## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik /	Pokok Bahasan 1-2	Pengantar Perkuliaha. 1	Konsep landasan pendidikan		
Kompet			orientasi mata kuliah: proses perk	uliahan sampai kep	ada penilaian
1			tang konsep landasan pendidikan	1 1	1
PERT	MATERI	INDIKATOR	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	BUKU SUMBER DAN MEDIA
KE	POKOK	KETERCAPAIAN			
		KOMPETENSI			
1-2	1. Pengantar	1.1. Mahasiswa mampu	1.1. Penjelasan tentang orientasi		BUKU UTAMA:
	Perkuliahan	memahami orientasi	mata kuliah	Kegiatan di	
	Landasan	mata kuliah	1.2. Menjelaskan dan	Kelas	Syarifudin, T & Nuraini (2006)
	Pendidikan	1.2. Mahasiswa mampu	mendiskusikan tentang	2. Tugas dan	Landasan Pendidikan. Bandung:
	2. Konsep	memahami	pengertian, jenis-jenis dan	latihan	UPI Press.
	landasan	pengertian landasan	fungsi landasan pendidikan	3. UTS	
	pendidikan	pendidikan, jenis-		4. UAS	Buku Referensi
		jenis landasan		5. Tutorial	Mudyaharjo. R .
		pendidikan, dan			
		fungsi landasan			
		pendidikan			
		•			MEDIA:
					LCD projector
	Pokok Bahasan 3	: Hakikat manusia dan p			
Kompet			hakikat manusia dan pendidikan		
3	Hakikat	1. Mahasiswa mampu	<ol> <li>Menjelaskan hakekat</li> </ol>	1. Partisipasi	Buku Utama:
	manusia dan	menjelaskan hakikat	manusia	Kegiatan di	
	pendidikan	manusia sebagai	2. Menjelaskan tentang	Kelas	Syarifudin, T & Nuraini (2006)
		makhluk Tuhan yang	keharusan pendidikan	2. Tugas dan	Landasan Pendidikan. Bandung:
		Maha Esa, kesatuan	3. Menjelaskan kemungkinan	latihan	UPI Press.

individualitas, personalitas, sosialitas, keberbudayaan, moralitas keberagamaan, historitas, komunikasi, dinamika  2. Mahasiswa mampu menjelaskan keharusan pendidikan: mamusia sebagai makhluk yang perlu dididik yang perlu mendidik diri  3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan: manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4  Kompetensi  4. Pengertian pendidikan = Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan menjelaskan pendidikan menjelaskan pendidikan menjelaskan pendidikan   Pengertian pendidikan menjelaskan pengertian pendidikan   Pengertian pendidikan menjelaskan pengertian pendidikan menjelaskan pengertian pendidikan   Pengertian pendidikan   Pengertian pendidikan   Pengertian pendidikan   Pengertian pendidikan   Pengertian pendidikan					_		
personalitas, sosialitas, keberbudayaan, moralitas keberagamaan, historitas, komunikasi, dinamika  2. Mahasiswa mampu menjelaskan keharusan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang perlu mendidik diri  3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang perlu mendidik diri  3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetersi  4 Pengertian pendidikan sebgai humaniasasi  4 Pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan,			badan dan ruh,	pendidikan		UTS	
Keberbudayaan, moralitas   Kebergamaan, historitas, komunikasi, dinamika   2. Mahasiswa mampu menjelaskan   Keharusan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang perlu dididik yang perlu mendidik diri   3. Mahasiswa mengetahui   kemungkinan   pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.   Pengertian pendidikan : Mahasiswa mengetahui   Mahasiswa menahami pendidikan   Mahasiswa menahami pengertian pendidikan   Menjelaskan dan mendiskusikan   Menjelaskan dan mendiskusikan   Menjelaskan dan mendiskusikan   Menjelaskan   Menjelaskan dan mendiskusikan   Menjelaskan   M			individualitas,				Buku Referensi
moralitas keberagamaan, historitas, komunikasi, dinamika  2. Mahasiswa mampu menjelaskan keharusan pendidikan: manusia sebagai makhluk yang perlu mendidik diri  3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan: manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompet-sista pendidikan pendidikan mengetahu menjelaskan pendidikan menjelaskan pendidikan pendidikan pendidikan pendidikan pengertian pendidikan pengertian pendidikan tentang pengertian pendidikan pengerti			personalitas, sosialitas,		5.	Tutorial	
keberagamaan, historitas, komunikasi, dinamika 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keharusan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang perlu dididik yang perlu dididik yang perlu dididikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetersi  4 Pengertian pendidikan : Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendidikan berdasarkan lingku			keberbudayaan,				
historitas, komunikasi, dinamika 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keharusan pendidikan: manusia sebagai makhluk yang perlu dididik yang perlu mendidik diri 3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan: manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetursi  4 Pengertian pendidikan menjelaskan pendidikan			moralitas				
