

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/ Pokok Bahasan 1 : Penjelasan silabus dan prosedur perkuliahan

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang silabus dan prosedur perkuliahan

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|---|---|---|-----------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Pengantar perkuliahan mengenai silabus dan prosedur perkuliahan | Mengidentifikasi tujuan perkuliahan, materi perkuliahan, dan evaluasi perkuliahan | Mahasiswa memprediksi dan mengidentifikasi tujuan perkuliahan, materi perkuliahan, dan evaluasi perkuliahan | - | Silabus dan SAP |

Topik/ Pokok Bahasan 2 : Penalaran Matematika

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang konsep-konsep penalaran matematika dan menggunakannya untuk memecahkan masalah

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 2.1 Pentingnya penalaran dalam proses berpikir kritis 2.2 Penalaran induktif 2.3 Penalaran deduktif | 2.1 Menguraikan pentingnya penalaran dalam proses berpikir kritis 2.2 Memberikan contoh mengenai penalaran dalam matematika 2.3 Membedakan penalaran induktif dan penalaran deduktif | 2.1 Mahasiswa menguraikan pentingnya penalaran dalam proses berpikir kritis 2.2 Mahasiswa memberikan contoh mengenai penalaran dalam matematika 2.3 Mahasiswa membedakan penalaran induktif dan penalaran deduktif | 2.1 Mempresentasikan hasil diskusi pentingnya penalaran dalam proses berpikir kritis, contoh mengenai penalaran dalam matematika, perbedaan penalaran induktif dan penalaran deduktif, hubungan | Infocus, power point, hand out, internet |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | 2.4 Menjelaskan hubungan antara penalaran induktif dan penalaran deduktif; 2.5 Menggunakan metode induktif dan deduktif untuk pemecahan masalah 2.6 Menyusun suatu pembuktian yang valid | 2.4 Mahasiswa menjelaskan hubungan antara penalaran induktif dan penalaran deduktif; 2.5 Mahasiswa menggunakan metode induktif dan deduktif untuk pemecahan masalah 2.6 Mahasiswa menyusun suatu pembuktian yang valid | antara penalaran induktif dan penalaran deduktif. 2.2 Melaporkan hasil pemecahan masalah dengan menggunakan metode induktif dan deduktif 2.3 Mempresentasikan hasil pembuktian yang valid | |
|--|--|--|--|---|--|

Topik/ Pokok Bahasan 2 : Logika matematika: pengertian logika, pernyataan, nilai kebenaran, operasi uner dan biner

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang logika matematika: pengertian logika, pernyataan, nilai kebenaran, operasi uner dan biner dan menggunakannya untuk memecahkan masalah

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | 3.1 Pengertian Logika 3.2 Pernyataan 3.3 Nilai Kebenaran 3.4 Operasi Uner dan Biner | 3.1 Menjelaskan pengertian logika, pernyataan, nilai kebenaran, operasi uner dan biner 3.2 Membedakan pernyataan dan bukan pernyataan 3.3 Memahami tentang nilai kebenaran suatu pernyataan dan menyusun tabel kebenarannya 3.4 Menggunakan kaidah-kaidah yang ada dalam operasi uner dan biner | 3.1 Mahasiswa menjelaskan pengertian logika, pernyataan, nilai kebenaran, operasi uner dan biner 3.2 Mahasiswa membedakan pernyataan dan bukan pernyataan 3.3 Mahasiswa memahami tentang nilai kebenaran suatu pernyataan dan menyusun tabel kebenarannya 3.4 Mahasiswa menggunakan kaidah-kaidah yang ada dalam operasi uner dan biner | 3.1 Mempresentasikan hasil pengertian logika, pernyataan, nilai kebenaran, operasi uner dan biner, perbedaan pernyataan dan bukan pernyataan 3.2 Mempresentasikan tentang nilai kebenaran suatu pernyataan berdasarkan tabel kebenarannya menggunakan kaidah-kaidah yang ada dalam operasi uner dan biner | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan 3 : Logika matematika: pernyataan majemuk bertingkat, tautologi, kontradiksi, argumen dan aturan inferensi

