

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengelolaan Pendidikan

Kompetensi : Setelah mengikuti perkuliahan Pengelolaan Pendidikan ini, mahasiswa diharapkan: dapat memahami konsep konsep pengelolaan pendidikan secara komprehensif dan dapat melaksanakan kegiatan pengelolaan pendidikan di Sekolah Dasar

Pertemuan : 1 - 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Pengantar perkuliahan Silabus,tata tertib, cara cara penilaian	Mahasiswa memahami tentang: silabus, tata tertib perkuliahan dan penilaian	Menjelaskan tentang silabus, tata tertib perkuliahan dan penilaian	Kehadiran mahasiswa, Pertanyaan lisan	Tim dosen Administrasi Pendidikan 2003, Pengantar Pengelolaan Pendidikan,Bandung UPI PREES.
2 dan 3	Konsep dasar, pendekatan,prinsip,dan pentingnya pengelolaan pendidikan Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, prinsip dan pentingnya pengelolaan pendidikan Pengelolaan sebagai ilmu , seni dan profesi	Memberikan pengantar tentang konsep, prinsip dan pentingnya pengelolaan pendidikan serta pengelolaan sebagai ilmu , seni dan profesi	Pertanyaan lisan, kinerja, performance, tugas mengkaji dan mendiskusikan tentang pengelolaan pendidikan dari beberapa ahli	Engkoswara dan Aan Komariah. 2010.Administrasi Pendidikan. Bandung: ALFABET
4	Fungsi fungsi dalam pengelolaan pendidikan : fungsi perencanaan, pelaksanaan , fungsi pengawasan dan penilaian dalam pengelolaan pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi fungsi dalam pengelolaan pendidikan: fungsi perencanaan,pelaksanaan, pengawasan dan penilaian	Menganalisis sumber, ceramah ,diskusi, tanya jawab dan presentase	Evaluasi Proses: Kehadiran mahasiswa Partisipasi dalam diskusi Tugas, UTS dan UAS	Deni Koswara dan Suryadi, Pengelolaan Pendidikan .2008.Bandung:UPI PRESS
5.	Konsep, bentuk dan	Mahasiswa dapat	Menganalisis sumber,	Evaluasi proses:	Nanang Fattah

	jenis organisasi Organisasi Pendidikan Nasional	menjelaskan konsep, jenis dan bentuk organisasi pendidikan , serta organisasi pendidikan nasional	ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentase	Kehadiran mahasiswa Partisipasi dalam diskusi Tanya jawab Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi Partisipasi dalam diskusi Tugas, UTS dan UAS	2001.Landasan Manajemen Pendidikan.Bandung: Remaja Rosda Karya
6.	Kepemimpinan dalam pendidikan: hakekat, fungsi, tipe tipe kepemimpinan pendidikan, syarat pemimpin pendidikan dan ketrampilan yang harus dimiliki pemimpin	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang : hakekat, fungsi, tipe kepemimpinan, syarat pemimpin pendidikan dan keterampilan yang harus dimiliki pemimpin pendidikan	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentase	Evaluasi proses: Kehadiran mahasiswa Partisipasi dalam diskusi, tanya jawab Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi Partisipasi dalam diskusi, tugas, UTS dan UAS	Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia. 2014. Modul PLPG Pendidikan Anak Usia Dini. Pendidikan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMP-PMP)
7.	Pendekatan dalam kepemimpinan Pendidikan: teori tentang munculnya pemimpin, pendekatan dalam mempelajari kepemimpinan pendidikan dan faktor faktor yang mempengaruhi efektivitas pemimpin.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hakikat kepemimpinan pendidikan dan pendekatan dalam kepemimpinan pendidikan dan faktor faktor yang mempengaruhi efektivitas pemimpin	Menganalisis buku sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentase	Evaluasi proses: Kehadiran mahasiswa, partisipasi dalam diskusi, tanya jawab Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi Partisipasi dalam diskusi, tugas, UTS dan UAS	Nur Aedi, 2012.Dasar Dasar Manajemen Pendidikan, BANDUNG: Pustaka Cendekia Utama

8	UTS (Ujian Tengah Semester)				
9-10 , 11 dan 12	Operasional dan Bidang bidang garapan pengelolaan pendidikan: -Pengelolaan kurikulum dan siswa -Pengelolaan tenaga kependidikan/SDM -Pengelolaan sarana dan prasarana -Pengelolaan keuangan dan pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat	Mahasiswa dapat memahami operasional bidang bidang garapan pengelolaan pendidikan: Pengelolaan kurikulum, pengelolaan siswa, pengelolaan tenaga kependidikan, pengelolaan sarana dan prasarana, pengelolaan keuangan, dan pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi dilanjutkan observasi ke lapangan sebelum UAS	Evaluasi proses: Kehadiran mahasiswa, partisipasi dalam diskusi, tanya jawab Presentase Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi, partisipasi dalam diskusi, tugas, UTS dan UAS Laporan	Mulyasa. 2012. Manajemen Paud. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
13	Setralisasi dan Desentralisasi Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: konsep, latar belakang, kelebihan sentralisasi dan desentralisasi pendidikan serta kewenangan pemda dalam bidang pendidikan	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentase	Evaluasi Proses: Kehadiran mahasiswa, partisipasi dalam diskusi, tanya jawab Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi, partisipasi dalam diskusi, tugas UTS dan UAS	Muhammad Rohman dan Sofan Amri. 2012. Manajemen Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
14.	Manajemen Berbasis Sekolah	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: Konsep dan tujuan MBS, MBS sebagai kebijakan nasional serta peran	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentase	Evaluasi proses: Kehadiran mahasiswa, partisipasi dalam diskusi, tanya jawab	Suparlan. 2013. Manajemen Berbasis Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara

		masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan nasional dan kaitan MBS dengan mutu pendidikan		Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi, partisipasi dalam diskusi, tugas, UTS dan UAS.	Umaedi, Hadiyanto dan Siswantari. 2008. Manajemen Berbasis Sekolah. Modul Universitas terbuka, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
15	Supervisi Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: konsep dasar, ruang lingkup, tujuan, teknik teknik supervisi, pelaku serta proses supervisi	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentase	Evaluasi proses: Kehadiran mahasiswa, partisipasi dalam diskusi, tanya jawab Evaluasi Akhir: Resume hasil diskusi Partisipasi dalam diskusi, tugas, UTS dan UAS	Undang Undang No.20 Tahun 2003 Tentang SIUSDIKNAS Undang Undang No.32 Tahun 2004 Tentang Otonomi Daerah Undang undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
16.	UAS (Ujian Akhir Semester)				

Mengetahui
Ketua Program S-1 PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 27 Januari 2016
Dosen,

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP. 197908172008011019

Dra. Susilowati, M.Pd.
NIP. 195204221978032001

SILABUS

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Pendidikan
Kode Mata Kuliah : KD 304
Bobot SKS : 2 SKS
Tingkat/Semester : 2/ 4 (empat)
Mata Kuliah Prasyarat : Wajib
Dosen : Dra. Susilowati, M.Pd.

A. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah Pengelolaan Pendidikan ini terdiri dari beberapa pokok bahasan yang meliputi : konsep dasar pengelolaan pendidikan, pendekatan dan prinsip prinsip pengelolaan pendidikan, pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi, fungsi fungsi dalam pengelolaan pendidikan, organisasi pendidikan nasional, kepemimpinan pendidikan, pendekatan dalam kepemimpinan pendidikan, operasional dan bidang bidang garapan pengelolaan pendidikan, sentralisasi dan desentralisasi pengelolaan pendidikan, Manajemen Berbasis Sekolah dan supervisi pendidikan

B. TUJUAN MATA KULIAH :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki wawasan yang komprehensif berkaitan dengan konsep dasar pengelolaan pendidikan, pendekatan dan prinsip prinsip pengelolaan pendidikan, pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi, fungsi pengelolaan pendidikan, organisasi pendidikan nasional, kepemimpinan pendidikan , pendekatan dalam kepemimpinan pendidikan, operasional dan bidang bidang garapan pengelolaan pendidikan, sentralisasi dan desentralisasi, manajemen berbasis sekolah serta supervisi pendidikan dan dapat melaksanakan kegiatan pengelolaan pendidikan di sekolah dasar.

C. MATERI MATA KULIAH ;

1. Pengantar perkuliahan dan silabus
2. a. Konsep pengelolaan pendidikan
b. Pendekatan dan prinsip prinsip pengelolaan pendidikan
3. Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi
4. Fungsi fungsi pengelolaan pendidikan
5. Organisasi pendidikan nasional
6. Kepemimpinan dalam pendidikan
7. Pendekatan dalam Kepemimpinan pendidikan
8. Ujian Tengah Semester
9. Pengelolaan Kurikulum dan Siswa
10. Pengelolaan Tenaga Kependidikan / SDM
11. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan
12. Pengelolaan Keuangan dan Husemas
13. Sentralisasi dan Desentralisasi pendidikan
14. Manajemen Berbasis Sekolah
15. Supervisi pendidikan
16. Ujian Akhir Semester

D. PEDEKATAN PERKULIAHAN ::

- Metode : Diskusi, tanya jawab, tugas dan ceramah
- Tugas : Pembuatan makalah dan penyajian

E. MEDIA : OHP dan LCD Projector

F. EVALUASI

1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah
2. Aktivitas dalam kelompok
3. Tugas : laporan hasil diskusi
4. Kemampuan presentase
5. UTS dan UAS

G. DAFTAR PUSTAKA

- Ametembun ,N.A. (1981) Supervisi Pendidikan , Penuntun bagi para penilik, pengawas, kepala sekolah dan guru guru, Bandung: Suri
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia . Pendidikan Anak Usia Dini (Modul PLPG).2014.
- Deni Koswara.& Suryadi (2003). Pengelolaan Pendidikan. Bandung:UPI PRESS
- Djaman Satori dan Udin S Saud (1994) Masalah Kontemporer Pengelolaan Sistem Pendidikan Nasional Indonesia. Bandung : Jurusan Adpen
- Engkoswara & Aan Komariah (1994). Administrasi Pendidikan. Bandung :Alfabeta
- FIP UPI Bandung(2005). Pengelolaan Pendidikan:Jurusan Administrasi Pendidikan

Muhammad Rohman & Sofan Amri (2012). Manajemen Pendidikan. Jakarta:Prestasi Pustakaraya

Mulyasa (2012). Manajemen Paud Bandung : Remaja Rosdakarya

Nanang Fattah (1997) Landasan Manajemen Pendidikan Bandung : Rosdakarya

Nur Aedi (2011). Dasar Dasar Manajemen Pendidikan. Bandung:Pustaka Cendikia Utama

Suparlan. (2013). Manajemen Berbasis Sekolah.Jakarta: Bumi Aksara

Umaedi. Hadiyanto.Siswantari (2008). Manajemen Berbasis Sekolah (Modul Universitas Terbuka)

Undang Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang Undang No. 32 Tahun 2004 tentang Otonomi Daerah

Undang Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Mengetahui

Ketua Program S-1 PGSD UPI Kampus Cibiru

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP. 197908172008011019

Bandung, 27 Januari 2016

Dosen,

Dra. Susilowati,M.Pd.
NIP.195204221978032001