dinamika 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keharusan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang perlu dididik yang perlu dididik yang perlu mendidik diri 3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi  4. Pengertian pendidikan sebgai humanisasi  4. Pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendidikan kegiatan di Kegiatan di Kegiatan di Kegiatan di Kelas Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: lingkupnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupnya 3. UTS Jugas dan latihan latihan latihan latihan pengertian pendidikan bergertian pendidikan berdasarkan lingkupnya 3. UTS Jugas dan latihan latihan latihan latihan latihan latihan pengertian pendidikan bergertian pen			keberagamaan,				
dinamika 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keharusan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang perlu dididik yang perlu dididik yang perlu mendidik diri 3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi  4. Pengertian pendidikan sebgai humanisasi  4. Pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendidikan kegiatan di Kegiatan di Kegiatan di Kegiatan di Kelas Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: lingkupnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupnya 3. UTS Jugas dan latihan latihan latihan latihan pengertian pendidikan bergertian pendidikan berdasarkan lingkupnya 3. UTS Jugas dan latihan latihan latihan latihan latihan latihan pengertian pendidikan bergertian pen			historitas, komunikasi,				MEDIA:
menjelaskan keharusan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang perlu dididik yang perlu mendidik diri  3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  **Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi**  **Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi**  **Pengertian pendidikan : Pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  **Alhasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan sistem, d							
menjelaskan keharusan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang perlu dididik yang perlu mendidik diri  3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  **Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi**  **Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi**  **Pengertian pendidikan : Pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  **Alhasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan sistem, d			2. Mahasiswa mampu				LCD projector
keharusan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang perlu dididik yang perlu mendidik diri 3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi  4 Pengertian pendidikan  1. Mahasiswa memahami pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidi			_				1 3
manusia sebagai makhluk yang perlu dididik yang perlu mendidik diri  3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan: sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi  4 Pengertian pendidikan : Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebagai humanisasi  1. Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebagai humanisasi  1. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, Kegiatan di Kelas  2. Tugas dan Landasan Pendidikan. Bandung: latihan latihan latihan UPI Press.  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, Kegiatan di Kelas  3. UTS  4. UAS							
makhluk yang perlu dididik yang perlu mendidik diri  3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetrsi  4 Pengertian pendidikan = 1. Mahasiswa memhami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  4 Pengertian pendidikan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, Kegiatan di Kelas  Syarifudin, T & Nuraini (2006)  Landasan Pendidikan. Bandung: lingkupnya  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan laithan UPI Press.  3. UTS menjelaskan pengertian pendidikan pengertian pendidikan pengertian pendidikan pengertian pendidikan pengertian pendidikan pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, Kegiatan di Kelas  Syarifudin, T & Nuraini (2006)  Landasan Pendidikan. Bandung: lingkupnya  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, and lingkungan, pendekatan sistem, and			1				
dididik yang perlu mendidik diri  3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan: manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetusi			· ·				
mendidik diri 3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan: manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi  4 Pengertian pendidikan Pendidikan  1. Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  4 Pengertian pendidikan Pengertian pendidikan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupa  1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupa  3. Urrs Kegiatan di Kelas Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: latihan UPI Press.  4. UAS Buku Utama: Syarifudin, T & Nuraini (2006) Buku Utama: Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: latihan UPI Press.  4. UAS Buku Referensi							
