

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pengembangan Pembelajaran Seni di SD

Kode Mata Kuliah/SKS : GD 559/3SKS



Oleh:

Ardiyanto, M.Sn.

NIP. 196907062008121002

M., Helmi I., S.Sn, M.Pd

NIP/NIDN 198012212006042005/0021128003

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

2015

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Matak Kuliah : Pengembangan Pembelajaran Seni

Kompetensi : Mahasiswa menguasai pengetahuan factual, konseptual dan prosedural dan membangun sikap kritis, rasa Tanggungjawab, semangat inovasi, dan keterampilan terkait topic perkuliahan

Pertemuan : 1-16

No	Pokok bahasan	Indikator	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Sumber & Media
1	<p><i>Pengantar Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Seni;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi perkuliahan • Peran Pendidikan Seni; Kreativitas, Emosi, Penyadaran Budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsepsi pendidikan seni untuk pengembangan kreativitas dan penyadaran budaya • Mengidentifikasi nilai penting posisi masalah • Membedakan peran pendidikan seni 	<p>Pendahuluan (20 menit)</p> <p>Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi & pengantar perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Seni ▪ Peran Pendidikan Seni ▪ Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “)</p> <p>Penyimpulan materi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Persiapan agenda perkuliahan, Aktivitas perkuliahan, resume kuliah</p>	<p>Sumber</p> <p>Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi (proyek berbasis seni rupa)</p>
2	<p><i>Aspek-aspek substansial pendidikan seni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Pengetahuan • Aspek Apresiasi Aspek • Aspek Keterampilan dan Kreativitas • Aplikasi Pembelajaran Seni budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan agenda dasar pendidikan seni di sekolah • Mengkualifikasi relevansi aspek pembelajaran seni • Membedakan dimensi aspek pendidikan seni • Menganalisis relevansi aspek Pembelajaran Seni dengan kebijakan kurikulum seni budaya 	<p>Pendahuluan (20 menit)</p> <p>Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek-aspek substansial pendidikan seni ▪ Aplikasi Pembelajaran Seni budaya ▪ Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “)</p> <p>Penyimpulan materi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Resume kuliah, Aktivitas perkuliahan , Observasi relevansi aspek pendidikan seni</p>	<p>Sumber</p> <p>Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi (proyek berbasis seni rupa)</p>
3	<p><i>Orientasi perkembangan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis temuan kasus 	<p>Pendahuluan (20 menit)</p>	<p>Aktivitas</p>	<p>Sumber</p>

	<p>anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiple Intelegenes • Kreativitas • Gifted & Talented 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui ciri orientasi perkembangan • Merancang kisi-kisi orientasi perkembangan anak 	<p>Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi perkembangan anak ▪ Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “)</p> <p>Penyimpulan materi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>perkuliahan, Observasi kecenderungan anak</p>	<p>Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi (proyek berbasis seni rupa)</p>
4	<p>Analisis Media pembelajaran dalam IA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kesesuaian aplikasi • Area Stimulasi & Pola Interaksi • Evaluasi media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokan kecenderungan media pembelajaran berdasarkan pendekatan Integrated Art • Menjelaskan prinsip dan ciri pendekatan • Mengelompokan area stimulasi pola interaksi media pembelajaran • Menilai relevansi berdasarkan jenis pendekatan 	<p>Pendahuluan (20 menit)</p> <p>Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis Kesesuaian aplikasi dalam kerangka IA ▪ Area Stimulasi & Pola Interaksi ▪ Evaluasi media pembelajaran ▪ Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “)</p> <p>Penyimpulan materi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Aktivitas perkuliahan, Resume kuliah, Membuat laporan analisis kesesuaian media pembelajaran</p>	<p>Sumber</p> <p>Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi (proyek berbasis seni rupa)</p>
5	<p>Analisis Media pembelajaran dalam CSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kesesuaian aplikasi • Area Stimulasi & Pola Interaksi • Evaluasi media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokan kecenderungan media pembelajaran berdasarkan pendekatan CSE • Menjelaskan prinsip dan ciri pendekatan • Mengelompokan area stimulasi pola interaksi media pembelajaran • Menilai relevansi berdasarkan jenis pendekatan 	<p>Pendahuluan (20 menit)</p> <p>Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis Kesesuaian aplikasi dalam kerangka CSE ▪ Area Stimulasi & Pola Interaksi ▪ Evaluasi media pembelajaran ▪ Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “)</p> <p>Penyimpulan materi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Aktivitas perkuliahan, Resume kuliah, Membuat laporan analisis kesesuaian media pembelajaran</p>	<p>Sumber</p> <p>Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi (proyek berbasis seni rupa)</p>

