

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pert	Materi Pokok	Indikator ketercapaian Kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Buku dan Sumber Media
1	PENGANTAR PERKULIAHAN	Mahasiswa memahami tentang: silabus, tata tertib perkuliahan dan penilaian dan menjelaskan konsep dasar karakter	Menjelaskan tentang silabus, tata tertib perkuliahan dan penilaian	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Lickona, T.(2002) <i>Character Matters</i> . Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara
2	PERSPEKTIF UMUM TENTANG KARAKTER DAN PENDIDIKAN KARAKTER	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Realitas Kehidupan b. Pentingnya Pendidikan yang Harmonis c. Makna Pendidikan Nilai d. Pendidikan Nilai berlangsung dalam Tri Pusat Pendidikan e. Persoalan Karakter Bangsa	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Bumi Aksara Ratna Megawangi. (2004). Pendidikan karakter.
3	KONSEP DASAR PENDIDIKAN KARAKTER	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Pengertian Pendidikan Karakter b. Tujuan Pendidikan Karakter c. Saluran-saluran Pendidikan Karakter			Lickona, T.(2002) <i>Educating for Character</i> . Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta:
4	PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Pengintegrasian dalam Mata Pelajaran b. Program Pengembangan Diri c. Budaya Sekolah	1. Ceramah 2. Tanya jawab	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil	
5.	MENCIPTAKAN RUANG KELAS YANG BERKARAKTER	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Membangun Ikatan dan Model Karakter	3. Diskusi 4. Pemberian	pertanyaan dan gambaran hasil	

		b. Guru sebagai Model Karakter	tugas	diskusi	Bumi Aksara
6	MENGEMBANGKAN POTENSI KARAKTER PESERTA DIDIK	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Pendidikan Karakter dimulai dari dalam keluarga b. Pendidikan Karakter di sekolah c. Peran Lingkungan masyarakat, Peran olah raga, Peran Institusi	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Miller, M.D., et al. (2009). <i>Measurement and Assessment in Teaching</i> . 10 th
7	MENCIPTAKAN PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Kurikulum dan Pendidikan Karakter b. Desain Sistem/Proses Pembelajaran dan Pendidikan karakter c. Membangun Pembelajaran Berbasis Karakter 1. Strategi Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Karakter	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Kupperman, J.J. (1991). <i>Character</i> . New York: Oxford University Press
8	UTS				
9	MEMBANGUN SEKOLAH BERKARAKTER	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Hakikat Sekolah Berkarakter b. Nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah c. Membangun Budaya Moral di Sekolah	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Abidin, Y. (2012). <i>Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter</i> . Bandung: Refika Aditama
10.	MENCIPTAKAN KELUARGA BERKARAKTER	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Strategi Mendidik Anak Berkarakter di Keluarga, b. Membangun Kemitraan Sekolah dan Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Anak c. Strategi Pemberdayaan Keluarga bagi Pendidikan Karakter Anak d.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	

11	MENCIPTAKAN MASYARAKAT BERKARAKTER	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Konsep Dasar Masyarakat Berkarakter b. Strategi Membangun Masyarakat Berkarakter	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Kemendiknas (2010b), <i>Kerangka Accuan Pendidikan Karakter</i> , Jakarta: Kemendiknas  Samani, M. & Hariyanto, (2012). <i>Konsep dan Model Pendidikan Karakter</i> . Bandung: Remaja Rosda Karya
12	STUDI LAPANGAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH TENTANG: NILAI RELIGIUS NILAI KEJUJURAN	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Makna Nilai Religius b. Makna Nilai Kejujuran			
13	STUDI LAPANGAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH TENTANG: NILAI RASA HORMAT NILAI KEPEDULIAN	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Makna Nilai Rasa Hormat b. Makna Nilai Kepedulian	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
14	STUDI LAPANGAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH TENTANG: NILAI KEDISIPLINAN TANGGUNG JAWAB	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Makna Nilai Kedisiplinan b. Makna Nilai Tanggung Jawab	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
15	STUDI LAPANGAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH TENTANG: NILAI PATRIOTISME DAN NILAI NASIONALISME	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Makna Nilai Patriotisme b. Makna Nilai Nasionalisme	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
16	<b>UAS</b>				

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD

Dr. Yunus Abidin, M.Pd  
NIP. 197908172008011019

Bandung, Januari 2016  
Dosen

Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd  
NIP. 195405301983031002