

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/ Pokok Bahasan 1 : Statistik dan statistika

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual tentang pengertian statistik dan statistika, pentingnya mempelajari statistika, hubungan antara statistika dan penelitian, pengertian populasi dan sampel, pentingnya sampel yang representatif, dan pengertian data dan macamnya

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
1	1.1 Pengertian statistik dan statistika 1.2 Pentingnya mempelajari statistika 1.3 Hubungan antara statistika dan penelitian 1.4 Pengertian data dan macamnya 1.5 Pengertian populasi dan sampel 1.6 Perlunya sampel yang representatif	1.1 Menjelaskan pengertian statistik dan statistika 1.2 Menjelaskan pentingnya mempelajari statistika 1.3 Menjelaskan pengertian data dan macamnya 1.4 Menjelaskan hubungan antara statistika dan penelitian 1.5 Menjelaskan pengertian populasi dan sampel 1.6 Menguraikan pentingnya sampel yang representatif	1.1 Mahasiswa menjelaskan pengertian statistik dan statistika 1.2 Mahasiswa menjelaskan pentingnya mempelajari statistika 1.3 Mahasiswa menjelaskan hubungan antara statistika dan penelitian 1.4 Mahasiswa menjelaskan pengertian data dan macamnya 1.5 Mahasiswa menjelaskan pengertian populasi dan sampel 1.6 Mahasiswa menguraikan pentingnya sampel yang representatif	1.1 Melaporkan ringkasan bacaan pengertian statistik dan statistika 1.2 Melaporkan ringkasan bacaan pengertian pentingnya mempelajari statistika 1.3 Mempresentasikan hasil diskusi hubungan antara statistika dan penelitian 1.4 Memberi contoh macam-macam data 1.5 Membuat contoh populasi dan sampel 1.6 Mempresentasikan hasil diskusi pentingnya sampel yang representatif	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 2 : Penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang pengertian diagram, beberapa macam diagram, dan penyajian data dalam bentuk diagram, serta penyajian data dengan pengelompokan dan cara membuat tabel distribusi frekuensi

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
2	2.1 Pengertian diagram 2.2 Beberapa macam diagram 2.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram 2.4 Penyajian data dengan pengelompokan 2.5 Cara membuat tabel distribusi frekuensi	2.1 Menjelaskan pengertian diagram 2.2 Menguraikan beberapa macam diagram 2.3 Melakukan penyajian data dalam bentuk diagram 2.4 Melakukan penyajian data dengan pengelompokan 2.5 Membuat tabel distribusi frekuensi	2.1 Mahasiswa menjelaskan pengertian diagram 2.2 Mahasiswa menguraikan beberapa macam diagram 2.3 Mahasiswa melakukan penyajian data dalam bentuk diagram 2.4 Mahasiswa melakukan penyajian data dengan pengelompokan 2.5 Mahasiswa membuat tabel distribusi frekuensi	2.1 Mempresentasikan hasil diskusi pengertian diagram 2.2 Mempresentasikan hasil diskusi beberapa macam diagram 2.3 Mempresentasikan hasil membuat penyajian data dalam bentuk diagram 2.4 Melaporkan hasil penyajian data dengan pengelompokan 2.5 Mempresentasikan hasil membuat tabel distribusi frekuensi	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 3 : Ukuran Pemusatan

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang konsep rata-rata, rerata, sifat penting rerata, menghitung rerata, median, dan modus, menginterpretasikan hasilnya, dan hubungan antara rerata, median, dan modus

