SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik / Pokok Bahasan 1-2 : Pengantar Perkuliaha, Konsep landasan pendidikan Kompetensi : Mahasiswa memahami orientasi mata kuliah: proses perkuliahan sampai kepada penilaian Mahasiswa memahami tentang konsep landasan pendidikan					
PERT KE	**MATERI POKOK**	**INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI**	**KEGIATAN PERKULIAHAN**	**PENILAIAN**	**BUKU SUMBER DAN MEDIA**
1-2	1. Pengantar Perkuliahan Landasan Pendidikan 2. Konsep landasan pendidikan	1.1. Mahasiswa mampu memahami orientasi mata kuliah 1.2. Mahasiswa mampu memahami pengertian landasan pendidikan, jenis-jenis landasan pendidikan, dan fungsi landasan pendidikan	1.1. Penjelasan tentang orientasi mata kuliah 1.2. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian, jenis-jenis dan fungsi landasan pendidikan	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	**BUKU UTAMA:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press. Buku Referensi Mudyaharjo. R . **MEDIA:** LCD projector
Topik / Pokok Bahasan 3 : Hakikat manusia dan pendidikan Kompetensi : Mahasiswa memahami hakikat manusia dan pendidikan					
3	Hakikat manusia dan pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk Tuhan yang Maha Esa, kesatuan	1. Menjelaskan hakekat manusia 2. Menjelaskan tentang keharusan pendidikan 3. Menjelaskan kemungkinan	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press.

		badan dan ruh, individualitas, personalitas, sosialitas, keberbudayaan, moralitas keberagamaan, historitas, komunikasi, dinamika 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keharusan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang perlu dididik yang perlu mendidik diri 3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik.	pendidikan	3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	Buku Referensi **MEDIA:** LCD projector
Topik / Pokok Bahasan 4 : Pengertian pendidikan Kompetensi : Mahasiswa memahami pengertian pendidikan berdasarkan lingkungan, pendekatan ilmiah, pendekatan sistem, dan pendidikan sebgai humanisasi					
4	Pengertian pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan	Menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertiam pendidikan	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press. Buku Referensi

		pendekatan ilmiah dan pendekatan sistem 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan sebagai humanisasi			**MEDIA:** LCD projector
Topik / Pokok Bahasan 5 Kompetensi		: Pendidikan sebagai ilmu dan seni : Mahasiswa memahami pendidikan sebagai ilmu dan sebagai seni			
5	Pendidikan Sebagai Ilmu dan seni	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan sebagai ilmu 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan sebagai seni	Menjelaskan dan mendiskusikan pendidikan sebagai ilmu dan seni	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press. Buku Referensi **MEDIA:** LCD projector
Topik / Pokok Bahasan 6 Kompetensi		: Landasan filosofis pendidikan idealisme dan realisme, pragmatism dan scholatisme : Mahasiswa memahami konsep filsafat idealisme realisme, pragmatism dan scholatisme serta implikasinya Terhadap pendidikan			
6	Landasan filosofis pendidikan idealisme dan realisme, pragmatism dan scholatisme	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum idealisme dan implikasinya terhadap pendidikan 2. Mahasiswa mampu	Menjelaksan dan mendiskusikan landasan filosofi pendidikan idelaisme realisme, pragmatisme dan scholatisme	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press. Buku Referensi

		menjelaskan tentang konsep filsafat umum realisme dan implikasinya terhadap pendidikan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum pragmatisme dan implikasinya terhadap pendidikan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum scholatisisme dan implikasinya terhadap pendidikan		5. Tutorial	**MEDIA:** LCD projector
Topik / Pokok Bahasan 7 Kompetensi		: Landasan filosofis pendidikan kontruktivisme dan pendidikan Nasional (Pancasila) : Mahasiswa memahami filosofis pendidikan kontruktivisme dan pendidikan Nasional (Pancasila)			
7	Landasan filosofis pendidikan kontruktivisme dan pendidikan Nasional (Pancasila)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum kontruktivisme dan implikasinya terhadap pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum Pendidikan Nasional (Pancasila)	Menjelaskan dan mendiskusikan tentang filsafat umum kontruktivisme dan filsafat umum Pendidikan Nasional (Pancasila)	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press. Buku Referensi Syam, M.N (1984) Suparno. P (1997) **MEDIA:** LCD projector

Topik / Pokok Bahasan 8 : Landasan psikologis pendidikan tentang pendidikan anak dan teori belajar, makna belajar dalam pendidikan Kompetensi : mahasiswa mampu memahami tentang psikologis pendidikan pendidikan anak dan teori belajar, makna belajar dalampendidikan					
8	Landasan psikologis pendidikan tentang pendidikan anak dan teori belajar, makna belajar dalam pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang psikologi sebagai landasan kegiatan pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan anak: pengertian pertumbuhan dan perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan, hakikat perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, fase-fase perkembangan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori belajar dan makna belajar	Menjelaskan dan mendiskusiakn tentang psikologis pendidikan, tentang pendidikan anak dan teori belajar.	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press. Buku Referensi Syam, M.N (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrum (1993) **MEDIA:** LCD projector
9	UJIAN TENGAH SEMESTER				
Topik / Pokok Bahasan 10 : Landasan psikologis pendidikan tentang teori kepribadian Kompetensi : Mahasiswa memahami landasan psikologis pendidikan tentang teori kepribadian					
10	Landasan psikologis pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti dan definisi	Menjelaskan dan mendiskusiakan tentang landasan psikologis pendidikan tentang teori	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung:

