

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Model-Model Pembelajaran PKn Semester Enam Tahun Perkuliahan 2015-2016



DRS. NONO HARSONO SUNARIA, MSi

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015/2016**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian Kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Buku dan Sumber Media
1	Model-model Pembelajaran PKn	Mahasiswa dapat menjelaskan Model-model Pembelajaran PKn	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Drs. Prof. Achmad Kosasih Djahiri. Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games Dalam VCT, 1085
2	.Pengertian, Tujuan dan Karakteristik PKn	Mahasiswa dapat menjelaskan: Pengertian, Tujuan dan Karakteristi PKn	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
3	Model Pembelajaran VCT	Mahasiswa dapat Mengetahui, Memahami, Menjelaskan dan Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran PKn	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
4	Model Pembelajaran Inquiry	Mahasiswa dapat Mengetahui, Mehami, Menjelaskan dan Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran PKn	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
5.	Model Pembelajaran Discovery Learning	Mahasiswa dapat Mengetahui, Memahami, Menjelaskan dan Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran PKn	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
6	Mode l Pembelajaran PBL	Mahasiswa dapat Mengetahui, Memahami, Menjelaskan dan Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran PKn	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan hasil diskusi	

7	Model Pembelajaran Kooperatif Learning	Mahasiswa dapat Mengetahui, Memahami, Menjelaskan dan Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran PKn	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Model Pembelajaran Quantum Teacing	Mahasiswa dapat Mengetahui, Memahami, Menjelaskan dan Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran PKn	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
10	Model Pembelajaran Tematik	Mahasiswa dapat Mengetahui, Memahami, Menjelaskan dan Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran PKn			
11	Model Pembelajaran Fortopolio	Mahasiswa dapat Mengetahu, Mehami, Menjelaskan dan Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran PKn			
12	Model Pembelajaran Advance Organizer	Mahasiswa dapat Mengetahu, Memahami, Menjelaskan dan Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran PKn			
13	Model Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning (CTL)	Mahasiswa dapat Mengathu, Memahami, Menjelaskan dan Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran PKnDiskusi, Simulasi, dan Refleksi			

14	Model Pembelajaran Time Token	Mahasiswa Dapat Mengetahui, Memahami, Menjelaskan dan Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran PKnDiskusi,			
15	Pengembangan Model Pembelajaran	Mahasiswa Dapat Mengetahui, Memahami, Menjelaskan dan Mampu Membuat Penelitian Sederhana Mengenai Pengembangan Model Pembelajaran			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Bandung, Januari 2016
Dosen

Dr. YunusAbidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

Drs. Nono Harsono Sunaria, MSi
NIP. 1955113019803001

DAFTAR PUSTAKA

1. Pedoman Akademik Universitas Pendidikan (UPI) 2013-2014
2. Rahmat,dkk, Pembelajaran PKN, LAB PKN FPIPS UPI 2009
3. Bruce Joyce Mashal Weil, Models Of Tteacing, Secohd Edition, PHI, 1980
4. Acmad Kosasih Djahiri, Strategi Pengajaran Afektif -Nilai-Moral-VCT dan Games Dalam Pembelajaran VCT 1985
5. Nono Harsono Sunaria,dkk, Pengaruh Model Inquiry Dengan Model Time Token Pada Hasil Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) 2015-2016
6. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Materi Pelatihan Guru, Implementasi Kurikulum 2013 SMA/SMK Pelajaran Bahasa Inggris 2015
7. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Materi Pelatihan Guru Sekolah Dasar (SD) 2013
8. Isjoni, Cooperative Learning, Pengembangan Kemampuan Belajar Berkelompok, ALFABETA 2009
9. Joyce, B, dkk, Models of Teacing, Model-Model Pengajaran Edisi Delapan, Yogyakarta 2009
10. Elaine & Johnson, Contextual Teacing dan Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna Mizan Media Utama 2009.
11. Nurdinah Hanifah, Pengembangan Buku Teks IPS Untuk Moneningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prespektif Global Peserta Didik di Sekolah Dasar (SD) 2014
12. \Borg W R & Hall, M.D, Educational Reseachan Inroduction New York& London, Longman
13. Azis Wahab, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Universitas Terbuka 2003
14. Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Rayon 110 Universitas Penidikan Indonesia, Bahan Ajar Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI 2012
15. Rusman, Model-Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru, Raja Grafindo Persada, Jakarta 2012
16. Nono Harsono Sunaria, dkk, Model Penanaman Idelogi Nasional dan Semangat Kebangsaan melalui Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Lagu-lagu Cinta Tanah Air dan Perjuangan di Sekolah Dasar (SD) 2010.