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
3	3.1 Konsep rata-rata, rerata, sifat penting rerata, median, dan modus 3.2 Perhitungan rerata, median, dan modus 3.3 Interpretasi hasil perhitungan rerata, median, dan modus 3.4 Hubungan antara rerata, median, dan modus	4.1 Menjelaskan konsep rata-rata, rerata, sifat penting rerata, median, dan modus 4.2 Menemukan nilai rerata, median, dan modus 4.3 Menginterpretasikan hasil perhitungan rerata, median, dan modus 4.4 Menjelaskan hubungan antara rerata, median, dan modus	4.1 Mahasiswa menjelaskan konsep rata-rata, rerata, sifat penting rerata, median, dan modus 4.2 Mahasiswa menemukan nilai rerata, median, dan modus dari suatu data 4.3 Mahasiswa menginterpretasikan hasil perhitungan rerata, median, dan modus 4.4 Mahasiswa menjelaskan hubungan antara rerata, median, dan modus	4.1 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang konsep rata-rata, rerata, sifat penting rerata, median, dan modus 4.2 Mempresentasikan hasil perhitungan nilai rerata, median, modus 4.3 Menguraikan interpretasi hasil perhitungan rerata, median, dan modus 4.4 Mempresentasikan hubungan antara rerata, median, dan modus	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 4 : Ukuran Letak

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang konsep kuartil, desil, dan persentil, menghitung kuartil, desil, dan persentil, serta menginterpretasikan hasilnya

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
4	4.1 Konsep kuartil, desil, dan persentil 4.2 Perhitungan kuartil, desil, dan persentil 4.3 Interpretasi hasil perhitungan nilai kuartil, desil, dan persentil	4.1 Menjelaskan konsep kuartil, desil, dan persentil 4.2 Menghitung kuartil, desil, dan persentil 4.3 Menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil, desil, dan persentil	4.1 Mahasiswa menjelaskan konsep kuartil, desil, dan persentil 4.2 Mahasiswa menghitung nilai kuartil, desil, dan persentil 4.3 Mahasiswa menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil, desil, dan persentil	4.1 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang konsep kuartil, desil, dan persentil 4.2 Mempresentasikan hasil perhitungan nilai kuartil, desil, dan persentil 4.3 Menguraikan interpretasi hasil perhitungan nilai kuartil, desil, dan persentil	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 5 : Ukuran Penyebaran

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang konsep sebaran, simpangan rata-rata, variansi dan deviasi baku, serta menghitung nilainya

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
5	5.1 Konsep sebaran, simpangan rata-rata, variansi dan deviasi 5.2 Perhitungan nilai sebaran, simpangan rata-rata, variansi dan deviasi	5.1 Menjelaskan konsep sebaran, simpangan rata-rata, variansi dan deviasi 5.2 Menghitung nilai sebaran, simpangan rata-rata, variansi dan deviasi	5.1 Mahasiswa menjelaskan konsep sebaran, variansi dan deviasi 5.2 Mahasiswa menghitung nilai sebaran, simpangan rata-rata, variansi dan deviasi	5.1 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang konsep sebaran, variansi dan deviasi 5.2 Mempresentasikan hasil perhitungan nilai sebaran, simpangan rata-rata, variansi dan deviasi	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 6 : Angka Baku (Skor-z) dan Koefisien Variansi
 Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang konsep, fungsi, dan perhitungan skor baku (skor-z) dan koefisien variansi

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
6	6.1 Konsep dan fungsi skor baku (skor-z) 6.2 Perhitungan skor baku (skor-z) 6.3 Konsep dan fungsi koefisien variansi 6.4 Perhitungan koefisien variansi	6.1 Menjelaskan konsep dan fungsi skor baku (skor-z) 6.2 Menerapkan konsep skor baku (skor-z) dalam perhitungan 6.3 Menjelaskan konsep dan fungsi koefisien variansi 6.4 Menerapkan konsep koefisien variansi dalam perhitungan	6.1 Mahasiswa menjelaskan konsep dan fungsi skor baku (skor-z) 6.2 Mahasiswa menerapkan konsep skor baku (skor-z) dalam perhitungan 6.3 Mahasiswa menjelaskan konsep dan fungsi koefisien variansi 6.4 Mahasiswa menerapkan konsep koefisien variansi dalam perhitungan	6.1 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang konsep dan fungsi skor baku (skor-z) 6.2 Mempresentasikan hasil perhitungan skor baku (skor-z) 6.3 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang konsep dan fungsi koefisien variansi 6.4 Mempresentasikan hasil perhitungan koefisien variansi	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 7 : Bentuk Distribusi Frekuensi (Bentuk, Ukuran Kemencengan, dan Kurtosis)
 Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang bentuk-bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan, dan kurtosis