	tentang teori kepribadian	kepribadian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti teori kepribadian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek-aspek kepribadian 4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian	kepribadian	2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	UPI Press. Buku Referensi Syam, M.N (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrum (1993) **MEDIA:** LCD projector
Topik / Pokok Bahasan 11		: Landasan biologi pendidikan dan landasan sosial budaya pendidikan			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami landasan biologi pendidikan dan landasan sosial budaya pendidikan			
11	Landasan biologi pendidikan dan landasan sosial budaya pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakteristik biologi manusia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakteristik fisiologi manusia 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian sosiologi dan kebudayaan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara sekolah, keluarga, dan masyarakat	Menjelaskan dan mendiskusiakan tentang landasan biologi pendidikan dan landasan sosial budaya pendidikan	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press. Buku Referensi Syam, M.N (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrum (1993) **MEDIA:** LCD projector

		5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keragaman budaya dalam pendidikan 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perubahan sosial budaya dan implikasinya dalam pendidikan			
Topik / Pokok Bahasan 12 : Landasan histori pendidikan jaman purba, kolonial belanda, pergerakan kebangsaan nasional, dan militerisme jepang Kompetensi : Mahasiswa memahami landasan histori pendidikan jaman purba, kolonial belanda, pergerakan kebangsaan Nasional dan militerisme jepang					
12	Landasan histori pendidikan jaman purba, kolonial belanda, pergerakan kebangsaan nasional dan militerisme jepang	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan pada zaman purba 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan zaman kerajaan Hindu-Budha 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan pada zaman kerajaan Islam 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan pada zaman pengaruh Portugis dan Spanyol 5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang	Menjelaskan dan mendiskusikan landasan histori pendidikan jaman purba, kolonial belanda, pergerakan kebangsaan nasional dan militerisme jepang	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press. Buku Referensi Syam, M.N (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrum (1993) **MEDIA:** LCD projector

		pendidikan pada zaman kolonial Belanda 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan oleh kaum pergerakan kebangsaan (pergerakan Nasional)			
Topik / Pokok Bahasan 13 Kompetensi		: Landasan historis pendidikan Indonesia 1945-1969 dan 1969-1993 : Mahasiswa memahami Landasan historis pendidikan Indonesia 1945-1969 dan 1969-1993			
13	Landasan historis pendidikan Indonesia 1945-1969 dan 1969-1993	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan pada periode tahun 1945-1969 : - Zaman revolusi fisik kemerdekaan - Peletakan dasar pendidikan nasional - Demokrasi pendidikan - Lahirnya LPTK pada tingkat universitas - Lahirnya perguruan tinggi - Era pembangunan Nasional semesta berencana tahap pertama (1961-1969) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan pada masa PJP 1	Menjelaskan dan mendiskusikan landasan historis pendidikan Indonesia 1945-1969 dan 1969-1993	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press. Buku Referensi Syam, M.N (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrum (1993) PP no. 19 th. 2005 **MEDIA:** LCD projector

Topik / Pokok Bahasan 14		: Landasan yuridis sistem pendidikan nasional			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami andasan yuridis sistem pendidikan nasional			
14	Landasan yuridis sistem pendidikan nasional	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cita-cita pendidikan dan amanat UUD RI tahun 1995 mengenai penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi pendidikan nasional dan sistem pendidikan nasional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar, visi, misi, fungsi, tujuan, strategi pendidikan nasional dan prinsip penyelenggaraan pendidikan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban warga negara, orang tua, masyarakat, negara, dan pemerintah 5. Mahasiswa mengetahui kedudukan wajib belajar	Mengkaji dan mendiskusikan tentang landasan yuridis sistem pendidikan nasional	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press. Buku Referensi Syam, M.N (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrum (1993) PP no. 19 th. 2005 UU RI No. 20 th. 2003 **MEDIA:** LCD projector

Topik / Pokok Bahasan 15 : Landasan yuridis penyelenggaraan sistem pendidikan nasional pada jalur, jenjang, dan satuan pendidikan Kompetensi : Mahasiswa memahami Landasan yuridis penyelenggaraan sistem pendidikan nasional pada jalur, jenjang, dan satuan pendidikan					
15	Landasan yuridis penyelenggaraan sistem pendidikan nasional pada jalur, jenjang, dan satuan pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jalur, jenjang, jenis, dan satuan pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan anak usia dini, pendidikan kedinasan, pendidikan keagamaan, dan pendidikan jarak jauh 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kurikulum, bahasa pengantar peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan sarana dan prasarana, pendanaan, pengelolaan pendidikan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi, akreditasi, sertifikasi, dan standar nasional pendidikan	Mengkaji dan mendiskusikan tentang landasan yuridis penyelenggaraan sistem pendidikan nasional pada jalur, jenjang, dan satuan pendidikan	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	**Buku Utama:** Syarifudin, T & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press. Buku Referensi Syam, M.N (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrum (1993) PP no. 19 th. 2005 UU RI No. 20 th. 2003 **MEDIA:** LCD projector
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**				

Bandung, 25 Agustus 2014

Ketua Prodi	**Dosen Pengampu**
Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd	Drs. H. Edi Rohendi M.Pd
NIP.196201061986031004	1954051301983031002