

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
LANDASAN PENDIDIKAN**



Dikembangkan Oleh :

- 1. Drs. H. Edi Rohendi M.Pd,**
- 2. Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd,**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Landasan Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: KD 300
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 1
Program Studi/Jenjang	: PGSD / S1
Dosen	: Drs. H. Edi Rohendi M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd,

2. Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan

1. Memiliki wawasan yang komprehensif berkaitan dengan konsep landasan pendidikan
2. Memiliki wawasan tentang hakikat manusia dan pendidikan
3. Memiliki wawasan tentang landasan-landasan pendidikan
4. Memiliki karakter sebagai calon guru yang bertanggung jawab, berilmu, beriman, dan bertaqwa kepada Tuhan YME
5. Memiliki kepedulian yang tinggi untuk menindaklanjuti perjuangan dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah landasan pendidikan ini terdiri dari beberapa pokok bahasan, yang meliputi konsep landasan pendidikan dan jenis-jenis landasan pendidikan yaitu landasan religious; landasan filosofis; landasan ilmiah pendidikan; yakni: landasan psikologis, landasan biologis, landasan sosial-budaya, landasan antropologis, landasan historis; dan landasan yuridis. Hakikat landasan pendidikan membahas pengertian, jenis, fungsi landasan pendidikan. Hakikat manusia dan pendidikan; Pendidikan sebagai ilmu dan seni; Landasan filosofis pendidikan membahas aliran filsafat pendidikan. Landasan psikologis pendidikan, membahas perkembangan anak, teori belajar, dan teori kepribadian. Landasan Biologis pendidikan dan Landasan sosial-budaya pendidikan membahas tentang pengertian, peran sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan, dan implikasinya terhadap pendidikan. Landasan historis yang meliputi : Zaman purba hingga Zaman kolonial Belanda, sampai PJP I. Landasan yuridis membahas tentang isi Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan

Nasional, Standar Nasional Pendidikan, dan isi Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Ekspositori dan Inkuiri, Kooperatif serta Praktek

Metode : Metode yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual,ceramah, diskusi, Tanya jawab, presentasi, pemberian tugas.

Tugas : Latihan menyusun makalah, dan mengikuti program tutorial.

Media : LCD Projector, Power point.

5. Evaluasi

Keberhasilan studi mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh :

- a. Prestasi yang bersangkutan dalam kehadiran minimal 80 % merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah.
- b. Partisipasi dalam kegiatan kelas (presentasi dan diskusi)
- c. Tugas dan latihan
- d. UTS
- e. UAS
- f. Nilai Tutorial

6. Rincian isi / topik perkuliahan

No	Topik
1	Pengantar perkuliahan
2	Konsep landasan pendidikan dan jenis landasan pendidikan
3	Manusia dan pendidikan
4	Pengertian pendidikan
5	Pendidikan sebagai ilmu dan seni
6	Landasan filosofi pendidikan idealisme dan realism, pragmatism dan scholatisme
7	Landasan pendidikan konstruktivisme dan pendidikan pancasila
8	Landasan psikologis pendidikan tentang pendidikan anak dan teori belajar, makna belajar dalam pendidikan
9	Landasan psikologis tentang teori kepribadian
10	Landasan bilogis pendidikan dan pendekatan sosial budaya Indonesia
11	Landasan historis pendidikan Indonesia pada jaman purba hingga jaman pemerintahan kolonial Belanda dan pendidikan yang diselenggarakan kaum pergerakan kebangsaan (Nasional) dan pendidikan pada jaman militerisme Jepang.

12	Landasan historis pendidikan Indonesia periode 1945-1969 dan masa pembangunan jangka panjang ke I : 1969-1993
13	Landasan yuridis sistem pendidikan nasional
14	Landasan yuridis penyelenggaraan sistem pendidikan nasional pada jalur, jenjang dan satuan pendidikan

7. Daftar Pustaka

- A. Supratiknya (1993) Psikologi Kepribadian I. Teori – teori Psikodinamik. Yogyakarta. Kanisius
- Arbi & Syahrin (1992) Dasar-dasar Kependidikan, Jakarta : Depdikbud
- Kartadinata. S & Dantes. Ny (1977) Landasan-landasan Pendidikan SD. Jakarta: Depdikbud
- Kartini Kartono (2005) Teori Kepribadian. Bandung. Mandar Maju
- Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- M. Ngalim Purwanto (1990) Psikologi Pendidikan. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Mudyaharjo. R . (1995) Filsafat Pendidikan (sebuah studi akademik) bagian I Orientasi umum : Landasan Filosofis Pendidikan dan Filsafat Pendidikan sebagai suatu Teori Pendidikan. Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan FIP IKIP Bandung
- Suparno. P (1997) Filsafat Konstruktivisme dalam pendidikan. Yogyakarta. Kanisius
- Syam, M.N (1984) Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila. Surabaya. Usaha Nasional
- Syarifudin, Tatang & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press.
- Tim Pengajar Dasar-dasar Kependidikan (1989) Dasar-dasar Kependidikan. Jakarta: Depdikbud
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Bandung, 25 Agustus 2014

Ketua Prodi

Dosen Pengampu

Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP.196201061986031004

Drs.H. Edi Rohendi M.Pd
NIP. 1954051301983031002