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
7	7.1 Bentuk-bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis 7.2 Memeriksa bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis 7.3 Karakteristik sebaran distribusi normal 7.4 Perhitungan luas daerah di bawah kurva normal	7.1 Menjelaskan konsep bentuk-bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis 7.2 Memeriksa bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis 7.3 Menguraikan karakteristik sebaran distribusi normal 7.4 Menghitung luas daerah di bawah kurva normal	7.1 Mahasiswa menjelaskan konsep bentuk-bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis berdasarkan hasil diskusi kelompok 7.2 Mahasiswa memeriksa bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis 7.3 Menguraikan karakteristik sebaran distribusi normal 7.4 Menghitung luas daerah di bawah kurva normal	7.1 Melaporkan hasil diskusi tentang konsep bentuk-bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis 7.2 Mempresentasikan hasil pemeriksaan bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis 7.3 Memberi contoh karakteristik sebaran distribusi normal berdasarkan hasil analisis 7.4 Mempresentasikan hasil perhitungan luas daerah di bawah kurva normal	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan : Pertemuan 1 s.d. 8

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang pengertian statistik dan statistika, penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel, ukuran pemusatan, ukuran letak, ukuran penyebaran, skor baku (skor-z) dan koefisien variansi, serta bentuk distribusi frekuensi.

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
9	8.1 Pertemuan 1 s.d. 8	8.1 Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang pengertian statistik dan statistika, penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel, ukuran pemusatan, ukuran letak, ukuran penyebaran, skor baku (skor-z) dan koefisien variansi, serta bentuk distribusi frekuensi	8.1 Mahasiswa melaksanakan ujian tengah semester	8.1 Tes tulis	-

Topik/ Pokok Bahasan 9 : Uji Keterkaitan
 Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang arah hubungan antar variabel, diagram yang merupakan peta korelasi, besar kekuatan korelasi antar variable dilihat dari koefisien korelasi, fungsi dan sifat hubungan antara dua variabel, menghitung korelasi dengan produk momen, menguji hipotesis dan menginterpretasikan korelasi, peran koefisien determinasi

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
9	9.1 Uji Keterkaitan	9.1 Menjelaskan arah hubungan antar variabel 9.2 Menggambarkan diagram yang merupakan peta korelasi 9.3 Menjelaskan seberapa besar kekuatan korelasi antar variable dilihat dari koefisien korelasi 9.4 Menjelaskan fungsi dan sifat hubungan antara dua variabel 9.5 Menghitung korelasi dengan produk momen 9.6 Menguji hipotesis dan menginterpretasikan korelasi 9.7 Menjelaskan peranan koefisien determinasi	9.1 Mahasiswa menjelaskan arah hubungan antar variabel 9.2 Mahasiswa menggambarkan diagram yang merupakan peta korelasi 9.3 Mahasiswa menjelaskan seberapa besar kekuatan korelasi antar variable dilihat dari koefisien korelasi 9.4 Mahasiswa menjelaskan fungsi dan sifat hubungan antara dua variabel 9.5 Mahasiswa menghitung korelasi dengan produk momen 9.6 Mahasiswa menguji hipotesis dan menginterpretasikan korelasi 9.7 Mahasiswa menjelaskan peranan koefisien determinasi	9.1 Melaporkan hasil diskusi tentang arah hubungan antar variabel 9.2 Melaporkan hasil diskusi tentang gambar diagram yang merupakan peta korelasi 9.3 Mempresentasikan besar kekuatan korelasi antar variable dilihat dari koefisien korelasi 9.4 Melaporkan hasil diskusi tentang fungsi dan sifat hubungan antara dua variabel 9.5 Mempresentasikan hasil perhitungan korelasi dengan produk momen 9.6 Mempresentasikan hasil pengujian hipotesis dan menginterpretasikan korelasi 9.7 Melaporkan hasil diskusi tentang peranan koefisien determinasi	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 10 : Konsep statistika inferensial, Hipotesis dan Pengujian Hipotesis, Taraf Signifikansi
 Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang cara pembulatan, kegunaan jenis-jenis skala, peubah dan konstanta, hipotesis penelitian, hipotesis statistik, daerah penerimaan dan penolakan H_0 , taraf signifikansi, dan membaca tabel z

