

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Penelitian Pendidikan |
| Kode Mata Kuliah | : GD 401 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Semester | : 4 |
| Program Studi/ Jenjang | : PGSD/ S-1 |
| Dosen | : Yunus Abidin |

B. KOMPETENSI

Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat:

1. memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep dasar penelitian pendidikan;
2. memiliki pengetahuan konseptual tentang ragam penelitian pendidikan;
3. memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang penelitian kuantitatif;
4. memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang desain penelitian kualitatif;
5. memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang desain penelitian kombinasi/ campuran;
6. memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang proposal dan laporan penelitian.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep penelitian pendidikan khususnya dalam lingkup pendidikan SD baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pelaksanaan penelitian pendidikan dari tahap perumusan masalah hingga analisis dan interpretasi hasil penelitian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar penelitian pendidikan, (2) ragam penelitian pendidikan, (3) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kuantitatif, (4) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kualitatif, (5) konsep dasar dan pelaksanaan penelitian campuran, dan (6) strategi menyusun proposal dan laporan penelitian. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan dan mampu menyusun serta melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan kelak pada saat bekerja di lingkungan persekolahan.

D. METODE PEMBELAJARAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, dan kontekstual.

E. EVALUASI

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Tugas (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Produk.

F. RINCIAN ISI/TOPIK PERKULIAHAN

| | |
|---------------|---|
| Pertemuan 1 | : KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN |
| | 1. Pengertian penelitian pendidikan |
| | 2. Rasionalisasi perlunya penelitian |
| | 3. Tujuan penelitian pendidikan |
| | 4. Fungsi penelitian pendidikan |
| | 5. Proses penelitian pendidikan |
| | 6. Beberapa keterbatasan penelitian pendidikan |
| Pertemuan 2 | : RAGAM PENELITIAN PENDIDIKAN |
| | 1. Metodologi dan metode penelitian |
| | 2. Jenis-jenis metode penelitian pendidikan |
| | 3. Jenis lingkup penelitian pendidikan |
| Pertemuan 3 | : KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF |
| | 1. Pengertian penelitian kuantitatif |
| | 2. Prosedur penelitian kuantitatif |
| | 3. Dimensi-dimensi penelitian kuantitatif |
| Pertemuan 4-5 | : PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF |
| | 1. Variabel, definisi operasional, dan instrumen penelitian |
| | 2. Data sumber data penelitian |
| | 3. Pengumpulan data, analisis data, dan penarikan simpulan |
| Pertemuan 6-7 | : PENELITIAN EKSPERIMEN |
| | 1. Konsep dan proses penelitian eksperimen |
| | 2. Pengolahan data penelitian eksperimen |
| Pertemuan 8 | : UJIAN TENGAH SEMESTER |
| Pertemuan 9 | : Konsep Dasar Penelitian Kualitatif |
| Pertemuan 10 | : Proses Penelitian Kualitatif |
| Pertemuan 11 | : Data dan Pengumpulan Penelitian Kualitatif |
| | 1. Data Penelitian Kualitatif |
| | 2. Observasi |

| | |
|--------------|--|
| | 3. Wawancara |
| | 4. Instrumen kunci dan kelebihan dan kekurangan teknik pengumpulan data kualitatif |
| Pertemuan 12 | : ANALISIS DATA KUALITATIF 1. Konsep analisis data kualitatif 2. Penafsiran data kualitatif |
| Pertemuan 13 | : Konsep Dasar Penelitian Kombinasi 1. Pengertian Penelitian Kombinasi 2. Ragam Penelitian Kombinasi 3. Implementasi Penelitian Kombinasi |
| Pertemuan 14 | : PENELITIAN TINDAKAN KELAS 1. Konsep Dasar PTK 2. Model Pelaksanaan PTK |
| Pertemuan 15 | : MENYUSUN PROPOSAL PENELITIAN a. Proposal Penelitian b. Teknis Menyusun Proposal Penelitian |
| Pertemuan 16 | : UJIAN AKHIR SEMESTER |

G. DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Utama

- Abidin, Y. 2011. *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Creswell, J.W. 2015. *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Neuman, W.L. 2015 *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Edisi Ketujuh. Jakarta: Indeks.
- Mulyati, Yuniarti, dan Abidin. 2011. *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.