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang Logika matematika: pernyataan majemuk bertingkat, tautologi, kontradiksi, argumen dan aturan inferensi dan menggunakannya untuk memecahkan masalah

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|---|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | 4.1 Pernyataan Majemuk Bertingkat 4.2 Tautologi & Kontradiksi 4.3 Argumen dan Aturan Penarikan Kesimpulan | 4.1 Menyusun proposisi majemuk bertingkat 4.2 Membuktikan validitas suatu argumen 4.3 Menarik kesimpulan berdasarkan aturan yang berlaku dalam logika matematika | 4.1 Mahasiswa menyusun proposisi majemuk bertingkat 4.2 Mahasiswa membuktikan validitas suatu argumen 4.3 Mahasiswa menarik kesimpulan berdasarkan aturan yang berlaku dalam logika matematika | 4.4 Mempresentasikan hasil penyusunan proposisi majemuk bertingkat 4.1 Mempresentasikan hasil pembuktian validitas suatu argumen 4.2 Mempresentasikan hasil menarik kesimpulan berdasarkan aturan yang berlaku dalam logika matematika | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan 4 : Teori Himpunan

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang definisi himpunan dan anggota himpunan, macam-macam himpunan, diagram venn, sifat-sifat pengerjaan pada himpunan, dan menggunakannya untuk memecahkan masalah

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | 5.1 Pengertian himpunan 5.2 Macam-macam himpunan 5.3 Diagram venn 5.4 Pengerjaan-pengerjaan lain pada himpunan 5.5 Sifat-sifat pengerjaan pada himpunan | 5.1 Menyebutkan pengertian himpunan dan anggota himpunan 5.2 Menyebutkan macam-macam himpunan 5.3 Menjelaskan diagram venn 5.4 Melakukan pengerjaan-pengerjaan lain pada himpunan 5.5 Menjelaskan sifat-sifat pengerjaan pada himpunan | 5.1 Mahasiswa menyebutkan pengertian himpunan dan anggota himpunan 5.2 Mahasiswa menyebutkan macam-macam himpunan 5.3 Mahasiswa menjelaskan diagram venn 5.4 Mahasiswa melakukan pengerjaan-pengerjaan lain pada himpunan 5.1 Mahasiswa menjelaskan sifat-sifat pengerjaan pada himpunan | 5.1 Mempresentasikan hasil diskusi pengertian himpunan dan anggota himpunan, macam-macam himpunan, diagram venn 5.2 Menyelesaikan soal terkait himpunan dan sifat-sifatnya | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan 5 : Persamaan dan pertidaksamaan linear

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang kalimat terbuka, persamaan linear, dan pertidaksamaan linear, dan aplikasinya dalam permasalahan kontekstual

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | 6.1 Kalimat Terbuka 6.2 Persamaan Linear 6.3 Pertidaksamaan Linear 6.4 Aplikasi persamaan dan pertidaksamaan linear dalam permasalahan kontekstual | 6.1 Menjelaskan dan memberi contoh tentang kalimat terbuka 6.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu peubah 6.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua peubah 6.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu peubah 6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua peubah; 6.6 Menggunakan kaidah-kaidah persamaan dan pertidaksamaan linear untuk menyelesaikan masalah kontekstual | 6.1 Mahasiswa menjelaskan dan memberi contoh tentang kalimat terbuka 6.2 Mahasiswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu peubah 6.3 Mahasiswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua peubah 6.4 Mahasiswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu peubah 6.5 Mahasiswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua peubah; 6.1 Mahasiswa menggunakan kaidah-kaidah persamaan dan pertidaksamaan linear untuk menyelesaikan masalah kontekstual | 6.1 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang kalimat terbuka beserta contohnya 6.2 Mempresentasikan hasil penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu peubah dan dua peubah 6.3 Mempresentasikan hasil penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu peubah dan dua peubah 6.4 Menyelesaikan masalah kontekstual terkait persamaan dan pertidaksamaan linear | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan 6 : Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang persamaan kuadrat, pertidaksamaan kuadrat, dan Aplikasinya dalam permasalahan kontekstual