6	<p>Analisis Media pembelajaran dalam CR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kesesuaian aplikasi • Area Stimulasi & Pola Interaksi • Evaluasi media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokan kecenderungan media pembelajaran berdasarkan pendekatan CR • Menjelaskan prinsip dan ciri pendekatan • Mengelompokan area stimulasi pola interaksi media pembelajaran • Menilai relevansi berdasarkan jenis pendekatan 	<p>Pendahuluan (20 menit) Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis Kesesuaian aplikasi dalam kerangka CR ▪ Area Stimulasi & Pola Interaksi ▪ Evaluasi media pembelajaran ▪ Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “) Penyimpulan materi Pemberian tugas</p>	<p>Aktivitas perkuliahan, Resume kuliah, Membuat laporan analisis kesesuaian media pembelajaran</p>	<p>Sumber Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi (proyek berbasis seni rupa)</p>
7	<p>Analisis Media pembelajaran dalam CPS-PBL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kesesuaian aplikasi • Area Stimulasi & Pola Interaksi • Evaluasi media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokan kecenderungan media pembelajaran berdasarkan pendekatan CPS-PBL • Menjelaskan prinsip dan ciri pendekatan • Mengelompokan area stimulasi pola interaksi media pembelajaran • Menilai relevansi berdasarkan jenis pendekatan 	<p>Pendahuluan (20 menit) Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis Kesesuaian aplikasi dalam kerangka CPS-PBL ▪ Area Stimulasi & Pola Interaksi ▪ Evaluasi media pembelajaran ▪ Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “) Penyimpulan materi Pemberian tugas</p>	<p>Aktivitas perkuliahan, Resume kuliah, Membuat laporan analisis kesesuaian media pembelajaran</p>	<p>Sumber Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi (proyek berbasis seni rupa)</p>
8	UTS				
9	<p>Pengembangan Media pembelajaran seni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyesuaian media pembelajaran • Perancangan desain pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokan kecenderungan media pembelajaran berdasarkan pendekatannya • Menerapkan prinsip dan ciri pendekatan dalam merancang 	<p>Pendahuluan (20 menit) Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyesuaian media pembelajaran ▪ Perancangan desain pembelajaran 	<p>Aktivitas perkuliahan, Membuat laporan rencana pengembang</p>	<p>Sumber Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi dan</p>

		<p>media & desain pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Merancang modifikasi media & desain pembelajaran berdasarkan jenis pendekatannya 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “) Penyimpulan materi Pemberian tugas</p>	n media pembelajaran	perangkat berkarya (proyek berbasis seni rupa)
10	<p>Pengembangan Media pembelajaran seni</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyesuaian rancangan pembuatan Pengecekan target stimulasi media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang modifikasi berdasarkan jenis pendekatannya Merumuskan target stimulasi media pembelajaran Menilai ketercapaian target stimulasi media pembelajaran 	<p>Pendahuluan (20 menit) Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyesuaian rancangan pembuatan Pengecekan target stimulasi media pembelajaran Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “) Penyimpulan materi Pemberian tugas</p>	Aktivitas perkuliahan, Membuat proyek & laporan analisis kesesuaian media pembelajaran	<p>Sumber Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi dan perangkat berkarya (proyek berbasis seni rupa)</p>
11	<p>Pengembangan Media pembelajaran seni</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyesuaian rancangan Pengecekan pola interaksi media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang modifikasi berdasarkan jenis pendekatannya Merumuskan pola interaksi media pembelajaran Menilai ketercapaian target stimulasi media pembelajaran 	<p>Pendahuluan (20 menit) Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyesuaian rancangan pembuatan Pengecekan pola interaksi media pembelajaran Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “) Penyimpulan materi Pemberian tugas</p>	Aktivitas perkuliahan, Membuat proyek & laporan analisis kesesuaian media pembelajaran	<p>Sumber Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi dan perangkat berkarya (proyek berbasis seni rupa)</p>
12	<p>Pengembangan Media pembelajaran seni</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi media 	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan media pembelajaran yang telah dibuat 	<p>Pendahuluan (20 menit) Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi media 	Aktivitas perkuliahan, Membuat	<p>Sumber Tercantum pada Silabus</p>

	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Perencanaan uji coba 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun rencana uji coba Mengkualifikasi relevansi rencana uji coba 	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Perencanaan uji coba Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “)</p> <p>Penyimpulan materi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>proyek & laporan analisis kesesuaian media pembelajaran</p>	<p>Perangkat presentasi dan perangkat berkarya (proyek berbasis seni rupa)</p>
13	Uji Coba Media Pembelajaran seni	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan uji coba Menginventarisir hasil uji coba Menyusun laporan hasil uji coba 	<p>Pendahuluan (20 menit)</p> <p>Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uji Coba Media Pembelajaran Analisa hasil uji coba Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “)</p> <p>Penyimpulan materi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Aktivitas perkuliahan, Melakukan uji coba rancangan belajar, melaporkan hasil uji coba</p>	<p>Sumber</p> <p>Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi dan perangkat berkarya (proyek berbasis seni rupa)</p>
14	Uji Coba Media Pembelajaran seni	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan uji coba Menginventarisir hasil uji coba Menyusun laporan hasil uji coba 	<p>Pendahuluan (20 menit)</p> <p>Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uji Coba Media Pembelajaran Analisa hasil uji coba Tanya-Jawab <p>Penutup (20 “)</p> <p>Penyimpulan materi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Aktivitas perkuliahan, Melakukan uji coba rancangan belajar, melaporkan hasil uji coba</p>	<p>Sumber</p> <p>Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi dan perangkat berkarya (proyek berbasis seni rupa)</p>
15	Analisis Hasil Uji Coba	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisa hasil uji coba Memahami relevansi posisi pendekatan Menyusun laporan hasil analisis 	<p>Pendahuluan (20 menit)</p> <p>Kegiatan inti (110 “)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisis hasil uji coba Penyusunan laporan Tanya-Jawab 	<p>Aktivitas perkuliahan, Membuat proyek & laporan analisisnya</p>	<p>Sumber</p> <p>Tercantum pada Silabus</p> <p>Perangkat presentasi dan</p>

			Penutup (20 “ Penyimpulan materi Pemberian tugas		perangkat berkarya (proyek berbasis seni rupa)
16	UAS				

Bandung, 29 Januari 2016

Tim Dosen Mata Kuliah,

Diketahui

Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

