

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran IPA SD
 Kompetensi Umum : Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar yang berorientasi pada pendidikan global abad ke-21.
 Pertemuan : 1 – 16

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	PENGANTAR PERKULIAHAN: Konsep Dasar Pembelajaran Literasi dan Perkembangan Pembelajaran Literasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar pembelajaran literasi dan perkembangan pembelajaran literasi.	a. Mahasiswa menerima informasi silabus perkuliahan yang disampaikan. b. Mahasiswa menerima informasi mengenai konsep dasar pembelajaran literasi dan perkembangan pembelajaran literasi.	a. Penilaian sikap b. Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Buku sumber
2	KONSEP PEMBELAJARAN LITERASI SAINS	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep pembelajaran literasi sains.	a. Mahasiswa menerima informasi mengenai konsep pembelajaran literasi sains. b. Mahasiswa melakukan brainstorming mengenai kajian literasi sains berdasarkan kajian umum secara global.	a. Melaporkan hasil kajian b. Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Buku sumber
3	KONSEP PEMBELAJARAN MULTILITERASI	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep pembelajaran multiliterasi.	a. Mahasiswa melakukan diskusi mengenai latar belakang konsep pembelajaran multiliterasi. b. Mahasiswa menerima informasi hal ihwal terkait pembelajaran multiliterasi meliputi empat keterampilan multiliterasi.	a. Melaporkan hasil kajian b. Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Buku sumber
4 – 7	PEMBELAJARAN	Mahasiswa mampu	a. Mahasiswa menerima informasi	a. Melaporkan	<ul style="list-style-type: none"> • LCD

	MULTILITERASI SAINTIK	menjelaskan pembelajaran multiliterasi saintifik meliputi empat cakupan materi: a. Makhluk hidup b. Benda dan sifatnya c. Energi dan perubahannya d. Bumi dan alam semesta	mengenai konsep pembelajaran multiliterasi saintifik. b. Mahasiswa melakukan diskusi pembelajaran multiliterasi saintifik meliputi cakupan materi: (1) Makhluk hidup (2) Benda dan sifatnya (3) Energi dan perubahannya (4) Bumi dan alam semesta	hasil kajian b. Tes tertulis	• Buku sumber
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9 – 11	MEDIA PEMBELAJARAN MULTILITERASI SAINTIK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang media pada pembelajaran multiliterasi saintifik.	a. Mahasiswa menerima informasi mengenai konsep media pembelajaran. b. Mahasiswa menerima informasi mengenai media belajar pada pembelajaran multiliterasi saintifik c. Mahasiswa merumuskan dan merancang media pembelajaran multiliterasi saintifik	a. Melaporkan hasil kajian b. Tes tertulis c. Penilaian produk	• LCD • Buku sumber • Kertas dan alat tulis
12 – 13	BAHAN AJAR PEMBELAJARAN MULTILITERASI SAINTIK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang bahan ajar pada pembelajaran multiliterasi saintifik.	a. Mahasiswa menerima informasi mengenai konsep bahan ajar secara umum. b. Mahasiswa menerima informasi mengenai bahan ajar pada pembelajaran multiliterasi saintifik. c. Mahasiswa merumuskan dan merancang bahan ajar pembelajaran multiliterasi saintifik.	a. Melaporkan hasil kajian b. Tes tertulis c. Penilaian produk	• LCD • Buku sumber • Kertas dan alat tulis
14 – 15	PENILAIAN PEMBELAJARAN	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang	a. Mahasiswa menerima informasi mengenai konsep penilaian dan	a. Melaporkan hasil kajian	• LCD • Buku

	MULTILITERASI SAINTIFIK	bentuk penilaian pada pembelajaran multiliterasi saintifik.	evaluasi. b. Mahasiswa menerima informasi mengenai penilaian pada pembelajaran multiliterasi saintifik. c. Mahasiswa merumuskan dan merancang penilaian pembelajaran multiliterasi saintifik.	b. Tes tertulis c. Penilaian produk	sumber • Kertas dan alat tulis
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Bandung, 25 Januari 2016

Mengetahui,
Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Cibiru,

Dosen Pengampu,

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP. 197908172008011019

Hana Yunansah, M.Pd
NIP. 198301132009121005

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD



Hana Yunansah
NIP/NIDN 198301132009121005/0013018304

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