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 6.1 Persamaan kuadrat 6.2 Pertidaksamaan kuadrat 6.3 Aplikasi persamaan dan pertidaksamaan kuadrat dalam permasalahan kontekstual | 6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat 6.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan kuadrat 6.3 Menggunakan kaidah-kaidah persamaan dan pertidaksamaan kuadrat untuk menyelesaikan masalah kontekstual | 6.1 Mahasiswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat 6.2 Mahasiswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan kuadrat 6.3 Mahasiswa menggunakan kaidah-kaidah persamaan dan pertidaksamaan kuadrat untuk menyelesaikan masalah kontekstual | 6.1 Mempresentasikan hasil penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat 6.2 Mempresentasikan hasil penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kuadrat 6.3 Menyelesaikan masalah kontekstual terkait persamaan dan pertidaksamaan kuadrat | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan : Pertemuan 1 s.d. 7

Kompetensi : Memiliki pengetahuan dan prosedural tentang penalaran, logika matematika, teori himpunan, persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|------------------------|---|--|---------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 | 8.1 Pertemuan 1 s.d. 7 | 8.1 Memiliki pengetahuan dan prosedural tentang penalaran, logika matematika, teori himpunan, persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat | 8.1 Mahasiswa melaksanakan ujian tengah semester | 8.1 Tes tulis | - |

Topik/ Pokok Bahasan 7 : Relasi dan fungsi

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang konsep perkalian himpunan, pengertian dan sifat-sifat relasi dan fungsi, grafik fungsi dan menggunakannya untuk memecahkan masalah

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | 9.1 Perkalian himpunan 9.2 Pengertian dan sifat-sifat relasi dan fungsi 9.3 Grafik fungsi | 9.1 Menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan perkalian himpunan 9.2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan relasi dan fungsi 9.3 Menggambar grafik fungsi | 9.1 Mahasiswa menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan perkalian himpunan 9.2 Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan relasi dan fungsi 9.3 Mahasiswa menggambar grafik fungsi | 9.1 Mempresentasikan hasil penyelesaian persoalan matematika yang berkaitan dengan perkalian himpunan 9.2 Mempresentasikan hasil penyelesaian persoalan matematika yang berkaitan dengan relasi dan fungsi 9.3 Mempresentasikan gambar grafik fungsi | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan 8 : Geometri

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang konsep dasar geometri dan bangun-bangun geometri serta sifat-sifatnya dan menggunakannya untuk memecahkan masalah

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10 | 10.1 Konsep dasar geometri 10.2 Bangun-bangun geometri serta sifat-sifatnya | 10.1 Menjelaskan konsep dasar geometri 10.2 Menjelaskan bangun-bangun geometri serta sifat-sifatnya 10.3 Memecahkan persoalan yang berhubungan dengan topik geometri | 10.1 Mahasiswa menjelaskan konsep dasar geometri 10.2 Mahasiswa menjelaskan bangun-bangun geometri serta sifat-sifatnya 10.3 Mahasiswa memecahkan persoalan yang berhubungan dengan topik geometri | 10.1 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang konsep dasar geometri 10.2 Melaporkan hasil diskusi kelompok bangun-bangun geometri serta sifat-sifatnya 10.3 Mempresentasikan hasil pemecahan persoalan yang berhubungan dengan topik geometri | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan 9 : Geometri Transformasi

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang geometri transformasi, komposisi transformasi dalam geometri, dan menggunakannya untuk memecahkan masalah

