

# **SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH PEMBELAJARAN MIKRO**

**Kode Mata Kuliah/SKS : GD 322 / 3**



**Oleh :**

**Dra. Rd. Deti Rostika, M.Pd.**

**Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.**

**Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.**

**Dra. Susilowati, M.Pd.**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2016**

# SILABUS PERKULIAHAN

## A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Mikro

Kode Mata Kuliah : GD 322

Bobot SKS : 3 (tiga)

Tingkat/Semester : 2/IV

Dosen : Dra. Hj. R Deti Rostika, M.Pd.; Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.; Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.;  
Dra. Susilowati, M.Pd.

## B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pembelajaran Mikro ini membahas Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran Mikro, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Memberikan Penguatan, Keterampilan Melakukan Variasi, Keterampilan Menjelaskan, Keterampilan Membuka dan Menutup, Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Keterampilan Mengelola Kelas, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan.

## C. Tujuan Mata Kuliah

Melalui mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami pengertian, langkah-langkah pembelajaran mikro serta memiliki keterampilan dalam bertanya, memberi penguatan, melakukan variasi, menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran, membimbing diskusi kelompok kecil, mengelola kelas, mengajar kelompok kecil dan perorangan.

#### D. Materi Mata Kuliah

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Topik (pokok bahasan)</b>	<b>Uraian materi yang disajikan</b>
1	Orientasi Perkuliahan	Membahas silabus dan rancangan program perkuliahan dengan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa. Pembahasan meliputi tujuan perkuliahan, peta kompetensi, ruang lingkup materi, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti (UAS), sistem penilaian serta rujukan yang digunakan.
2	Pengertian dan langkah-langkah pembelajaran mikro	Membahas pokok-pokok materi tentang hakekat, karakteristik, tujuan, manfaat dan prosedur serta langkah-langkah pembelajaran mikro
3	Keterampilan bertanya	Membahas tentang keterampilan bertanya dasar dan bertanya lanjutan yaitu rasional, pengertian, tujuan, komponen dan hal-hal yang harus dihindari.
4	Simulasi keterampilan bertanya	Mempraktekkan keterampilan bertanya mulai dari membuat persiapan, simulasi dan menjadi observer.
5	Keterampilan memberi penguatan dan menjelaskan	Membahas tentang rasional, pengertian, tujuan, saat pemberian penguatan, komponen, prinsip dan cara penggunaan. Membahas rasional, pengertian, prinsip-prinsip yang harus diperhatikan, komponen dari keterampilan menjelaskan.
6 dan 7	Simulasi keterampilan memberi penguatan dan menjelaskan.	Mempraktekkan keterampilan memberi penguatan dan menjelaskan mulai dari membuat persiapan, simulasi dan menjadi observer.
8	Keterampilan menggunakan variasi	Membahas tentang rasional, pengertian, kegunaan di dalam kelas, prinsip-prinsip yang perlu dipahami, komponen.

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Topik (pokok bahasan)</b>	<b>Uraian materi yang disajikan</b>
9	Simulasi keterampilan menggunakan variasi	Mempraktekkan keterampilan menggunakan variasi mulai dari membuat persiapan, simulasi dan menjadi observer.
10	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Membahas tentang rasional, pengertian, tujuan, prinsip-prinsip penggunaan, komponen.
11	Simulasi keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Mempraktekkan keterampilan membuka dan menutup pelajaran mulai dari membuat persiapan, simulasi dan menjadi observer.
12	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Membahas tentang rasional, pengertian, peranan guru, penggunaan dalam kelas, komponen, beberapa hal yang harus diperhatikan.
13	Simulasi keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Mempraktekkan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan, mulai dari membuat persiapan, simulasi dan menjadi observer.
14	Keterampilan mengelola kelas dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	Membahas tentang rasional, pengertian, penggunaan dalam kelas, prinsip penggunaan, komponen, beberapa hal yang harus dihindari dalam keterampilan mengelola kelas. Membahas tentang rasional, pengertian, keunggulan dan kelemahan, penggunaan dalam kelas, komponen, hal-hal yang harus dihindari dalam keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.
15	Simulasi keterampilan mengelola kelas dan	Mempraktekkan keterampilan mengelola kelas, dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, mulai dari membuat persiapan, simulasi dan menjadi

