

SILABUS PERKULIAHAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA

I. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama mata kuliah : Model Pembelajaran Matematika
- b. Nomor Kode : GD 402
- c. Bobot SKS : 2 (dua) SKS
- d. Semester : 6 (enam)
- e. Program Studi/Jejang : PGSD/ S1
- f. Dosen : Dra. Hj. Komariah, M.Pd
Dra. Hj. Deti Rostikam M.Pd
Tita Mulyati, S.Pd,M.Pd

II. KOMPETENSI

Melalui perkuliahan mata kuliah Model Pembelajaran Matematika ini mahasiswa mampu:

1. Memiliki pengetahuan tentang Hakekat Matematika SD dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013 dan tentang Hakikat Peserta didik SD;
2. Memiliki pengetahuan tentang Pengertian Model Pembelajaran dan Berbagai Model Pembelajaran;
3. Memiliki pengetahuan, dan keterampilan tentang Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dengan prinsip-prinsip penerapannya serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran matematika SD .
4. Memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Pengertian Model Pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematic Education) dengan prinsip-prinsip penerapannya serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran matematika SD
5. Memiliki pengetahuandan keterampilan tentang Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan langkah-langkah penerapannya serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran matematika SD.
6. Memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dengan langkah-langkah penerapannya serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran matematika SD.

7. Memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Pengertian Model Pembelajaran Tematik dengan langkah-langkah penerapannya serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran matematika SD
8. Memiliki pengetahuan tentang Pengertian Model Pembelajaran Lesson Study dengan langkah-langkah penerapannya

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep Model Pembelajaran Matematika khususnya berkenaan dengan Model pembelajaran Matematika di sekolah dasar dalam konteks pendidikan abad ke-21. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah dasar-dasar dan strategi implementasi model pembelajaran di sekolah dasar. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Hakekat Matematika SD dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013 dan tentang Hakikat Peserta didik SD; (2) Pengertian Model Pembelajaran dan Berbagai Model Pembelajaran; (3) Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dengan prinsip-prinsip penerapannya serta aplikasinya dalam pembelajaran matematika SD; (4) Pengertian Model Pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematic Education) dengan prinsip-prinsip penerapannya serta aplikasinya dalam pembelajaran matematika SD; (5) Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan langkah-langkah penerapannya serta aplikasinya dalam pembelajaran matematika SD; (6) Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dengan langkah-langkah penerapannya serta aplikasinya dalam pembelajaran matematika SD; (7) Pengertian Model Pembelajaran Tematik dengan langkah-langkah penerapannya serta aplikasinya dalam pembelajaran matematika SD; (8)) Pengertian Model Pembelajaran Lesson Study dengan langkah-langkah penerapannya.

IV. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Pelaksanaan proses pembelajaran pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual. Pada proses pembelajaran,

mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu

V. EVALUASI HASIL BELAJAR

Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah:

1. Partisipasi kelas (10 %)
2. Tugas dan Simulasi (20%)
3. UTS (30%)
4. UAS (40%)

VI. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1 : Pengenalan Silabus

Hakekat Matematika SD dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013; dan Hakikat Peserta didik SD

Pertemuan 2 : Hakekat Matematika dalam kurikulum 2006 dan 2013; Hakikat Peserta didik SD

Pertemuan 3 : Pengertian Model Pembelajaran dan Berbagai Model Pembelajaran;

Pertemuan 4 : Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dengan prinsip-prinsip penerapannya

Pertemuan 5 : Simulasi Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dalam pembelajaran matematika SD

Pertemuan 6 : Pengertian Model Pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematic Education) dengan prinsip-prinsip penerapannya

Pertemuan 7 : Simulasi Model Pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematic Education)

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Pengertian Model pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan langkah-langkah penerapannya

Pertemuan 10 : Simulasi Model pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada pembelajaran matematika SD

- Pertemuan 11 : Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dengan Tipe-Tipe dan langkah-langkah penerapannya
- Pertemuan 12 : Simulasi Model Pembelajaran TKooperatif (Cooperative Learning) dalam pembelajaran Matematika SD
- Pertemuan13 : Pengertian Model Pembelajaran Tematik dengan langkah-langkah penerapannya
- Pertemuan14: Simulasi model pembelajaran Tematik pada pembelajaran Matematika SD.
- Pertemuan 15: Pengertian Model Pembelajaran Lesson Study dan langkah-langkah penerapannya.

VII. DAFTAR BUKU

- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*, Prenadamedia Group, Jakarta
- Jumanta Handayama, (2014), *Model dan Metode pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Jakarta
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika,(2001), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA-Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- M. Taufiq Amir (2010), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*,Prenada Media Group, Jakarta

Bandung, 25 Januari 2016

Mengetahui:

Dosen Pengampu

Ketua Program Studi PGSD

DR. Yunus Abidin, M.Pd

Dra. Hj. Komariah, M.Pd

NIP. 197908172008011019

NIP. 196104051986032001