

SSATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling

Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep bimbingan dan konseling dalam pembelajaran

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Estimasi Waktu	Bentuk Asesmen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pertemuan 1	Orientasi perkuliahan	a. Menjelaskan identitas mata kuliah b. Menjelaskan tujuan mata kuliah c. Menjelaskan deskripsi isi perkuliahan serta proses evaluasi perkuliahan	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan, ceramah, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 2	Urgensi Bimbingan dan Konseling di SD	a. Menelaskan latar belakang BK b. Menjelaskan urgensi BK dalam mencapai tujuan pendidikan	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, ceramah, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 3	Konsep dasar Bimbingan dan Konseling	a. Menjelaskan definisi bimbingan dan konseling b. Konsep BK perkembangan c. Tujuan BK di SD	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 4	Fungsi dan Prinsip Bimbingan dan Konseling	a. Menjelaskan fungsi bimbingan dan konseling b. Menjelaskan prinsip bimbingan dan konseling	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume

Pertemuan 5	Ruang lingkup dan Strategi layanan Bimbingan dan Konseling di SD	a. Menjelaskan ruang lingkup BK di SD b. Menjelaskan jenis layanan BK yang dapat dikembangkan di SD	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 6	Aplikasi Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling dalam Pembelajaran SD	Menjelaskan pengaplikasian prinsip BK yang dapat mendukung proses pembelajaran	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 7	Karakteristik, dan Permasalahan Siswa SD	a. Menjelaskan definisi dari masalah b. Menjelaskan Karakteristik siswa SD c. Menjelaskan permasalahan-permasalahan yang dialami oleh siswa SD	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
UJIAN TENGAH SEMESTER				100 menit	Tes Tulis Pilihan Ganda dan Essay
Pertemuan 9	Teknik-Teknik Dasar Pemahaman Individu	a. Menjelaskan jenis alat tes dan non tes yang dapat digunakan dalam bimbingan dan konseling di SD b. Menjelaskan aplikasi dari alat tes dan non tes dalam upaya pemahaman individu di SD	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 10	Bimbingan dan konseling Pribadi Sosial di SD	a. Menjelaskan ruang lingkup bimbingan pribadi sosial yang dapat dilaksanakan di SD b. Menjelaskan permasalahan-permasalahan	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume

		yang muncul berkaitan dengan aspek pribadi sosial siswa SD	jawab dan diskusi.		
Pertemuan 11	Bimbingan Belajar di SD	a. Menjelaskan definisi dan ruang lingkup bimbingan belajar pada siswa SD b. Menjelaskan permasalahan belajar yang muncul pada siswa SD beserta upaya diagnosis kesulitan belajar	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 12	Bimbingan Karir di SD	a. Menjelaskan definisi dan ruang lingkup bimbingan karir pada siswa SD b. Menjelaskan teknik bimbingan karir di SD	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 13	Pengembangan Program dan Media Bimbingan dan Konseling di SD	a. Menjelaskan tujuan dan kerangka penyusunan program bimbingan dan konseling di SD b. Menjelaskan teknik penyusunan program bimbingan dan konseling di SD	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 14	Studi Lapangan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di SD	a. Mengamati permasalahan-permasalahan yang muncul berkaitan dengan aspek pribadi sosial, belajar, maupun karir pada siswa SD b. Menyusun program bimbingan dan konseling yang sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa SD	Interaksi langsung mahasiswa dengan guru dan siswa melalui kegiatan penugasan lapangan.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Rancangan kegiatan studi lapangan
Pertemuan 15	Reviu perkuliahan dan pemaparan hasil studi	a. Memaparkan hasil studi lapangan b. Menganalisis program bimbingan dan	Interaksi langsung dosen mahasiswa	100 menit (1x pertemuan tatap	Laporan hasil studi

	lapangan	konseling yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kondisi sekolah	melaui kegiatan tanya jawab dan diskusi.	muka)	lapangan
UJIAN AKHIR SEMESTER				100 menit (1x pertemuan tatap muka	Tes tertulis dalam bentuk Pilihan ganda dan Essay

Mengetahui,
Ketua Prodi

Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP.

Bandung, 28 Januari 2015
Dosen Pengampu

Ulfah, M.Pd.
NIH. DH 0000134