2. Sumber Pendukung

- Berg, B.L. 2007. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Pearson.
- Booth, W.C., Colomb, G.G., dan Williams, J.M. 2008 *The Craft of Research*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Borg Walter, R & Gall Joyce, P. 2003. *Educational Research An Introduction*. Sevent Edition. USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Clark, V.L. & Creswell, J.W. 2015 *Understanding Research: a Consumer's Guide*. Second edition. New Jersey: Pearson.
- Cresswell, J.W. 2007. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Tradition*. California: Sage Publications.
- Cresswell, J.W. 2007. *Mix Method*. London: SAGE Publicational.
- Cresswell, J.W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methode Approaches*. London: SAGE Publicational.

- Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terjemahan oleh Dariyatno dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elliot, J. 2001. *Action Research for Educational Change*. Philadelphia: Open University Press.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. & Hyun, H.H. 2012. *How to Design and Evaluate Research*. Seventh Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc.
- Gall, M.D. et al. 2001. *Educational Research: an Introduction*. New York: Allyn and Bacon.
- Gay, L.R., Mills, G. E. Airasian, P. 2012. *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. 10th ed. New Jersey: Pearson.
- Hopkins, D. 2008. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Buckingham: Open University Press.
- Lowe, M. (2007) *Beginning Research: a Guide for Foundation Degree Students*. London: Routledge.
- McMillan, J.H dan Schumacher, S. 2001. *Research in Education: A Conceptual Intro-duction (5th ed.)*, US, Longman.Inc.
- McMillan. 2008. *Educational Research: Fundamental for the Consumer*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Mertens. D.M., 2010. *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. 3rd ed. California: SAGE Publications Ltd.
- Miller, C. 2001. *Action Research*. Florida: South Florida Center for Educational Leaders
- O' Brien, R. 1998. *An Overview of the Methodological Approach of Action Research*. Toronto: University of Toronto
- O'Donoghue dan Punch. 2003. *Qualitative Educational Research in Action*. London: RoutledgeFalmer.
- Schreiber, J., dan Asner-Self, K. 2011 *Educational Research: Interrelationship of Questions, Sampling, Design, and Analysis*. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Silverman, David. 2005. *Doing Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Stake, R.E. 1995. *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Yin, R.K. (2008) *Case Study Research: Design and Methods*. London: SAGE Publications, Inc

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Penelitian Pendidikan

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan praktik penelitian pendidikan baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran.

Pertemuan : 1-16

| PERTEMUAN | POKOK BAHASAN | INDIKATOR KETERCAPAIAN | KEGIATAN PERKULIAHAN | PENILAIAN | SUMBER DAN MEDIA |
|-----------|---|---|---|---|------------------------|
| 1 | KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN | Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal konsep dasar penelitian pendidikan | Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif. | 1. Tes Tulis 2. Tes Lisan 3. Tes Produk | Tercantum pada Silabus |
| 2 | RAGAM PENELITIAN PENDIDIKAN | Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal ragam penelitian pendidikan | Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif. | | Tercantum pada Silabus |
| 3 | KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF | Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal konsep dasar penelitian kuantitatif | Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif. | | Tercantum pada Silabus |
| 4-5 | PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF | Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pelaksanaan penelitian kuantitatif | Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif. | | Tercantum pada Silabus |
| 6-7 | PENELITIAN EKSPERIMEN | Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal penelitian eksperimen | Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif. | | Tercantum pada Silabus |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | |
| 9-10 | PENELITIAN KUALITATIF KONSEP DASAR DAN PROSES | Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal penelitian kualitatif konsep dasar dan proses | Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif. | | Tercantum pada Silabus |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|------------------------|
| 11 | PENGUMPULAN DATA PENELITIAN KUALITATIF | Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pengumpulan data penelitian kualitatif | Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif. | | Tercantum pada Silabus |
| 12 | ANALISIS DATA KUALITATIF | Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal analisis data kualitatif | Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif. | | Tercantum pada Silabus |
| 13 | KONSEP DASAR PENELITIAN KOMBINASI | Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal konsep dasar penelitian kombinasi | Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif. | | Tercantum pada Silabus |
| 14 | PENELITIAN TINDAKAN KELAS | Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal penelitian tindakan kelas | Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif. | | Tercantum pada Silabus |
| 15 | MENYUSUN PROPOSAL PENELITIAN | Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal menyusun proposal penelitian | Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif. | | Tercantum pada Silabus |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | Tercantum pada Silabus |

Bandung, Januari 2016
Dosen Mata Kuliah,

Diketahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019