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11 | 11.1 Geometri transformasi 11.2 Komposisi transformasi dalam geometri 11.3 Memecahkan persoalan transformasi geometri | 11.1 Menjelaskan konsep transformasi dan komposisi transformasi dalam geometri 11.2 Memecahkan persoalan transformasi geometri | 11.1 Mahasiswa menjelaskan konsep transformasi dan komposisi transformasi dalam geometri 11.2 Mahasiswa memecahkan persoalan transformasi geometri | 11.1 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang konsep konsep transformasi dan komposisi transformasi dalam geometri 11.2 Mempresentasikan hasil pemecahan persoalan transformasi geometri | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan 10 : Barisan dan Deret Aritmetika

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang barisan dan deret aritmetika dan menggunakannya untuk memecahkan masalah

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12 | 12.1 Contoh-contoh barisan aritmetika; 12.2 Unsur-unsur dalam barisan aritmetika; 12.3 Contoh-contoh deret aritmetika; 12.4 Unsur-unsur dalam deret aritmetika 12.5 Aplikasi barisan dan deret aritmetika dalam memecahkan persoalan kontekstual | 12.1 Memberikan contoh-contoh barisan aritmetika 12.2 Menentukan unsur-unsur dalam barisan aritmetika; 12.3 Memberikan contoh-contoh deret aritmetika; 12.4 Menentukan unsur-unsur dalam deret aritmetika 12.5 Memecahkan persoalan kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika | 12.1 Mahasiswa memberikan contoh-contoh barisan aritmetika; 12.2 Mahasiswa menentukan unsur-unsur dalam barisan aritmetika; 12.3 Mahasiswa memberikan contoh-contoh deret aritmetika; 12.4 Mahasiswa menentukan unsur-unsur dalam deret aritmetika 12.5 Mahasiswa memecahkan persoalan kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika | 12.1 Melaporkan hasil diskusi tentang konsep contoh-contoh barisan aritmetika, unsur-unsur dalam barisan aritmetika, contoh-contoh deret aritmetika, unsur-unsur dalam deret aritmetika 12.2 Mempresentasikan hasil pemecahan persoalan kontekstual berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan 11 : Barisan dan Deret Geometri

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang barisan dan deret geometri dan menggunakannya untuk memecahkan masalah

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|---|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13 | 13.1 Contoh-contoh barisan geometri 13.2 Unsur-unsur dalam barisan geometri 13.3 Contoh-contoh deret geometri 13.4 Unsur-unsur dalam deret geometri 13.5 Aplikasi barisan dan deret geometri dalam memecahkan persoalan kontekstual | 13.1 Memberikan contoh-contoh geometri aritmetika 13.2 Menentukan unsur-unsur dalam geometri aritmetika 13.3 Memberikan contoh-contoh deret geometri 13.4 Menentukan unsur-unsur dalam deret geometri 13.5 Memecahkan persoalan kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri | 13.1 Mahasiswa memberikan contoh-contoh barisan geometri 13.2 Mahasiswa menentukan unsur-unsur dalam barisan geometri 13.3 Mahasiswa memberikan contoh-contoh deret geometri 13.4 Mahasiswa menentukan unsur-unsur dalam deret geometri 13.5 Mahasiswa memecahkan persoalan kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri | 13.1 Melaporkan hasil diskusi tentang konsep contoh-contoh barisan geometri, unsur-unsur dalam barisan geometri, contoh-contoh deret geometri, unsur-unsur dalam deret geometri 13.2 Mempresentasikan hasil pemecahan persoalan kontekstual berkaitan dengan barisan dan deret geometri | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan 12 : Permutasi dan Kombinasi

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang permutasi dan kombinasi, serta menggunakannya untuk memecahkan masalah

