

**PGSD UPI KAMPUS CIBIRU**  
**SILABUS**

**1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah	: KD 302
Jumlah sks	: 2 SKS
Semester	: 2
Program Studi	: S1 PGSD
Dosen	: Ulfah, M. Pd

**2. Tujuan**

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep, pendekatan, landasan, strategi, teknik, jenis, dan pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling bagi peserta didik dalam jenjang Pendidikan Sekolah Dasar.

**3. Deskripsi Isi**

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep bimbingan dan konseling mencakup pengertian, tujuan, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling; pendekatan bimbingan dan konseling mencakup preventif, kuratif, dan developmental; landasan bimbingan dan konseling mencakup landasan psikologis, filosofis, agama, sosial budaya, dan landasan ilmu dan teknologi; strategi dan teknik bimbingan dan konseling; jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling; pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling; dasar-dasar pemahaman peserta didik; serta program bimbingan dan konseling dalam jenjang Pendidikan Sekolah Dasar.

#### 4. Pendekatan pembelajaran

Pendekatan yang digunakan adalah ekspositori dan inkuiri. Metode, tugas, dan media yang digunakan sebagai berikut.

- a. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- b. Tugas : laporan makalah, penyajian, dan diskusi
- c. Media : OHP, LCD/ power point

#### 5. Evaluasi

Unsur penilaian terdiri atas:

No.	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Telaah Buku/Bab, Tugas Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	40%

#### 6. Topik Perkuliahan

Pertemuan	Topik Perkuliahan
Pertemuan 1	Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2	Urgensi Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Dasar
Pertemuan 3	Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling di SD
Pertemuan 4	Fungsi dan Prinsip Bimbingan dan Konseling
Pertemuan 5	Ruang lingkup dan Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling di SD
Pertemuan 6	Aplikasi Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling dalam Pembelajaran SD
Pertemuan 7	Karakteristik , Permasalahan serta Bimbingan dan Konseling SD
<b>Pertemuan 8</b>	<b>UTS</b>
Pertemuan 9	Teknik-Teknik Dasar Pemahaman Individu di SD
Pertemuan 10	Bimbingan Pribadi Sosial bagi Anak SD

Pertemuan 11	Bimbingan Belajar bagi Anak SD
Pertemuan 12	Bimbingan Karir bagi Anak SD
Pertemuan 13	Pengembangan Program dan Media Bimbingan dan Konseling di SD
Pertemuan 14	Studi Lapangan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di SD
Pertemuan 15	Reviu perkuliahan dan hasil studi lapangan
<b>Pertemuan 16</b>	<b>UAS</b>

## 7. Rujukan Utama

- Ahmad Juntika Nurihsan. 2003. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara
- Ahmad Juntika Nurihsan. 2005. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosda
- Ahmad Juntika Nurihsan. 2005. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rosda
- Abin Syamsuddin Makmun. 2000. Psikologi Kependidikan. Bandung : Rosdakarya.
- Furqon, 2005. *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Herman. J. Peters, Anthony C. Riccio, Joseph J. Quaranta. 1968. *Guidance in the Elementary School*. New York. The Macmillan Company
- Muro, J James and Kotman, Ferry. 1995. *Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School*. USA : McGraw-hill.
- Uman Suherman, 2007. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bekasi: Madani
- Jean A. Williams, 1999. *Elementary Career Awareness Guide*.

Mengetahui,  
Ketua Prodi

Dr. Yunus Abidin, M.Pd  
NIP.

Bandung, 27 Januari 2016  
Dosen Pengampu

Ulfah, M. Pd  
NIH. HD 0000134