

SILABUS

Mata kuliah	: KONSEP DASAR IPS	
Kode Mata Kuliah	: GD 105	
SKS / Semester	: 3/1 (satu)	
Program Studi / Jenjang	: PGSD / S1 PGSD Reguler	
Team Dosen	: Dra. Hj. Tin Rustini	Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd
	Dra. Tuti Istianti, M.Pd	Yona Wahyuningsih, S.Pd

PROGRAM S1 PGSD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
UPI KAMPUS
2014

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Ekspositori, INQUIRY, Problem Solving, CTL dan PAIKEM GEMBROT

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

Tugas : Individu dan kelompok

Media : Power Point tentang Paradigma pendidikan IPS secara umum dan di Indonesia

PPT tentang Karakteristik IPS dan Ilmu ilmu sosial

LCD tentang Fenomena alam dan Sosial

Globe, Peta tematik , Peta Sejarah , Peta Gerologis, Peta Umum

Gambar gambar pahlawan Perjuangan Kemerdekaan sebelum, selama, sesudah

Video tentang kegiatan pasar tradisional dan modern

PPT tentang Demokrasi di Indonesia, HAM dan Penegakan hukum di Indonesia

5. Evaluasi

- Kehadiran minimal 80 % merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah
 - Pembobotan penilaian didasarkan pada :
 - 1. Partisipasi dalam diskusi = 25 point
 - 2. Tugas mengembangkan peta materi ajar = 100 point
 - 3. Presentase = 25 point
 - 4. UTS = 25 point
 - 5. UAS = 25 point
- 200 point

Nilai Akhir

175 – 200 = A

145 - 170 = B

115 – 144 = C

85 - 110 = D

< 80 = E

6. RINCIAN ISI/ TOPIK PERKULIAHAN

- PERTEMUAN 1 : Pengertian ilmu-ilmu sosial (sejarah, geografi, ekonomi).
- PERTEMUAN 2: ilmu-ilmu sosial (antropologi sosiologi, politik dan Psikolog sosial)
- PERTEMUAN 3: Struktur ilmu-ilmu sosial (fakta, konsep, dan generalisasi).
: Model pembelajaran fakta, konsep, generalisasi dalam IPS.
Keterampilan memperoleh, menganalisis, menyajikan dan memanfaatkan informasi, keterampilan menyusun dan menguji generalisasi
- PERTEMUAN 4: Pengertian individu dan masyarakat struktur, pranata dan Prsoses sosial budaya.
: Interaksi individu dan masyarakat
- PERTEMUAN 5: In eraksi individu dan masyarakat
- : PERTEMUAN 6: Fenomena Fisik (lingkungan alam dan fenomena manusia (lingkungan sosial).
Fenomena Fisik (lingkungan alam dan fenomena manusia (lingkungan sosial).
- : PERTEMUAN 7: Kemajemukan agama, RAS, dan etnik
: Pembangunan di indonesia
- : PERTEMUAN :8 : UTS (Ujian Tengah Semester)
- PERTEMUAN 9: Kebudayaan Hindu dan Budha
: Kebudayaan islam
: Kebudayaan barat
- PERTEMUAN 10:: Penjajahan dan akibatnya bagi kehidupan dan manusia
- PERTEMUAN 11: Perjuangan bangsa Indonesia dan semangat kebangsaan menuju kemerdekaan
- PERTEMUAN 12: Ekonomi, koprasi dan bisnis di Indonesia (kondisi ekonomi, Koprasi dan bisnis di Indonesia) sistem ekonomi global dan dampaknya
- PERTEMUAN 13: : Ekonomi, koprasi dan bisnis di Indonesia (kondisi ekonomi, Koprasi dan bisnis di Indonesia) sistem ekonomi global dan dampaknya
- PERTEMUAN 14: Penegakan hukum di Indonesia (hak asasi manusia, konsep Demokrasi konstitusional, dan penegakan hukum
- PERTEMUAN 15: Penegakan hukum di Indonesia (hak asasi manusia, konsep Demokrasi konstitusional, dan penegakan hukum).
- PERTEMUAN 16 : UAS (UjiAN AKHIR Semester)

7. DAFTAR PUSTAKA

BUKU UTAMA : Sapriya Dkk.(2006) Konsep Dasar IPS. Bandung : UPI Press

REFERENSI

Sumaatmadja,Nurdin, 1988, Geografi Pembangunan, Jakarta : Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud Dikti.

Somantri,Muhammad Nu'man, 2001, Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS, Bandung: PT REMAJA ROSDARARYA.

Farih Samlawi dan Bunyamin Maftah, 1988, Konsep Dasar IPS, Jakarta : Depdikbud.

