

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH ANDRAGOGI**



Oleh :

Dra. Hj. Ernalis, M.Pd

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
2014**

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|------------------|-------------|
| Mata kuliah | : Andragogi |
| Kode mata kuliah | : IP 306 |
| Program | : S-1 PGSD |
| Bobot sks | : 2 (dua) |
| Semester | : 2 (dua) |

B. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan :

1. Memperoleh wawasan tentang teori belajar secara umum dan andragogi secara khusus
2. Memahami dan bisa mengaplikasikan konsep mengenai andragogi

C. Deskripsi

Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian tentang andragogi yaitu teori belajar orang dewasa beserta akar andragogi sampai dengan prakteknya. Inti bahasan meliputi pengembangan andragogi sebagai proses pembelajaran.

D. Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran yang digunakan adalah *ekspository, inquiry dan discovery*
2. Metode yang digunakan : ceramah, tanya jawab, dan dikusi, analisa dan pemecahan kasus (Praktek).
3. Tugas : Laporan buku, makalah, observasi lapangan dan penyajian diskusi
4. Media: OHP/transparansi, LCD/Infocus, Power Point, Setting praktek dan nara sumber teknis.

E. Evaluasi

1. Kehadiran
2. Diskusi dan penyajian makalah
3. Observasi lapangan
4. Makalah (Laporan) hasil observasi
5. UTS
6. UAS

F. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1 : Eksplorasi teori belajar global dan teori belajar, akar andragogi

Pertemuan 2 : Teori belajar orang dewasa, Andragogi

Pertemuan 3 : Teori mengajar, teori klasik mengajar

Pertemuan 4 : Model proses andragogi untuk pembelajaran

Pertemuan 5 : Andragogi dalam praktek, penjelasan rinci

Pertemuan 6 : Andragogi dalam pengembangan SDM

Pertemuan 7 : Perspektif baru Andragogi dan masa depannya

Pertemuan 8 : UTS (Ujian Tengah Semester)

Pertemuan 9 : Strategi Andragogi, sebagai fasilitator

Pertemuan 10 : Sinergisitas dalam andragogi

Pertemuan 11 : Diagnosa kompetensi dasar dan pedoman rencana belajar

Pertemuan 12 : Model pembelajaran Inventori

Pertemuan 13 : Permasalahan dalam pelatihan

Pertemuan 14 : Model peningkatan kemampuan ketenagaan

Pertemuan 15 : Simulasi/Praktek

Pertemuan 16 : UAS (Ujian Akhir Semester)

G. Daftar Buku :

Tisnowati, (1985), Dan Paedagogik ke Andragogik, Jakarta. Pustaka Dian
Lunandi, AG, (1989), pendidikan orang dewasa, Jakarta; Gramedia
Zaenudin Ariel (1986), Andragogik, Bandung: Angkasa
Knowles, MS, (1953), Informal Adult Education, New york . Association
Press.

Knowles, M, (1979), The Modern Practice of Adult Education pedagogy vs Andragogy New York : Cambridge The Adult Education Company.

Knowles, M, (1986), The Adult Learner, A Neglected species, Houston : Gulf Publishing Company.

Knowles M, (1985), Andragogy In Action San Francisco-Washington-London : Jossey Bass Publishers

Knowles, M (2004), Adult Learning

Ishak Abdulhak (2000), Strategi Membangun Motivasi dalam Pembelajaran Orang Dewasa, Bandung : Andara.

Ishak Abdulhak (2000), Metodologi Pembelajaran orang Dewasa Bandung : Andara.

Marion Pewrlmutter, Adult Development and Aging, university of Minnewsota

Morries I Briggs (1982), Learning Theories of Teacher, New York.