mengetahui kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi  4 Pengertian pendidikan sebgai humanisasi  4 Pengertian pendidikan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  1. Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, Kegiatan di Kelas Syarifudin, T & Nuraini (2006)  2. Tugas dan Landasan Pendidikan. Bandung: lingkupnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan pengertian pendidikan pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, Segiatan di Kelas Syarifudin, T & Nuraini (2006)  3. UTS 4. UAS 5. Tutorial Buku Referensi							
kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi  4 Pengertian pendidikan pendidikan  1. Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  4 Pengertian pendidikan pendidikan  1. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan berdasarkan lingkupnya lingkupnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupnya 2. Tugas dan latihan UPI Press.  3. UTS 4. UAS Buku Referensi			3. Mahasiswa				
kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi  4 Pengertian pendidikan pendidikan  1. Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  4 Pengertian pendidikan pendidikan  1. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan berdasarkan lingkupnya lingkupnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupnya 2. Tugas dan latihan UPI Press.  3. UTS 4. UAS Buku Referensi			mengetahui				
pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi : Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  4 Pengertian pendidikan menjelaskan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan tentang pengertiam pendidikan kelas Syarifudin, T & Nuraini (2006)  2. Tugas dan latihan UPI Press.  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupnya  3. UTS 4. UAS 5. Tutorial							
sebagai makhluk yang dapat dididik.  Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi : Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  4 Pengertian pendidikan : Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertiam pendidikan kelas Kegiatan di Kelas Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: lingkupnya latihan UPI Press.  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan kegiatan di Kelas Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: lingkupnya latihan UPI Press.  3. UTS Buku Referensi			_				
Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi : Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi : Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan berdasarkan tentang pengertiam pendidikan berdasarkan lingkupnya latihan lingkupnya   1. Partisipasi Kegiatan di Kelas Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: lingkupnya   2. Tugas dan latihan latihan UPI Press.   2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan   4. UAS Buku Referensi   5. Tutorial   5. Tutorial							
Topik / Pokok Bahasan 4 Kompetensi : Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi  4 Pengertian pendidikan   Dengertian pendidikan pengertian pendidikan   Dengertian pendidikan			3 3				
Kompetensi	Topik / I	Pokok Bahasan 4	: Pengertian pendidikan				
dan pendidikan sebgai humanisasi  4 Pengertian pendidikan  1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertiam pendidikan  berdasarkan lingkupnya  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan  berdasarkan lingkupnya  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan  berdasarkan lingkupnya  5. Tutorial  Buku Utama:  Kegiatan di  Kelas  Syarifudin, T & Nuraini (2006)  Landasan Pendidikan. Bandung:  UPI Press.  Buku Referensi	-		<b>C</b> 1	pengertian pendidikan berdasarka	an lin	gkungan, pende	ekatan ilmiah, pendekatan sistem,
Pengertian pendidikan   1. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan   Menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertiam pendidikan   Kegiatan di Kelas   Syarifudin, T & Nuraini (2006)   Landasan Pendidikan   UPI Press.				1 0 1			, 1
pendidikan menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupnya 3. UTS 4. UAS Buku Referensi buku Referensi berdasarkan pengertian pendidikan 5. Tutorial	4	Pengertian	1. Mahasiswa mampu	Menjelaskan dan mendiskusikan	1.	Partisipasi	Buku Utama:
berdasarkan lingkupnya 2. Tugas dan latihan UPI Press.  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan 3. UTS  4. UAS Buku Referensi Buku Referensi		pendidikan	menjelaskan	tentang pengertiam pendidikan		Kegiatan di	
berdasarkan lingkupnya 2. Tugas dan latihan UPI Press.  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan 3. UTS  4. UAS Buku Referensi Buku Referensi		_	pengertian pendidikan	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Kelas	Syarifudin, T & Nuraini (2006)
lingkupnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan  latihan 3. UTS 4. UAS Buku Referensi 5. Tutorial			berdasarkan		2.	Tugas dan	
menjelaskan 4. UAS Buku Referensi pengertian pendidikan 5. Tutorial			lingkupnya				UPI Press.
