

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik / Pokok Bahasan 1-2 : Pengantar Perkuliahan, makna tujuan dan metode memahami islam Kompetensi : Mahasiswa memahami orientasi mata kuliah, tujuan sampai pelaksanaan sampai pada evaluasi, mahasiswa memahami makna, tujuan dan metode memahami islam					
PERT KE	MATERI POKOK	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	BUKU SUMBER DAN MEDIA
1-2	1. Pengantar Perkuliahan PAI 2. Makna, tujuan dan memahami metode islam	1.1. Memahami orientasi mata kuliah 1.2. Memahami makna, tujuan dan metode memahami islam	1.1. Penjelasan tentang orientasi mata kuliah 1.2. Menjelaskan dan mendiskusikan makna, tujuan dan metode memahami islam	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri	BUKU UTAMA: Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsiteam MEDIA: LCD projector
Topik / Pokok Bahasan 3 : Manusia, agama dan islam Kompetensi : Mahasiswa memahami pengertian manusia, agama dan islam					
3	Pengertian Manusia, pengertian agama dan pengertian islam	1. Memahami pengertian tentang manusia, 2. Memahami pengertian agama 3. Memahami	1. Menjelaskan pengertian manusia 2. Menjelaskan pengertian agama 3. Menjelaskan pengertian islam	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS	Buku Utama: Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim

		pengertian islam		4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri	Kaffah, Al Parsitea. Bandung Buku Referensi : A.Malik fajar (1981) Salihun A Natsir (1982) MEDIA: LCD projector
Topik / Pokok Bahasan 4		: Keimanan dan Ketakwaan			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami konsep tentang keimanan dan ketakwaan			
4	Keimanan dan Ketaqwaan	1. Memahami tentang keimanan 2. Memahami tentang ketaqwaan	1. Menjelaskan tentang konsep iman dan taqwa 2. Menjelaskan tentang ciri-ciri orang iman dan bertaqwa 3. Merealisasikan nilai-nilai iman dan taqwa dalam kehidupan.	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri	Buku Utama: Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung Buku Referensi : Nasrudin Razak (1980) Tim Dosen Agama Islam IKIP Malang (1980) MEDIA: LCD projector

Topik / Pokok Bahasan 5-7 : Al Quran sumber hukum islam pertama, Assunah sumber hukum kedua, ijtiyah sumber hukum ketiga Kompetensi : Mahasiswa memahami Al Quran sumber hukum islam pertama, Assunah sumber hukum kedua, ijtiyah Sumber hukum ketiga.					
5-7	1. Al Qur'an: Sumber Hukum Islam pertama dan utama. 2. As-Sunnah Sumber ajaran Islam yang kedua 3. Ijtihad Sumber Hukum Islam yang ketiga	1.1. Mahasiswa mampu menguraikan pengertian al Quran sebagai wahyu Allah yang diterima oleh nabi Muhamad Saw. 1.2. Menyebutkan pokok-pokok isi al Quran. 1.3. Mendeskripsikan fungsi al Quran bagi umat manusia 2.1. Memahami pengertian as sunnah/hadits beserta macam-macamnya 2.2. membedakan antara hadits yang dapat diterima dan harus ditolak sebagai sumber ajaran Islam 2.3. Menyebutkan jenis-jenis hadits dari segi kesahihan dan periwayatannya 3.1. Menjelaskan pengertian ijtiyah	1. Mengkaji dan menjelaskan tentang Alquran sebagai sumber hukum islam yang pertama 2. Mengkaji Assunah sebagai sumber hukum islam yang kedua 3. Mengkaji dan menjelaskan sumber hukum yang ketiga	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri	Buku Utama: Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung Buku Referensi : Mahmud Saltut (1990) MEDIA: LCD projector

		<p>dan dasar penetapannya</p> <p>3.2.Menyebutkan bentuk-bentuk ijtihad dalam pengembangan hukum Islam</p> <p>3.3.Menjelaskan sebab-sebab perbedaan dalam ijtihad</p> <p>3.4.Memberikan contoh produk ijtihad.</p>			
Topik / Pokok Bahasan 8		: Syariah : Fiqih dan hukum Islam			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami tentang konsep syariah yaitu Fiqih dan hukum Islam			
8	Syariah: Fiqh dan hukum Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membedakan pengertian syariah, fiqh dan hukum Islam 2. mendeskripsikan secara ringkas perkembangan hukum Islam 3. menjelaskan lima mazhab fiqh Islam 4. Menerangkan sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat di kalangan ulama mazhab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji konsep syariah : Fiqih dan hukum Islam 2. Mengkaji perbedaan mazhab dalam islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri 	<p>Buku Utama:</p> <p>Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung</p> <p>Buku Referensi :</p> <p>Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991)</p> <p>MEDIA:</p> <p>LCD Projector</p>
9	UJIAN TENGAH SEMESTER				