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
10	10.1 Cara pembulatan, kegunaan jenis-jenis skala, peubah dan konstanta, hipotesis penelitian, hipotesis statistik, daerah penerimaan H_0 , daerah penolakan H_0 , taraf signifikansi, dan membaca tabel z	10.1 Melakukan berbagai cara pembulatan 10.2 Menjelaskan kegunaan jenis-jenis skala 10.3 Menjelaskan berbagai peubah dan konstanta 10.4 Merumuskan hipotesis penelitian 10.5 Merumuskan hipotesis statistik 10.6 Menentukan daerah penerimaan dan penolakan H_0 10.7 Menentukan taraf signifikansi 10.8 Membaca tabel z	10.1 Mahasiswa melakukan berbagai cara pembulatan 10.2 Mahasiswa menjelaskan kegunaan jenis-jenis skala 10.3 Mahasiswa menjelaskan berbagai peubah dan konstanta 10.4 Mahasiswa merumuskan hipotesis penelitian 10.5 Mahasiswa merumuskan hipotesis statistik 10.6 Mahasiswa menentukan daerah penerimaan dan penolakan H_0 10.7 Mahasiswa menentukan taraf signifikansi 10.8 Mahasiswa membaca tabel-z	10.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang berbagai cara pembulatan 10.2 Melaporkan hasil diskusi tentang kegunaan jenis-jenis skala 10.3 Melaporkan hasil diskusi tentang berbagai peubah dan konstanta 10.4 Mempresentasikan hasil rumusan hipotesis penelitian 10.5 Mempresentasikan hasil rumusan hipotesis statistik 10.6 Melaporkan hasil diskusi tentang daerah penerimaan dan penolakan H_0 10.7 Mempresentasikan hasil penentuan taraf signifikansi 10.8 Mempresentasikan hasil membaca tabel-z	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 11 : Uji Prasyarat Analisis (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas)
 Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang persyaratan uji statistika parametrik, macam-macam uji normalitas, menguji normalitas data menggunakan uji Chi kuadrat, menguji normalitas data menggunakan uji Liliefors, macam-macam uji homogenitas, menguji kehomogenan varians-variens menggunakan uji F_{maks} dan uji Bartlett

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
11	11.1 Persyaratan uji statistika parametrik 11.2 Macam-macam uji normalitas 11.3 Pengujian normalitas data menggunakan uji Chi kuadrat, 11.4 Pengujian normalitas data menggunakan uji Liliefors, 11.5 Macam-macam uji homogenitas, 11.6 Pengujian kehomogenan varians-variens menggunakan uji F_{maks} dan uji Bartlett	11.1 Menjelaskan persyaratan uji statistika parametrik 11.2 Menjelaskan macam-macam uji normalitas 11.3 Melakukan pengujian normalitas data menggunakan uji Chi kuadrat, 11.4 Melakukan pengujian normalitas data menggunakan uji Liliefors, 11.5 Macam-macam uji homogenitas, 11.6 Melakukan pengujian kehomogenan varians-variens menggunakan uji F_{maks} dan uji Bartlett	11.1 Mahasiswa menjelaskan persyaratan uji statistika parametrik berdasarkan hasil diskusi kelompok 11.2 Mahasiswa menjelaskan macam-macam uji normalitas 11.3 Mahasiswa melakukan pengujian normalitas data menggunakan uji Chi kuadrat, 11.4 Mahasiswa melakukan pengujian normalitas data menggunakan uji Liliefors, 11.5 Mahasiswa macam-macam uji homogenitas, 11.6 Mahasiswa melakukan pengujian kehomogenan varians-variens menggunakan uji F_{maks} dan uji Bartlett	11.1 Melaporkan hasil diskusi tentang persyaratan uji statistika parametrik 11.2 Mempresentasikan hasil diskusi macam-macam uji normalitas 11.3 Melaporkan hasil pengujian normalitas data menggunakan uji Chi kuadrat 11.4 Melaporkan hasil pengujian normalitas data menggunakan uji Liliefors 11.5 Mempresentasikan hasil diskusi macam-macam uji homogenitas 11.6 Melaporkan hasil pengujian kehomogenan varians-variens menggunakan uji F_{maks} dan uji Bartlett	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 12 : Uji Perbedaan Rata-Rata Satu Sampel