SILABUS PERKULIAHAN
MODEL-MODEL PEMBELAJARAN PKn



Drs. Nono Harsono Sunaria, MS.i

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015/2016

SILABUS PERKULIAHAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN PKn
KOel DE MATA KULIAH :
SKS/ SEMESTER : 6 (ENAM 3 (TIGA) GENAF

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisikan materi tentang pengarahannya model--model pembelajaran PKn, pengertian tentang model-model pembelajaran PKn, pertimbangan pemilihan model-model pembelajaran PKn, tujuan dan karakteristik model-model pembelajaran PKn, model mgajaran VCT dalam pembelajaran PKn, model pembelajaran inquiry dalam pembelajaran PKn, model pembelajaran discovery dalam pembelajaran PKn, model pembelajaran forotpolio PKn, model pembelajaran PBL dalam pembelajaran PKn, model pembelajaran tematik PKn, model pembelajaran cooperative learning PKn, model pembelajaran advance organizer PKn, model pembelajaran time token dan model pembelajaran CTL PKn, pengembangan model-model pembelajaran PKn.dan model pembelajaran PKn kelas 1 dan !V pembelajaran terpadu / tematik.model pembelajaran kelas v dan VI.

3. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah model-model pembelajaran PKn, diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar model-model pembelajaran PKn dan pengembangan model-model pembelajaran PKn berdasarkan karakteristik PKn meliputi hakekat fungsi dan tujuan PKn .Kompetensi PKn, Pendekatan kontstruktivistis, keterampilan proses,(kemampuan proses), konten PKn, serta mampu memahami dan melaksanakan model – model pembelajaran PKn di kelas 1 dan IV dan juga melaksanakan model pembelajaran di kelas v dan enam.

4. MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan	Aspek materi
1.	Pengarahannya perkuliahan model-model pembelajaran PKn
2	Pemilihan model-model pembelajaran PKn
3.	Karakteristik dan tujuan PKn
4.	Model pembelajaran VCT PKn
5.	Model pembelajaran Inquiry PKn
6..	Model pembelajaran discover learning PKn
7.	Model pembelajaran PBL PKn
8.	UTS.
9.	Mmbelajaran quantum teacing PKn
10.	Model pembelajaran tematik kurikulum 2013 pada PKn
11.	Model pembelajaran fortopolio kurikulum 2013 pada PKn
12.	Model pembelajaran advance organize PKn
13.	Model pembelajaran t ime token PK
14.	Model pembelajaran CTL PKn
15.	Pengembangan model-model pembelajaran PKN di kelas I sampai kelas VI Sekolah Dasar (SD)

Pertemuan	Aspek materi
L6	UAS

5. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Model-model pembelajaran yang struktur dalam perkuliahan PKN

Metoda/teknik/strategi : Ceramah, tanya jawab , penugasan, diskusi kelas

Tugas : Analisis kurikulum 2006.KBK dan kur. 2013., telaah pustaka, observasi keSD (sekolah dasar)

Media : LCD, dan LAPTOP (Power point)

Evaluasi Hasil Belajar : menilai : a.Partisipasi kegiatan dikelas dalam kelompoknya b. Tugas dan simulasi c. UAS dan UTS d. Kehadiran

6. DAFTAR PUSTAKA

Pedoman Akademik Universitas Pendidikan (UPI) 2013-2014

Rahmat,dkk, Pembelajaran PKN, LAB PKN FPIPS UPI 2009

Bruce Joyce Mashal Weil, Models Of Teaching, Second Edition, PHI, 1980

Acmaad Kosasih Djahiri, Strategi Pengajaran Afektif -Nilai-Moral-VCT dan Games Dalam Pembelajaran VCT 1985

Nono Harsono Sunaria,dkk, Pengaruh Model Inquiry Dengan Model Time Token Pada Hasil Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) 2015-2016

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Materi Pelatihan Guru, Implementasi Kurikulum 2013 SMA/SMK Pelajaran Bahasa Inggris 2015

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Materi Pelatihan Guru Sekolah Dasar (SD) 2013

Isjoni, Cooperative Learning, Pengembangan Kemampuan Belajar Berkelompok, ALFABETA 2009

Joyce, B, dkk, Models of Teaching, Model-Model Pengajaran Edisi Delapan, Yogyakarta 2009

Elaine & Johnson, Contextual Teaching dan Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna Mizan Media Utama 2009.

Nurdinah Hanifah, Pengembangan Buku Teks IPS Untuk Moneningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prespektif Global Peserta Didik di Sekolah Dasar (SD) 2014

\Borg W R & Hall, M.D, Educational Reseachan Inroduction New York& London, Longman

Azis Wahab, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Universitas Terbuka 2003

Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Rayon 110 Universitas Penidikan Indonesia, Bahan Ajar Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI 2012

Rusman, Model-Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru, Raja Grafindo Persada, Jakarta 2012

Nono Harsono Sunaria, dkk, Model Penanaman Idelogi Nasional dan Semangat Kebangsaan melalui Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Lagu-lagu Cinta Tanah Air dan Perjuangan di Sekolah Dasar (SD) 2010.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Bandung, Januari 2016
Dosen

Dr. YunusAbidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

Nono Harsono Sunaria
NIP 19551130198003001