

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Model Pembelajaran Matematika

Kompetensi :

Mata kuliah Model Pembelajaran Matematika merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa S1 PGSD dan dimaksudkan untuk memberi pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang substansi:

1. Hakekat Matematika SD dalam kurikulum 2006 dan 2013; Hakikat Peserta didik SD;
2. Pengertian Model Pembelajaran dan Berbagai Model Pembelajaran;
3. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dengan prinsip-prinsip penerapannya
4. Penerapan model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada pembelajaran matematika SD
5. Pengertian Model pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematic Education) dengan prinsip-prinsip penerapannya
6. Penerapan model Pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematic Education) pada pembelajaran matematika SD
7. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan langkah-langkah penerapannya
8. Penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada pembelajaran matematika SD
9. Pengertian Model pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dengan langkah-langkah penerapannya
10. Penerapan model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) pada pembelajaran matematika SD
11. Pengertian Model pembelajaran Tematik dengan langkah-langkah penerapannya
12. Penerapan model Pembelajaran Tematik pada pembelajaran matematika SD
13. Pengertian Model Pembelajaran Lesson Study dengan langkah-langkah penerapannya.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan : 1-16

Perte muan Ke	Materi Pokok	Indikator/Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber Dan Media
1, 2	<p>Perkenalan Silabus Perkuliahan</p> <p>1. Hakekat Matematika SD dalam Kurikulum 2006 dan 2013 dan Hakekat Peserta Didik SD</p>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Hakekat Matematika SD dalam konteks kurikulum 2006 - Menguraikan Hakekat Peserta Didik SD 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan silabus dan perkuliahan - Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang Hakekat Matematika SD dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013; dan Hakekat Peserta didik SD 	<p>-Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/ kelompok</p>	<p>Sumber: Depdiknas, <i>Kurikulum Matematika SD 2006 dan 2013</i></p>

3	2. Pengertian Model dan Berbagai Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Model Pembelajaran - Mahasiswa mampu membedakan berbagai Model Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab eksploratif, diskusi tentang Pengertian Model Pembelajaran dan Berbagai Model Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/ kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber; Rusman (2011), <i>Model-Model Pembelajaran</i>, RajaGrafindo Persada, Jakarta
4,5	3. Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) and	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu; Menjelaskan Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual - Menyebutkan prinsip-prinsip model Kontekstual - Merancang Skenario model pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) - Simulasikan model pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada pembelajaran Matematika SD 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab eksploratif, diskusi dan simulasi tentang Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/ kelompok Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tim MKPBM Jurusan Matematika, <i>Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer</i>, JICA UPI - Trianto Ibnu Badar al Tabany (2014), <i>Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual</i>, Prenada Media Group, Jakarta

6,7	4. Model Pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematic Education)	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan Pengertian Model Pembelajaran Matematika Realistik - Menyebutkan prinsip-prinsip model pembelajaran Matematika Realistik - Merancang Skenario pembelajaran Model Matematika Realistik - Mensimulasikan model Matematika Realistik pada pembelajaran Matematika SD	- Tanya jawab eksploratif, diskusi dan simulasi tentang Pengertian Model Pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematic Education)	- Penilaian: - Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/ kelompok Simulasi	- M. Taufiq Amir (2010), <i>Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning</i> , Prenada Media Group, Jakarta - Jumanta Hamdayana, (2014), <i>Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter</i> , Ghalia Indonesia, Bogor
8	UTS	UTS	UTS	UTS	

9,10	5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Base Learning)	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) - Menyebutkan langkah-langkah penerapan model pembelajaran berbasis masalah - Merancang Skenario pembelajaran Model Berbasis Masalah (Problem Based Learning) - Mensimulasikan model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning pada pembelajaran Matematika SD 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab eksploratif, diskusi dan simulasi tentang Pengertian Model Pembelajaran Bernasos Masalah (Problem Based Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/ kelompok dan Simulasi 	
------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11,12	6. Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Teaching and Learning)	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) - Menyebutkan tipe-tipe model Kooperatif - Menyebutkan langkah-langkah penerapan model pembelajaran Kooperatif - Merancang Skenario pembelajaran Model Kooperatif - Mensimulasikan model Pembelajaran Kooperatif pada pembelajaran Matematika SD 	- Tanya jawab eksploratif, diskusi dan simulasi tentang Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Teaching Learning)	- Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/ kelompok Simulasi	
-------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--

13,14	7. Model Pembelajaran Tematik	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pengertian Model Pembelajaran Tematik - Menyebutkan langkah-langkah penerapan model pembelajaran Tematik - Merancang Skenario model pembelajaran Tematik - Mensimulasikan model Pembelajaran Tematik pada pembelajaran Matematika SD 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab eksploratif, diskusi dan simulasi tentang Model Pembelajaran Tematik 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/ kelompok dan Simulasi 	Sda
15	8. Model Lesson Study	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pengertian Model Pembelajaran Lesson Study - Menyebutkan langkah-langkah penerapan model pembelajaran Lesson Study 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab eksploratif, diskusi tentang Model Pembelajaran Lesson Study 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/ Kelompok 	Sda
16	UAS	UAS	UAS	UAS	

Bandung, 25 Januari 2016

Mengetahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Dosen Mata Kuliah

DR. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011018

Dra.Hj. Komariah, M.Pd
NIP. 196104051986032001