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang pengenalan uji rata-rata, pengujian rerata satu sampel dengan uji-t (one sample t-test)

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
12	12.1 Pengenalan uji rata-rata, 12.2 Pengujian rerata satu sampel dengan uji-t (one sample t-test)	12.1 Menjelaskan konsep uji rata-rata 12.2 Melakukan pengujian rerata satu sampel dengan uji-t (one sample t-test)	12.1 Mahasiswa menjelaskan konsep uji rata-rata berdasarkan hasil diskusi kelompok 12.2 Mahasiswa melakukan pengujian rerata satu sampel dengan uji-t (one sample t-test)	12.1 Melaporkan hasil diskusi tentang konsep uji rata-rata 12.2 Mempresentasikan hasil pengujian rerata satu sampel dengan uji-t (one sample t-test)	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 13 : Uji Perbedaan Rata-Rata Dua Sampel

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang pengujian rerata dua sampel dengan uji-t, pengujian dua sampel bebas dan kedua variansi populasinya tidak diketahui tetapi diasumsikan sama, pengujian rata-rata dengan menggunakan uji t'

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
13	13.1 Pengujian rerata dua sampel dengan uji-t, 13.2 Pengujian dua sampel bebas dan kedua variansi populasinya tidak diketahui tetapi diasumsikan sama, 13.3 Pengujian rata-rata dengan menggunakan uji t'	13.1 Melakukan pengujian rerata dua sampel dengan uji-t, 13.2 Melakukan pengujian dua sampel bebas dan kedua variansi populasinya tidak diketahui tetapi diasumsikan sama, 13.3 Melakukan pengujian rata-rata dengan menggunakan uji t'	13.1 Mahasiswa melakukan pengujian rerata dua sampel dengan uji-t, 13.2 Mahasiswa melakukan pengujian dua sampel bebas dan kedua variansi populasinya tidak diketahui tetapi diasumsikan sama, 13.3 Mahasiswa melakukan pengujian rata-rata dengan menggunakan uji t'	13.1 Mempresentasikan hasil pengujian rerata dua sampel dengan uji-t, 13.2 Mempresentasikan hasil pengujian dua sampel bebas dan kedua variansi populasinya tidak diketahui tetapi diasumsikan sama, 13.3 Mempresentasikan hasil pengujian rata-rata dengan menggunakan uji t'	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 14 : Uji Analisis Variansi Satu Jalur dan Analisis Pasca Pengujian (Tukey's dan Scheffee)

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang dasar-dasar uji anava, penggunaan uji anava dalam penelitian, uji Pasca-Anava, penggunaan uji Scheffe dan Uji Tukey dalam penelitian