Fuad Abdul Hamid & Abdul Lazs Wahab, 1968, Pengatur Ekonomi, Jakarta : Depdikbud.

ImamLhourmam & Prihatin, 1994, Pengantar Ekonomi, Jakarta : Depdikbud.

Bert F.Hoselitz, 1988, Panduan Dasar Ilmu-ilmu sosial, Jakarta : Rajawali.

Bandung, 30 Februari 2013

Dosen Team IPS

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian Kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	Pengertian IIS.(Sejarah, geopgrafi, ekonomi)	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan Pengertian,hakekat dan karakteristik IPS, studi sosial dan ilmu – ilmu sosial	Dosen memberikan pengantar perbedaan studi sosial dan ilmu ilmu sosial	1.Pertanyaa n lisan 2. Kinerja 3.Performan ce Tugas: Mengkaji dan mendiskusi kan ilmu-ilmu sosial dan	Sapriya, dkk, w2006. Konsep dasar IPS. Bandung. UPI Press Sumaat madja, Nurdin, 1988, Geografi Pembangunan, Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud Dikti Fakh
2	Pengertian IIS.(, antropologi sosiologi, politik, psikologi sosial.	Mahasiswa dapat : 2. Menjelaskan hakekat IPS, studi sosial dan ilmu – ilmu sosial	Dosen memberikan pengantar perbedaan studi sosial dan ilmu ilmu sosial	1.Pertanyaa n lisan 2. Kinerja 3. Performanc eTugas: Mengkaji dan mendiskusi kan ilmu-ilmu sosial dan	
3	Keterampilan Dasar IPS. (Bertanya, memperoleh, menganalisis, menyajikan dan memanfaatkan informasi,keterampilan, menyusun dan menguji generalisasi. Model Pembelajaran Kon sep	-Menjelaskan struktur ilmu-ilmu sosial Fakta, konsep dan Generalisasi, nilai, sikap , keterampilan intelektual, personal dan sosial -Model pembelajaran konsep -Menguraikan tentang fakta,konsep dan generalisasi - Memberikan contoh dari fakta, konsep dan generalisasi dalam Ilmu-	1. 2. Mahasiswa dan dosen mendiskusikan perbedaan dan persamaan serta karakteristik dari ilmu- ilmu sosial dan hakekat Studi Sosial serta hakekat ilmu-ilmu sosial. Striktur ilmu sosial, fakta konsep dan generalisasi, keterampilan dasar dan keterampilan bertanya, keterampilan memperoleh,menganalisis informasi dari berbgai sumber,keterampilan menyusun mengembangkan dan menguji generalisasi	1.Pertanyaa n lisan 2. Kinerja 3. Performanc eTugas: Mengkaji dan mendiskusi kan ilmu-ilmu sosial dan membuat resume dari	

		<p>ilmu sosial</p> <p>Menjelaskan alasan dan dan manfaat dari keterampilan bertanya</p> <p>Menjelaskan pentingnya keterampilan dasar IPS bagi mahasiswa</p> <p>Menjelaskan keterampilan – keterampilan dasar dalam ilmu sosial.</p> <p>-Menguji dan memberikan contoh menyusun dan mengembangkan serta memberikan contoh cara menyusun generalisasi</p>	<p>3. Mahasiswa dosen tanya jawab seputar materi tersebut.</p> <p>4. Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi tersebut</p>	<p>berbagai sumber seputar materi yang di bahas. Mahasiswa merancang model pembelajaran konsep.</p>	<p>Samlawi dan Bunyam in Maftuh, 1988, Konsep Dasar IPS, Jakarta : Depdikbud S. Hamid Hasan dan Abdul Azis Wahab, 1968. Pengantar Ekonomi, Jakarta: Depdikbud - Imam hourman dan Prikatin</p>
4	<p>Individu dan masyarakat</p> <p>Struktur, pranata dan proses sosial budaya</p>	<p>1. Membedakan konsep individu dan masyarakat</p> <p>2. Menjelaskan konsep individu dan masyarakat</p> <p>3. Membedakan konsep struktur sosial, pranata sosial proses sosial budaya</p>	<p>1. Mahasiswa wakil dari kelompoknya menyajikan materi konsep individu dan masyarakat, struktur sosial, pranata sosial dan proses sosial budaya</p>		
5.	<p>Interaksi individu dan masyarakat</p>	<p>Menjelaskan individu dan masyarakat</p>	<p>2. Mahasiswa wakil dari kelompoknya menyajikan materi konsep individu dan masyarakat, struktur sosial, pranata sosial dan proses sosial budaya</p>		
6	<p>Fenomena lingkungan alam dan manusia</p>	<p>4. Mempresentas tentang Menjelaskan konsep</p>	<p>Mahasiswa mempresentasikan tentang Fenomena lingkungan alam</p>		

	(sosial)	lingkungan alam dan sosial serta hubungan antara manusia dan lingkungan alam dan sosial	dan manusia (sosial)		, 1994, Pengantar Ekonomi, Jakarta : Depdikbud -Bert F Hoseltz, 1988, Panduan Dasar Ilmu Ilmu Sosial, Jakarta: Rajawali
7	Kemajemukan agama ras dan etnik Pembangunan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menjelaskan latar belakang adanya keragaman agama ras dan etnik 6. Menjelaskan konsep pembangunan di Indonesia 3. Menguraikan rasional, tujuan, definisi perfektif global, interaksi global dan saling mempengaruhi, ciri-ciri kualitas kehidupan global dan 	<p>Mahasiswa berdiskusi dan mempresantasikan Menjelaskan latar belakang adanya keragaman agama ras dan etnik</p> <p>Menjelaskan konsep pembangunan di Indonesia</p> <p>Menguraikan rasional, tujuan, definisi perfektif global, interaksi global dan saling mempengaruhi, ciri-ciri kualitas kehidupan global dan</p>		
8	UTS				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebudayaan hindu, Budha dan china 2. Kebudayaan Barat Kebudayaan Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia. 2. Menjelaskan perkembangan kebudayaan Hindu dan Budha di Indonesia 3. Menunjukkan bukti-bukti munculnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyajikan materi tentang kebudayaan hindu, budha dan china, kebudayaan barat dan Islam. 2. Mahasiswa dan dosen mendiskusikan materi tersebut Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi diikuti pemberian tugas yang dikerjakan dikelas dan di luar kelas 		

		<p>pengaruh kebudayaan hindu dan budha di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menguraikan peta jalur perdagangan antara India dan China Indonesia 5. Menjelaskan proses masuknya orang barat/ eropa ke Indonesia 6. Menjelaskan perkembangan kebudayaan barat DI Indonesia 7. Menjelaskan pengaruh kebudayaan Indonesia 8. Menjelaskan proses masuknya Kebudayaan Islam ke Indonesia 9. Menjelaskan perkembangan kebudayaan islam di Indonesia <p>Menguraikan kerajaan kerajaan Islam di Indonesia.</p>			
10	Penjajahan dan Akibatnya bagi kehidupan manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan latar belakang penjajahan barat ke Indonesia 2. Menguraikan 5 faktor yang mengakibatkan penduduk Indonesia dijajah bangsa barat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dan dosen bertanya jawab sekitar materi. 2. Mahasiswa dan dosen mendiskusikan sekitar materi penjajahan dan akibatnya bagi kehidupan manusia, perjuangan bangsa Indonesia dan semangat 		

		3. Menguraikan 2 faktor perbedaan penjajahan bangsa asing ke Indonesia 4.	kebangsaan menuju kemerdekaan, ekonomi koperasi dan bisnis di Indonesia, HAM, Demokrasi dan penegakkan hukum di Indonesia. Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi yang dikaji tersebut dilanjutkan dengan pemberian tugas		
11	Perjuangan bangsa Indonesia dan semangat kebangsaan menuju kemerdekaan	5. Menjelaskan 5 dimensi perjuangan bangsa Indonesia menuju kemerdekaan 6. Menjelaskan latar belakang berdirinya koperasi di Inggris dan Perancis dan di Indonesia	Mahasiswa memerankan peristiwa peristiwa perjuangan bangsa Indonesia menuju kemerdekaan		
12	Ekonomi dan koperasi dan bisnis di Indonesia	7. Menjelaskan konsep koperasi, lambang, ciri-ciri dan tujuan koperasi dan jenis koperasi	Mahasiswa mencari materi dari sumber media elektronik maupun cetak .		
13	Kondisi ekonomi koperasi dan bisnis di Indonesia	Menjelaskan perkembangan koperasi dan bisnis di Indonesia	Mahasiswa mempresentasikan hasil temuannya dari berbagai media		
14	Penegakan hukum di Indonesia (HAM, Demokrasi)	8. Menguraikan konsep HAM, demokrasi penegakkan hukum di Indonesia	Mengkaji teori, konsep dari sumber rujukan terus mencari pengalaman berdasarkan fakta-fakta yang terjadi di masyarakat		

		Menjelaskan persoalan persoalan HAM, demoktrasi dan penegakkan hukum di Indonesia.		
15	Penegakan hukum di Indonesia	Menguraikan konsep Ham,demokrasi penegakkan hukum di Indonesia Menjelaskan persoalan persoalan HAM, demoktrasi dan penegakkan hukum di Indonesia.	perjuangan bangsa Indonesia menuju kemerdekaan	
16	UAS			

Bandung Juni 2014

Team Dosen