

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN PENDIDIKAN KARAKTER



DOSEN PENGAMPU:

Nama Dosen : Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd
NIP/NIDN : 19540530 1983031 002/0030055403
Nama Dosen : Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd
NIP/NIDN : 19550223 1983032 002/0023025501
Nama Dosen : Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd
NIP/NIDN : 19760305 2005011 003/0005037609

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

SILABUS PERKULIAHAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: PENDIDIKAN KARAKTER
Kode Mata Kuliah	: GD. 541
Jumlah SKS/Semester	: 2 (dua) / Genap
Prodi/Jenjang	: PGSD/ S1
Dosen	: Drs. H. Edi Rohendi, MPd. : Dra. Hj. Titing Rohayati, MPd. : DR. Jenuri, MPd.

2. KOMPETENSI

Setelah mengikuti perkuliahan ini , mahasiswa diharapkan mampu memiliki kompetensi : (1) Konsep dasar karakter, (2) Perspektif umum tentang karakter dan pendidikan karakter , (3) konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter di sekolah, (4) Menciptakan ruang kelas yang berkarakter yakni membangun ikatan dan model karakter; guru sebagai model karakter. (5) mengembangkan potensi karakter peserta didik, (6) Menciptakan keluarga berkarakter, (7) menciptakan masyarakat berkarakter, (8) pelaksanaan pendidikan karakter di Sekolah Dasar tentang karakter religious, karakter jujur, rasa hormat dan kepedulian, kedisiplinan dan tanggung jawab, serta patriotism dan nasionalisme. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami isu terbaru dalam bidang pembelajaran di SD khususnya tentang pendidikan karakter sehingga kelak mampu bekerja di lingkungan pesekolahan dengan baik dan berkarakter serta mampu membina karakter siswa.

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisikan materi tentang konsep dan aplikasi pendidikan karakter. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah termasuk di dalamnya bagaimana upaya mengembangkan karakter mahasiswa. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar karakter dan pendidikan karakter, (2) perspektif umum tentang karakter dan pendidikan karakter (3) konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter di sekolah, (4) menciptakan ruang kelas berkarakter, (5) mengembangkan potensi karakter peserta didik, (6) menciptakan proses pembelajaran berbasis karakter, (7) menciptakan keluarga berkarakter (8) menciptakan masyarakat berkarakter, (9) memahami pelaksanaan pendidikan nilai-nilai karakter disekolah dasar melalui hasil observasi di SD dan mendiskusikannya.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Pendekatan: Ekspositori dan Inkuiri, kooperatif

Metode : Interaktif ceramah , tanya jawab , penugasan, diskusi kelas

Tugas : Menyusun makalah, Analisis telaah pustaka, observasi ke SD (sekolah dasar)

Media : LCDProyektor , dan LAPTOP (Power point)

5. EVALUASI :

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam matakuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan/partisipasi kegiatan kelas (20%), (2) ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan dan Ujian Perbuatan.

6. RINCIAN ISI / TOPIK PERKULIAHAN

Pertemuan	Aspek materi
1.	PENGANTAR PERKULIAHAN a. Konsep dasar Karakter b. Dimensi-dimensi Karakter yang Baik
2	PERSPEKTIF UMUM TENTANG KARAKTER DAN PENDIDIKAN KARAKTER a. Realitas Kehidupan b. Pentingnya Pendidikan yang Harmonis c. Makna Pendidikan Nilai d. Pendidikan Nilai berlangsung dalam Tri Pusat Pendidikan e. Persoalan Karakter Bangsa
3.	KONSEP DASAR PENDIDIKAN KARAKTER a. Pengertian Pendidikan Karakter b. Tujuan Pendidikan Karakter c. Saluran-saluran Pendidikan Karakter
4.	PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH a. Pengintegrasian dalam Mata Pelajaran b. Program Pengembangan Diri c. Budaya Sekolah
5.	MENCIPTAKAN RUANG KELAS YANG BERKARAKTER a. Membangun Ikatan dan Model Karakter b. Guru sebagai Model Karakter
6.	MENGEMBANGKAN POTENSI KARAKTER PESERTA DIDIK a. Pendidikan Karakter dimulai dari dalam keluarga b. Pendidikan Karakter di sekolah c. Peran Lingkungan masyarakat, Peran olah raga, Peran Institusi
7.	MENCIPTAKAN PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER a. Kurikulum dan Pendidikan Karakter b. Desain Sistem/Proses Pembelajaran dan Pendidikan karakter

Pertemuan	Aspek materi
	<ul style="list-style-type: none"> c. Membangun Pembelajaran Berbasis Karakter d. Strategi Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Karakter
8.	UTS
9.	<p>MEMBANGUN SEKOLAH BERKARAKTER</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hakikat Sekolah Berkarakter b. Nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah c. Membangun Budaya Moral di Sekolah
10.	<p>MENCIPTAKAN KELUARGA BERKARAKTER</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Strategi Mendidik Anak Berkarakter di Sekolah b. Membangun Kemitraan Sekolah dan Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Anak c. Strategi Pemberdayaan Keluarga bagi Pendidikan Karakter Anak
11.	<p>MENCIPTAKAN MASYARAKAT BERKARAKTER</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Dasar Masyarakat Berkarakter b. Strategi Membangun Masyarakat Berkarakter
12.	<p>STUDI LAPANGAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH TENTANG: NILAI RELIGIUS NILAI KEJUJURAN</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Makna Nilai Religius b. Makna Nilai Kejujuran
13.	<p>STUDI LAPANGAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH TENTANG: NILAI RASA HORMAT NILAI KEPEDULIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Makna Nilai Rasa Hormat b. Makna Nilai Kepedulian
14.	<p>STUDI LAPANGAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH TENTANG: NILAI KEDISIPLINAN TANGGUNG JAWAB</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Makna Nilai Kedisiplinan b. Makna Nilai Tanggung Jawab
15.	<p>STUDI LAPANGAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH TENTANG: NILAI PATRIOTISME DAN NILAI NASIONALISME</p>

Pertemuan	Aspek materi
	a. Makna Nilai Patriotisme b. Makna Nilai Nasionalisme
16.	UAS

7. DAFTAR PUSTAKA

a. Sumber Utama

Lickona, T.(2002) *Character Matters*. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.

Lickona, T.(2002) *Educating for Character*. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.

Megawangi, R.(2004), Pendidikan Karakter, STAR ENERGY, Jakarta.

b. Sumber Pendukung

Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama

Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta. BP Migas dan Star Energy.

Kemendiknas (2010a), *Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas .

Kemendiknas (2010b), *Kerangka Accuan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendiknas .

Kemendiknas (2011), *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendiknas .

Kupperman, J.J. (1991). *Character*. New York: Oxford University Press

Miller, M.D., et al. (2009). *Measurement and Assessment in Teaching*. 10 th

Novick, B., et al. (2009). *Building Learning Communities with Character*. Alexandria: ASCD

Samani, M. & Hariyanto, (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

Bandung, 27 Januari 2016
Dosen

Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd
NIP. 195405301983031002