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 14 | 14.1 Konsep permutasi 14.2 Konsep kombinasi 14.3 Aplikasi permutasi dan kombinasi dalam memecahkan persoalan kontekstual | 14.1 Menemukan kembali konsep permutasi berdasarkan permasalahan kontekstual yang diberikan 14.2 Menemukan kembali konsep kombinasi berdasarkan permasalahan kontekstual yang diberikan 14.3 Memecahkan persoalan kontekstual yang berkaitan dengan permutasi dan kombinasi | 14.4 Mahasiswa menemukan kembali konsep permutasi berdasarkan permasalahan kontekstual yang diberikan; 14.5 Mahasiswa menemukan kembali konsep kombinasi berdasarkan permasalahan kontekstual yang diberikan 14.6 Mahasiswa memecahkan persoalan kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri | 14.1 Melaporkan hasil diskusi tentang penemuan kembali konsep permutasi dan kombinasi berdasarkan permasalahan kontekstual yang diberikan 14.2 Mempresentasikan hasil pemecahan persoalan kontekstual berkaitan dengan permutasi dan kombinasi | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan 12 : Peluang dan Pengelolaan Data

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang peluang dan pengelolaan data, serta menggunakannya untuk memecahkan masalah

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15 | 15.1 Peluang suatu kejadian 15.2 Peluang kejadian majemuk. 15.3 Peluang bersyarat 15.4 Aplikasi peluang dan pengelolaan data dalam memecahkan persoalan kontekstual | 15.1 Menentukan nilai peluang suatu kejadian 15.2 Menentukan nilai peluang kejadian majemuk 15.3 Menentukan nilai peluang dua kejadian yang bergantung 15.4 Memecahkan persoalan kontekstual yang berkaitan dengan peluang dan pengelolaan data | 15.1 Mahasiswa menentukan nilai peluang suatu kejadian; 15.2 Mahasiswa menentukan nilai peluang kejadian majemuk; 15.3 Mahasiswa menentukan nilai peluang dua kejadian yang bergantung. 15.4 Mahasiswa memecahkan persoalan kontekstual yang berkaitan dengan peluang dan pengelolaan data | 15.1 Melaporkan hasil diskusi tentang nilai peluang suatu kejadian, peluang kejadian majemuk, peluang bersyarat 15.2 Mempresentasikan hasil pemecahan persoalan kontekstual berkaitan dengan peluang dan pengelolaan data | Infocus, power point, hand out, internet |

Topik/ Pokok Bahasan : Pertemuan 1 s.d. 15

Kompetensi : Memiliki pengetahuan dan prosedural tentang Memiliki pengetahuan dan prosedural tentang penalaran, logika matematika, teori himpunan, persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, relasi dan fungsi, geometri dan geometri transformasi, barisan dan deret bilangan, permutasi dan kombinasi, serta peluang dan pengelolaan data

| Pertemuan | Materi pokok | Indikator ketercapaian kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dan Media |
|-----------|--------------------------|--|--|----------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 16 | 16.1 Pertemuan 1 s.d. 15 | 16.1 Memiliki pengetahuan dan prosedural tentang Memiliki pengetahuan dan prosedural tentang penalaran, logika matematika, teori himpunan, persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, relasi dan fungsi, geometri dan geometri transformasi, barisan dan deret bilangan, permutasi dan kombinasi, serta peluang dan pengelolaan data | 16.1 Mahasiswa melaksanakan ujian akhir semester | 16.1 Tes tulis | - |

Daftar Buku

Lipschuz, Seymour, (1966), Finite Mathematics, Mc-Graw Hill Int. Book Company, Singapore

Gelfand dan Shen (1990). Algebra. Boston: Birkhauser.

Ruseffendi, E.T. (2005). Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru Edisi Ke-5. Bandung: Tarsito.

Purcell, J (1997). Kalkulus Jilid 1. Jakarta: Erlangga.

Kusumah, Yaya. (1986). Logika Matematika Elementer. Bandung: Tarsito.

Fadjar Shadiq (2008). Logika Matematika dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika SMA. Sleman: Depdiknas.

Markaban (2009). Persamaan dan Pertidaksamaan. Sleman: Depdiknas.

Markaban (2009). Relasi dan Fungsi. Sleman: Depdiknas.

Setiawan (2008). Pembelajaran Fungsi, Persamaan dan Pertidaksamaan Aljabar. Yogyakarta: Depdiknas.

Muhsetyo, Gatot, dkk, (2002), Pembelajaran Matematika SD, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta