tinjauan tentang pendapatan nasional ▪ Tabungan dan investasi ▪ Konsumsi dan investasi ▪ Teori multiplier ▪ Prinsip akselerasi ▪ Super multiplier 	Mahasiswa dapat menjelaskan penentuan pendapatan nasional, membedakan antara tabungan dan investasi, konsumsi dan investasi, dan menjelaskan teori multiplier.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen mengkondisikan kelas dan melakukan apersepsi ▪ Dosen menyampaikan tujuan perkuliahan dan langkah-langkah pembelajaran ▪ Tanya jawab mengenai pendapatan nasional ▪ Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan dosen sebagai fasilitator mengenai pendapatan nasional, tabungan dan investasi, konsumsi dan investasi, dan menjelaskan teori multiplier.. ▪ Mahasiswa melaporkan dari masing-masing kelompok sesuai dengan bahasannya ▪ Mendiskusikan materi yang belum jelas ▪ Refleksi bersama hasil diskusi ▪ Dosen memberikan penegasan atau penguatan dan menyimpulkan bersama mahasiswa ▪ Melakukan umpan balik dengan memberikan tugas ▪ Dosen menutup pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan ▪ Tes Proses ▪ Tes Produk Mahasiswa ▪ Menjawab dan bertanya yang relevan ▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus ▪ Abdullah, N.S. (1987). <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i>. Bandung: FPIPS IKIP Bandung. ▪ Partadiredja, AC. (1977). <i>Perhitungan Pendapatan Nasional</i>. Jakarta: LP3S. ▪ Rohmat, S. (1966). <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i>. Bandung: PT. Eresco. ▪ Winardi. (1970). <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i>. Bandung: Justicia.

Topik : Teori produksi dan produksi marjinal
 Kompetensi dasar : Mahasiswa dapat memahami tentang teori produksi.
 Pertemuan : 13 (ketigabelas)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori produksi dan produksi marginal; ▪ Tujuan dari teori produksi dan produksi marginal; ▪ Faktor teori produksi dan produksi marginal. 	Mampu menjelaskan tentang teori, tujuan dan faktor dari teori produksi dan produksi marginal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen mengkondisikan kelas ▪ Tanya jawab mengenai teori produksi. ▪ Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok kecil tentang teori, tujuan dan faktor dari teori produksi dan produksi marginal. ▪ Mahasiswa melaporkan hasil diskusinya secara bergantian, direspon oleh kelompok lain dengan menghubungkan masalah yang muncul di dalam kehidupan masyarakat. Kelompok lain memberikan saran, tanggapan, dan menambahkan materi jika kurang. ▪ Dosen dan mahasiswa mengkaji hasil diskusi ▪ Tanya jawab tentang materi yang dibahas yang berhubungan dengan solusinya. ▪ Dosen menyimpulkan bersama mahasiswa ▪ Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada mahasiswa. ▪ Dosen menutup pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan ▪ Tes Proses ▪ Tes Produk Mahasiswa ▪ Menjawab dan bertanya yang relevan ▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infocus ▪ Abdullah, N.S. (1987). <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i>. Bandung: FPIPS IKIP Bandung. ▪ Winataputra, U, dkk. (2007). <i>Materi dan Pembelajaran IPS SD</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.

Topik : Kewirausahaan

Kompetensi dasar : Mahasiswa memahami karakteristik wiraswastawan & mampu mengidentifikasi individu-individu yang berjiwa wiraswastawan

Pertemuan : 14 (keempatbelas)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
14	<ul style="list-style-type: none">▪ Karakteristik wiraswastawan▪ Penentuan potensi kewiraswastawan▪ Metode analisa diri sendiri▪ Manajemen kewiraswastawan	<ul style="list-style-type: none">▪ Memahami tentang kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none">▪ Dosen mengkondisikan kelas▪ Mengenalkan tujuan perkuliahan▪ Mendiskusikan materi perkuliahan sebagai presenter mahasiswa dan fasilitatornya dosen▪ Melakukan tanya jawab▪ Mendiskusikan materi yang belum jelas▪ Menyimpulkan mahasiswa dan dosen▪ Dosen menutup pembelajaran▪ Melakukan observasi ke pengusaha-pengusaha yang berhasil	<ul style="list-style-type: none">▪ Tes Lisan▪ Tes Proses▪ Tes Produk Mahasiswa▪ Menjawab dan bertanya yang relevan▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan	<ul style="list-style-type: none">▪ Infocus▪ Wiratmo,M. (1996) <i>Pengantar kewiraswastawan kerangka dasar memasuki dunia bisnis</i>. Yogyakarta: BPFE.▪ Hakim, R.(1998). <i>Kiat Sukses berwiraswasta</i>. Jakarta: Gramedia.▪ Drucker, P.F. (1994). <i>Inovasi dan Kewiraswastawan Praktek dan Dasar-dasar</i>. Gelora Aksara Pratama.

Topik : Ekonomi Kerakyatan

Kompetensi dasar : Mahasiswa mampu memiliki persepsi yang sama tentang sistem ekonomi kerakyatan dan ciri ciri KUMKM sebagai pilar ekonomi masyarakat.

Pertemuan : 15 (kelima belas)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
15	<ul style="list-style-type: none">▪ Pengertian sistem ekonomi kerakyatan,▪ Karakteristik dan Landasan Hukum KUMKM (Koperasi, Usaha Mikro, Usaha Kecil dan usaha Menengah)▪ Klarifikasi Usaha Mikro dan Kecil▪ Peranan KUMKM dalam perekonomian nasional▪ Peranan KUMKM di tingkat lokal,▪ Identifikasi permasalahan KUMKM,▪ Upaya pemberdayaan KUMKM	<ul style="list-style-type: none">▪ Membangun persepsi yang sama tentang sistem ekonomi kerakyatan,▪ Mengidentifikasi ciri ciri KUMKM▪ Peranan KUMKM sebagai pilar ekonomi masyarakat,▪ Mengidentifikasi permasalahan KUMKM▪ Menguraikan upaya upaya pemberdayaan kegiatan usaha KUMKM	<ul style="list-style-type: none">▪ Dosen mengkondisikan kelas▪ Tanya jawab eksplorasi pengalaman yang berhubungan dengan ekonomi kerakyatan.▪ Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok kecil tentang sistem ekonomi kerakyatan dan ciri ciri KUMKM sebagai pilar ekonomi masyarakat.▪ Mahasiswa melaporkan hasil diskusinya secara bergantian, direspon oleh kelompok lain dengan menghubungkan masalah yang muncul di dalam kehidupan masyarakat. Kelompok lain memberikan saran, tanggapan, dan menambahkan materi jika kurang.▪ Dosen membimbing dan memberikan penguatan▪ Tanya jawab tentang materi yang dibahas yang berhubungan dengan solusinya.▪ Dosen menyimpulkan bersama mahasiswa▪ Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk materi berikutnya.▪ Dosen menutup pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">▪ Tes Lisan▪ Tes Proses▪ Tes Produk Mahasiswa▪ Menjawab dan bertanya yang relevan▪ Membaca buku wajib dan rujukan yang relevan	<ul style="list-style-type: none">▪ Infocus▪ Abdullah, N.S. (1987). <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i>. Bandung: FPIPS IKIP Bandung.

Topik : Ujian Akhir Semester (UAS)
Pertemuan : 16 (keenambelas)

Mengetahui

Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Cibiru,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 1962 01 06 1986 03 1004

Bandung, Agustus 2013

Dosen Pengampu

Dra. Tin Rustini, S.Pd., M.Pd
NIP.1960.08.01.1986.03.2001