Pertemuan ke	Topik (pokok bahasan)	Uraian materi yang disajikan
	keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	observer.
16	Ujian Akhir Semester	Melaksanakan ujian akhir semester

### E. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan adalah Ekspositori dan inquiri serta menggunakan metode interaktif

### F. Media

Media yang digunakan adalah Charts, Lembar kerja, multimedia

### G. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Pertanyaan lisan
- c. Penilaian kinerja
- d. UTS dan UAS
- e. Simulasi

### H. Daftar Pustaka

- Buku Sumber Utama Bahan Belajar Mandiri Pembelajaran Mikro (2006)
- Abimanyu S. (1984). *Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran*. Jakarta
- Hasibuan, JJ Ibrahim, (1988). *Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mikro*. Bandung: Remaja Karya

- Dimiyati, dkk. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti
- D. N. Pah (1985). *Keterampilan Memberikan Penguatan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Pangaribuan Parlin. (2005). *Pembelajaran Mikro*. Medan: Unimed
- Wardani IGAK. (1985). *Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil*. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti
- Rafli Kosasi.(1985). *Keterampilan Menjelaskan*. Ditjen Dikti. Depdikbud
- Sugeng Paranto, dkk. (1980). *Micro Teaching*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Asril Z (2010). *Micro teaching*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Mikro

Kode Mata Kuliah : GD 322

Bobot SKS : 3 (tiga)

Tingkat/Semester : 2/IV

Dosen : Dra. Hj. R Deti Rostika, M.Pd.; Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.; Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.;  
Dra. Susilowati, M.Pd.

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	Orientasi Perkuliahan	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali secara garis besarnya materi yang akan dibahas	Membahas silabus dan rancangan program perkuliahan dengan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa. Pembahasan meliputi tujuan perkuliahan, peta kompetensi, ruang lingkup materi, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti (UAS), sistem penilaian serta rujukan yang digunakan.	
2	Pengertian dan Langkah-Langkah	- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat,	- Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan	- Pertanyaan lisan

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
	Pembelajaran Mikro	karakteristik, serta prosedur pembelajaran mikro	saling pendapat - Memberikan penguatan	- Penilaian kinerja
3	Keterampilan dasar bertanya	- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar bertanya - Mahasiswa mampu menerapkan komponen keterampilan bertanya dalam pembelajaran.	- Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi	- Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
4	Simulasi Keterampilan bertanya	- Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan bertanya dalam pembelajaran	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan	- Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi
5	Keterampilan memberi penguatan dan menjelaskan	- Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat keterampilan memberi penguatan - Mahasiswa mampu mengutarakan hakekat	- Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang	- Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi



PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
		keterampilan menjelaskan	berkaitan dengan materi	
6 dan 7	Simulasi keterampilan memberi penguatan dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan memberi penguatan dan keterampilan menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>
8	Keterampilan dasar menggunakan variasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar menggunakan variasi</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan komponen menggunakan variasi dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</li> <li>- Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>
9	Simulasi keterampilan menggunakan variasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan menggunakan variasi dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>

<b>PERTEMUAN</b>	<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>
10	Keterampilan dasar membuka dan menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membuka dan menutup pelajaran</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan komponen keterampilan membuka dan menutup dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</li> <li>- Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>
11	Simulai keterampilan membuka dan menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan membuka dan menutup dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>
12	Keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan komponen mengajar kelompok kecil dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</li> <li>- Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
		perorangan dalam pembelajaran		
13	Simulasi keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>
14	Keterampilan mengelola kelas dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat keterampilan mengelola kelas</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</li> <li>- Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>
15	Simulasi keterampilan mengelola kelas dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan mengelola kelas dalam pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
		membimbing diskusi kelompok kecil dalam pembelajaran		
16	UAS	-	- Melaksanakan Ujian Akhir Semester	-

Mengetahui,  
Ketua Program S-1 PGSD,

**Dr. Yunus Abidin, M.Pd.**  
**NIP. 197908172008011019**

Bandung, 25 Januari 2016  
Dosen yang bersangkutan,

**Dra. Susilowati, M. Pd**  
**NIP. 19520422 197803 2 001**