Topik / Pokok Bahasan 10 : Syariah : Fiqih dan hukum Islam Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang konsep syariah yaitu Fiqih dan hukum Islam					
10	Ibadah: aspek ritual umat Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan hakekat ibadah 2. Menjelaskan kewajiban dan fungsi ibadah bagi manusia 3. Menjelaskan bentuk-bentuk peribadatan formal 4. Menjelaskan tata cara ibadah yang benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji tentang ibadah sebagai aspek ritual umat islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri 	Buku Utama: Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung Buku Referensi : Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991) Al Gazhali (1939) MEDIA: LCD Projector
Topik / Pokok Bahasan 11 : Akhlak dan tasawuf Kompetensi : Mahasiswa memahami konsep akhlak dan tasawuf					
11	Akhlak dan tasawuf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep akhlak sebagai standar kebaikan dan kebenaran moral 2. Mahasiswa mampu menggambarkan tipe kepribadian yang sesuai dengan akhlak Rasulullah 	<ol style="list-style-type: none"> Mengkaji tentang konsep akhlak dan konsep tasawuf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri 	Buku Utama: Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung Buku Referensi : Abdurrahman KHE (1991)

		<p>Saw</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tasawuf.</p> <p>4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan ajaran tasawuf</p>			<p>Mahmud Saltut (1991) Al Gazzhali (1939) Din Zaenudin (2004)</p> <p>MEDIA:</p> <p>LCD Projector</p>
<p>Topik / Pokok Bahasan 12 : Makanan dan Minuman dalam Islam</p> <p>Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang makanan yang halal dalam islam</p>					
12	Makanan dan minuman dalam Islam	<p>1. Memahami tentang makanan dan minuman yang dihalalkan dalam islam</p> <p>2. Memahami makanan dan minuman yang diharamkan dalam islam</p>	Mengkaji tentang makanan dan minuman yang dihalalkan dan diharamkan dalam islam	<p>1. Partisipasi Kegiatan di Kelas</p> <p>2. Tugas dan latihan</p> <p>3. UTS</p> <p>4. UAS</p> <p>5. Tutorial</p> <p>6. Sosiometri</p>	<p>Buku Utama:</p> <p>Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung</p> <p>Buku Referensi :</p> <p>Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991) Al Gazzhali (1939) Din Zaenudin (2004)</p> <p>MEDIA:</p> <p>LCD Projector</p>
<p>Topik / Pokok Bahasan 13 : Konsep Keluarga dan Mawaris dalam Islam</p> <p>Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang konsep keluarga dan mawaris</p>					
13	Konsep Keluarga dan	1. Mahasiswa mampu memahami	1. Mengkaji tentang membangun keluarga yang	1. Partisipasi Kegiatan di	Buku Utama:

	Mawaris dalam Islam	<p>konsepkeluarga dalam islam</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami bagaimana pernikahan yang sah dalam Islam Menjelaskan kewajiban dan hak suami istri Menjelaskan kewajiban orang tua terhadap anak dan sebaliknya Mendeskrripsikan sistem kewarisan dalam Islam 	<p>islami</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengkaji tentang sistem kewarisan dalam islam 	<p>Kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas dan latihan UTS UAS Tutorial Sosiometri 	<p>Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung</p> <p>Buku Referensi :</p> <p>Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991) Al Gazhali (1939) Din Zaenudin (2004) Munawar Rahmat,dkk (2007)</p> <p>MEDIA:</p> <p>LCD Projector</p>
<p>Topik / Pokok Bahasan 14 : Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad</p> <p>Kompetensi : Mahasiswa memahami Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad</p>					
14	Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep amar ma'ruf nahyi munkar Mahasiswa mampu menjelaskan konsep jihad 	Mengkaji tentang konsep amar ma'ruf nahyi munkar dan jihad	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Kegiatan di Kelas Tugas dan latihan UTS UAS Tutorial Sosiometri 	<p>Buku Utama:</p> <p>Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung</p> <p>Buku Referensi :</p> <p>Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991) Al Gazhali (1939)</p>

					<p>Din Zaenudin (2004) Munawar Rahmat,dkk (2007)</p> <p>MEDIA:</p> <p>LCD Projector</p>
<p>Topik / Pokok Bahasan 15 : Pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah dasar</p> <p>Kompetensi : Mahasiswa memahami Pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah dasar</p>					
15	Pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep pendidikan Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah Dasar 3. Mahasiswa mampu menerapkan pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah dasar 	Mengkaji tentang konsep pendidikan islam pada anak usia dini dan sekolah dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri 	<p>Buku Utama:</p> <p>Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung</p> <p>Buku Referensi :</p> <p>Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991) Al Gazhali (1939) Din Zaenudin (2004) Munawar Rahmat,dkk (2007)</p> <p>MEDIA:</p> <p>LCD Projector</p>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Bandung, 25 Agustus 2014

Ketua Prodi

Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP.196201061986031004

Dosen Pengampu

Drs.H. Edi Rohendi M.Pd
1954051301983031002

CM.PRD-PGSD-01-04