pengertian pendidikan 5. Tutorial			2. Mahasiswa mampu		3.	UTS	
r			menjelaskan		4.	UAS	Buku Referensi
hardagarkan			pengertian pendidikan		5.	Tutorial	
UCI (IASAI KAII			berdasarkan				

	pendekatan ilmiah dan			
	pendekatan sistem			
	3. Mahasiswa mampu			MEDIA:
	menjelaskan			
	pendidikan sebagai			LCD projector
	humanisasi			
Topik / Pokok Bahasan 5				
Kompetensi		i pendidikan sebagai ilmu dan sebag		
5 Pendidikan	1. Mahasiswa mampu	Menjelaskan dan mendiskusikan	1. Partisipasi	Buku Utama:
Sebagai Ilmu	menjelaskan	pendidikan sebagai ilmu dan	Kegiatan di	
dan seni	pendidikan sebagai	seni	Kelas	Syarifudin, T & Nuraini (2006)
	ilmu		2. Tugas dan	Landasan Pendidikan. Bandung:
	2. Mahasiswa mampu		latihan	UPI Press.
	menjelaskan		3. UTS	
	pendidikan sebagai		4. UAS	Buku Referensi
	seni		5. Tutorial	
				MEDIA:
				·
				MEDIA:  LCD projector
				LCD projector
Topik / Pokok Bahasan 6		didikan idealisme dan realisme, pra		LCD projector
Topik / Pokok Bahasan 6 Kompetensi	: Mahasiswa memahami	didikan idealisme dan realisme, pra i konsep filsafat idealisme realisme,		LCD projector
Kompetensi	: Mahasiswa memahami Terhadap pendidikan	i konsep filsafat idealisme realisme,	pragmatism dan so	LCD projector atisme cholatisme serta implikasinya
Kompetensi  6 Landasan	: Mahasiswa memahami Terhadap pendidikan 1. Mahasiswa mampu	konsep filsafat idealisme realisme,  Menjelaksan dan mendiskusikan	pragmatism dan so	LCD projector
Kompetensi  6 Landasan filosofis	: Mahasiswa memahami Terhadap pendidikan 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	i konsep filsafat idealisme realisme,  Menjelaksan dan mendiskusikan landasan filosofi pendidikan	pragmatism dan so 1. Partisipasi Kegiatan di	LCD projector atisme cholatisme serta implikasinya  Buku Utama:
Kompetensi  6 Landasan filosofis pendidikan	: Mahasiswa memahami Terhadap pendidikan  1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum	Menjelaksan dan mendiskusikan landasan filosofi pendidikan idelaisme realisme, pragmatisme	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas	LCD projector  atisme cholatisme serta implikasinya  Buku Utama:  Syarifudin, T & Nuraini (2006)
6 Landasan filosofis pendidikan idealisme dar	: Mahasiswa memahami Terhadap pendidikan  1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum idealisme dan	i konsep filsafat idealisme realisme,  Menjelaksan dan mendiskusikan landasan filosofi pendidikan	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan	LCD projector  atisme cholatisme serta implikasinya  Buku Utama:  Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung:
Kompetensi  6 Landasan filosofis pendidikan idealisme dan realisme,	: Mahasiswa memahami Terhadap pendidikan  1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum idealisme dan implikasinya terhadap	Menjelaksan dan mendiskusikan landasan filosofi pendidikan idelaisme realisme, pragmatisme	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan	LCD projector  atisme cholatisme serta implikasinya  Buku Utama:  Syarifudin, T & Nuraini (2006)
6 Landasan filosofis pendidikan idealisme dar	: Mahasiswa memahami Terhadap pendidikan  1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum idealisme dan implikasinya terhadap	Menjelaksan dan mendiskusikan landasan filosofi pendidikan idelaisme realisme, pragmatisme	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan	LCD projector  atisme cholatisme serta implikasinya  Buku Utama:  Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung:

		menjelaskan tentang		5	5. Tutorial	MEDIA:
	İ	konsep filsafat umum				
	İ	realisme dan				LCD projector
	İ	implikasinya terhadap				
	İ	pendidikan				
	İ	3. Mahasiswa mampu				
	İ	menjelaskan tentang				
	İ	konsep filsafat umum				
	İ	pragmatisme dan				
	İ	implikasinya terhadap				
	İ	pendidikan				
	İ	4. Mahasiswa mampu				
	İ	menjelaskan tentang				
	İ	konsep filsafat umum				
	İ	scholatisisme dan				
	İ	implikasinya terhadap				
	i	pendidikan				
Topik /	Pokok Bahasan 7		didikan kontruktivisme dan pendi			
Kompet	ensi	: Mahasiswa memahami	filosofis pendidikan kontruktivis	me d	l <u>an p</u> endidikan N	Jasional (Pancasila)
7	Landasan	1. Mahasiswa mampu	Menjelaskan dan mendiskusika			Buku Utama:
	filosofis	menjelaskan tentang	tentang filsafat umur	n	Kegiatan di	Syarifudin, T & Nuraini (2006)
	pendidikan	konsep filsafat umum	kontruktivisme dan filsafa		Kelas	Landasan Pendidikan. Bandung:
	kontruktivisme	kontruktivisme dan	umum Pendidikan Nasiona	_	Tugas dan	UPI Press.
	dan pendidikan	implikasinya terhadap		41	latihan	
	Nasional	pendidikan	(Pancasila)	3.	UTS	Buku Referensi
	(Pancasila)	2. Mahasiswa mampu		4.		
		menjelaskan tentang		5.		Syam, M.N (1984)
	İ	konsep filsafat umum				Suparno. P (1997)
	İ	Pendidikan Nasional				` ′
	İ	(Pancasila)				MEDIA:
	İ	ĺ				LCD projector
	İ	I				
	İ	I				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	L					1

			T			T
Tonik / 1	Pokok Bahasan 8	: Landasan nsikologis ne	 endidikan tentang pendidikan anal	z dan	teori helajar m	  akna helaiar dalam nendidikan
Kompet	ensi	1 0 1	C I		<i>3</i> ,	ak dan teori belajar, makna belajar
8	Landasan psikologis pendidikan tentang pendidikan anak dan teori belajar, makna belajar dalam pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang psikologi sebagai landasan kegiatan pendidikan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan anak: pengertian pertumbuhan dan perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan, hakikat perkembangan, faktorfaktor yang mempengaruhi perkembangan, fasefase perkembangan  3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori belajar dan makna belajar	Menjelaskan dan mendiskusiak tentang psikologis pendidikan tentang pendidikan anak dar teori belajar.	2. 3. 4. 5.	Partisipasi Kegiatan di Kelas Tugas dan latihan UTS UAS Tutorial	Buku Utama: Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press.  Buku Referensi  Syam, M.N (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrum (1993)  MEDIA: LCD projector
9 Topik / 1	 Pokok Bahasan 10	· I andacan neikologie ne	UJIAN TENGAH SEME endidikan tentang teori kepribadia		ζ	
Kompet		1 0 1	landasan psikologis pendidikan t		ig teori kepribac	lian
10	Landasan psikologis pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti dan definisi	Menjelaskan dan mendiskusiaka tentang landasan psikologi pendidikan tentang teor	n 1. s		Buku Utama: Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung:

	tentang teori	kepribadian	kepribadian		Tugas dan	UPI Press.
	kepribadian	2. Mahasiswa mampu			latihan	
		menjelaskan arti teori		3.	UTS	Buku Referensi
		kepribadian		4.	UAS	
		3. Mahasiswa mampu		5.	Tutorial	Syam, M.N (1984)
		menjelaskan tentang				Suparno. P (1997)
		aspek-aspek				M. Ngalim Purwanto (1990)
		kepribadian				Arbi SZ dan Syahrum (1993)
		4. Mahasiswa mampu				•
		menjelaskan faktor-				MEDIA:
		faktor yang				LCD projector
		mempengaruhi				1 3
		kepribadian				
		1				
Topik /	Pokok Bahasan 11	: Landasan biologi pend	idikan dan landasan sosial budaya	pend	lidikan	
Kompet			landasan biologi pendidikan dan l	anda	san sosial buda	ya pendidikan
•	Landasan	1. Mahasiswa mampu	Menjelaskan dan	1.	Partisipasi	Buku Utama:
11	biologi	menjelaskan tentang	mendiskusiakan tentang		Kegiatan di	Syarifudin, T & Nuraini (2006)
	pendidikan dan	karakteristik biologi	landasan biologi pendidikan		Kelas	Landasan Pendidikan. Bandung:
	landasan sosial	manusia	dan landasan sosial budaya	2.	Tugas dan	UPI Press.
	budaya	2. Mahasiswa mampu	pendidikan		latihan	
	pendidikan	menjelaskan tentang		3.	UTS	Buku Referensi
	1	karakteristik fisiologi		4.	UAS	
		manusia		5.	Tutorial	Syam, M.N (1984)
		3. Mahasiswa mampu				Suparno. P (1997)
		menjelaskan tentang				M. Ngalim Purwanto (1990)
		pengertian sosiologi				Arbi SZ dan Syahrum (1993)
		dan kebudayaan				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		4. Mahasiswa mampu				MEDIA:
		menjelaskan hubungan				LCD projector
		antara sekolah,				1 3
		keluarga, dan				
		masyarakat				

		5. Mahasiswa mampu			
		menjelaskan tentang			
		keragaman budaya			
		dalam pendidikan			
		6. Mahasiswa mampu			
		menjelaskan tentang			
		perubahan sosial			
		budaya dan			
		implikasinya dalam			
		pendidikan			
Topik /	Pokok Bahasan 12	: Landasan histori pendi	dikan jaman purba, kolonial beland	a, pergerakan keba	ngsaan nasional, dan militerisme
		jepang			
Kompet	ensi		landasan histori pendidikan jaman	purba, kolonial be	landa, pergerakan kebangsaan
		Nasional dan militerisme je	1 0		
12	Landasan	<ol> <li>Mahasiswa dapat</li> </ol>	Menjelaskan dan mendiskusikan	<ol> <li>Partisipasi</li> </ol>	Buku Utama:
	histori	menjelaskan tentang	landasan histori pendidikan	Kegiatan di	Syarifudin, T & Nuraini (2006)
	pendidikan	pendidikan pada	jaman purba, kolonial belanda,	Kelas	Landasan Pendidikan. Bandung:
	jaman purba,	zaman purba	pergerakan kebangsaan nasional		UPI Press.
	kolonial	2. Mahasiswa dapat	dan militerisme jepang	latihan	
	belanda,	menjelaskan tentang		3. UTS	Buku Referensi
	pergerakan	pendidikan zaman		4. UAS	
	kebangsaan	kerajaan Hindu-Budha		5. Tutorial	Syam, M.N (1984)
	nasional dan	±			Suparno. P (1997)
	militerisme	menjelaskan tentang			M. Ngalim Purwanto (1990)
	jepang	pendidikan pada			Arbi SZ dan Syahrum (1993)
		zaman kerajaan Islam			
		4. Mahasiswa dapat			MEDIA:
		menjelaskan tentang			LCD projector
		pendidikan pada			
		zaman pengaruh			
		Portugis dan Spanyol			
		5. Mahasiswa dapat			
		menjelaskan tentang			

	T		ı		T
		pendidikan pada			
		zaman kolonial			
		Belanda			
		6. Mahasiswa mampu			
		menjelaskan tentang			
		pendidikan oleh kaum			
		pergerakan			
		kebangsaan			
		(pergerakan Nasional)			
Topik /	Pokok Bahasan 13	4 0	lidikan Indonesia 1945-1969 dan 1	969-1993	
Kompet			Landasan historis pendidikan Indo		an 1969-1993
13	Landasan	1. Mahasiswa mampu	Menjelaskan dan mendiskusikan	1. Partisipasi	Buku Utama:
	historis	menjelaskan tentang	landasan historis pendidikan	Kegiatan di	Syarifudin, T & Nuraini (2006)
	pendidikan	pendidikan pada	Indonesia 1945-1969 dan 1969-	Kelas	Landasan Pendidikan. Bandung:
	Indonesia 1945-	periode tahun 1945-	1993	2. Tugas dan	UPI Press.
	1969 dan 1969-	1969 :	1993	latihan	
	1993	- Zaman revolusi fisik		3. UTS	Buku Referensi
		kemerdekaan		4. UAS	
		- Peletakan dasar		5. Tutorial	Syam, M.N (1984)
		pendidikan nasional			Suparno. P (1997)
		- Demokrasi pendidikan			M. Ngalim Purwanto (1990)
		- Lahirnya LPTK pada			Arbi SZ dan Syahrum (1993)
		tingkat universitas			PP no. 19 th. 2005
		- Lahirnya perguruan			11 no. 17 th. 2003
		tinggi			MEDIA:
		- Era pembangunan			LCD projector
		Nasional semesta			Leb projector
		berencana tahap			
		pertama (1961-1969)			
		2. Mahasiswa mampu			
		menjelaskan tentang			
		pendidikan pada masa			
		PJP 1			

Tonil- / 1	Dolrolr Dohogon 14	. I andogon vunidio cietes	n nondidilean nagional		
Kompet	Pokok Bahasan 14	•	n pendidikan nasionai andasan yuridis sistem pendidikai	nagional	
14	Landasan	1. Mahasiswa mampu	Mengkaji dan mendiskusikan	1. Partisipasi	Buku Utama:
17	yuridis sistem pendidikan	menjelaskan tentang cita-cita pendidikan	tentang landasan yuridis sistem pendidikan nasional	Kegiatan di Kelas	Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung:
	nasional	dan amanat UUD RI tahun 1995 mengenai	permanan nasional	2. Tugas dan latihan	UPI Press.
		penyelenggaraan sistem pendidikan		3. UTS 4. UAS	Buku Referensi
		Nasional 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang		5. Tutorial	Syam, M.N (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990)
		definisi pendidikan nasional dan sistem			Arbi SZ dan Syahrum (1993) PP no. 19 th. 2005
		pendidikan nasional 3. Mahasiswa mampu			UU RI No. 20 th. 2003
		menjelaskan dasar, visi, misi, fungsi,			MEDIA: LCD projector
		tujuan, strategi pendidikan nasional			
		dan prinsip penyelenggaraan pendidikan			
		4. Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan			
		kewajiban warga negara, orang tua,			
		masyarakat, negara, dan pemerintah 5. Mahasiswa			
		mengetahui kedudukan wajib			
		belajar			

Tonik /	Pokok Bahasan 15	· I andacan vuridic nenv	elenggaraan sistem nendidikan nas	sions	al nada ialur ia	niang, dan satuan nendidikan	
Kompet							
		dan satuan pendidikan					
15	Landasan yuridis penyelenggaraa n sistem pendidikan nasional pada jalur, jenjang, dan satuan pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jalur, jenjang, jenis, dan satuan pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan anak usia dini, pendidikan kedinasan, pendidikan keagamaan, dan pendidikan jarak jauh 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kurikulum, bahasa pengantar peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan sarana dan prasarana, pendanaan, pendanaan, pendanaan, pendidikan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi, akreditasi, sertifikasi, dan standar nasional pendidikan	Mengkaji dan mendiskusikan tentang landasan yuridis penyelenggaraan sistem pendidikan nasional pada jalur, jenjang, dan satuan pendidikan	5.	Partisipasi Kegiatan di Kelas Tugas dan latihan UTS UAS Tutorial	Buku Utama: Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press.  Buku Referensi  Syam, M.N (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrum (1993) PP no. 19 th. 2005 UU RI No. 20 th. 2003  MEDIA: LCD projector	
16			UJIAN AKHIR SEMES	LER			

## Bandung, 25 Agustus 2014

Ketua Prodi	Dosen Pengampu
Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd	Drs. H. Edi Rohendi M.Pd
NIP.196201061986031004	1954051301983031002