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
14	14.1 Dasar-dasar uji anava, 14.2 Penggunaan uji anava dalam penelitian, 14.3 Uji Pasca-Anava, penggunaan uji Scheffe dan Uji Tukey dalam penelitian	14.1 Menjelaskan dasar-dasar uji anava 14.2 Melakukan pengujian dengan anava 14.3 Melakukan uji Pasca-Anava, penggunaan uji Scheffe dan Uji Tukey dalam penelitian	14.1 Mahasiswa menjelaskan dasar-dasar uji anava berdasarkan hasil diskusi kelompok 14.2 Mahasiswa melakukan pengujian dengan anava 14.3 Mahasiswa melakukan uji Pasca-Anava, penggunaan uji Scheffe dan Uji Tukey dalam penelitian	14.1 Melaporkan hasil diskusi tentang dasar-dasar uji anava 14.2 Mempresentasikan hasil pengujian dengan anava 14.3 Mempresentasikan hasil pengujian Pasca-Anava, penggunaan uji Scheffe dan Uji Tukey dalam penelitian	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 15 : Statistik Non-Parametrik

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang penggunaan uji Mann-Whitney untuk menguji perbedaan rata-rata, penggunaan uji Wilcoxon untuk menguji perbedaan rata-rata.

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
15	15.1 Penggunaan uji Mann-Whitney untuk menguji perbedaan rata-rata, 15.2 Penggunaan uji Wilcoxon untuk menguji perbedaan rata-rata	15.1 Melakukan pengujian uji Mann-Whitney untuk menguji perbedaan rata-rata 15.2 Melakukan pengujian uji Wilcoxon untuk menguji perbedaan rata-rata	15.1 Mahasiswa melakukan pengujian uji Mann-Whitney untuk menguji perbedaan rata-rata 15.2 Mahasiswa melakukan pengujian uji Wilcoxon untuk menguji perbedaan rata-rata	15.1 Mempresentasikan hasil pengujian dengan uji Mann-Whitney untuk menguji perbedaan rata-rata 15.2 Mempresentasikan hasil pengujian dengan uji Wilcoxon untuk menguji perbedaan rata-rata	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan : Pertemuan 1 s.d. 15
 Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang tentang pengertian statistika dan statistik, populasi dan sampel, penyajian data, ukuran pemusatan, ukuran letak, ukuran penyebaran, skor baku (skor-z), dan bentuk-bentuk distribusi frekuensi, uji keterkaitan, konsep statistika inferensial, hipotesis dan pengujian hipotesis, taraf signifikansi, uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji homogenitas), uji perbedaan rata-rata satu dan dua sampel, uji signifikansi analisis variansi satu jalur dan analisis pasca pengujian, statistika non-parametrik

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
16	16.1 Pertemuan 1 s.d. 15	16.1 Memiliki pengetahuan dan prosedural tentang pengertian statistika dan statistik, populasi dan sampel, penyajian data, ukuran pemusatan, ukuran letak, ukuran penyebaran, skor baku (skor-z), dan bentuk-bentuk distribusi frekuensi, konsep statistika inferensial, hipotesis dan pengujian hipotesis, taraf signifikansi, uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji homogenitas), uji perbedaan rata-rata satu dan dua sampel, uji signifikansi analisis variansi satu jalur dan analisis pasca pengujian, statistika non-parametrik	16.1 Mahasiswa melaksanakan ujian akhir semester	16.1 Tes tulis	-

Daftar Buku

Herrhyanto dan Hamid (2006). *Statistika Dasar*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

Hogg, R.V. (1995). *Introduction to mathematical statistics*. New Jersey: Prentice Hall.

Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: UNNES Press.

Mulyati, T., Yuniarti, Y, dan Abidin, Y. (2011). *Statistika Terapan untuk Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.

Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Sudjana (1996). *Metoda Statistika*. Edisi Ke-6. Bandung: Tarsito

Sukestiyarno (2014). *Statistika Dasar*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Susetyo (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.

Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., dan Ye, K. (2007). *Probability & Statistics for Engineers & Scientists*. Eighth Edition. NJ: Pearson Prentice Hall.

Website-website mengenai statistika penelitian.

Bandung, 27 Januari 2016

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru,

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.

NIP. 197908172008011019

Dosen Mata Kuliah,

Drs. Dudung Priatna, M.Pd

NIP. 195802041986031004