

**PGSD UPI KAMPUS CIBIRU
SILABUS**

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Inklusif
Kode mata Kuliah	: IP 305
Jumlah SKS	: 2
Semester	: III(Tiga)
Program Studi	: S-I PGSD
Dosen	: Dra.Nenden Ineu. H, MPd : Ulfah,SPd, MPd

2. Kompetensi/Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep, penyelenggaraan, landasan dan pembelajaran berbasis pendidikan inklusif.

3. Deskripsi

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep pendidikan inklusif mencakup pengertian, penyelenggaraan, kurikulum, kegiatan pembelajaran, tenaga pendidik, prinsip-prinsip pembelajaran, manajemen sekoah, sarana dan prasarana, kriteria sekolah penyelenggaraan, mekanisme, pembinaan dan monitoring , pelaporan, penghargaan dan sanksi, pendidikan inklusif di Indonesia

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan adalah ekspositori dan inkuiri. Metode tugas, dan media yang digunakan sebagai berikut.

- a. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- b. Tugas : Laporan Makalah, penyajian dan diskusi
- c. Media : OHP, LCD/Power point

5. Evaluasi

Unsur Penilaian terdiri atas :

- a. Aktivitas di kelas = 10%
- b. Penyajian dan diskusi Tatap muka = 10%
- c. Laporan Buku/Bab, tugas lapangan, makalah = 15%
- d. Ujian Tengah Semester = 25%
- e. Ujian Akhir Semester = 40%

6. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1. Orientasi perkuliahan

Pertemuan 2. Konsep pendidikan inklusif (Pengertian inklusif)

Pertemuan 3. Sejarah perkembangan Pendidikan inklusif (tujuan, Landasan)

Pertemuan 4. Penyelenggaraan Pendidikan inklusif

Pertemuan 5. Kurikulum (Jenis, tujuan, model)

Pertemuan 6. Kegiatan Pembelajaran (penempatan peserta didik, penilaian & sertifikasi)

Pertemuan 7. Tenaga pendidik pada pendidikan inklusif

Pertemuan 8. U T S

Pertemuan 9. Prinsip-prinsip pembelajaran

Pertemuan 10. Manajemen sekolah

Pertemuan 11. Sarana dan prasarana

Pertemuan 12. Kriteria calon sekolah penyelenggara

Pertemuan 13. Mekanisme Penyelenggaraan

Pertemuan 14. Pembinaan dan monitoring

Pertemuan 15. Pelaporan, penghargaan dan sanksi

Pertemuan 16. U A S

1. Rujukan Utama

Ashan, A & Elkin, J. (1994). *Educating Children With Special needs*. New York : Prentice Hall

Baker, E.T. (1994). *Metaanalysis Evidence for non inclusive Educational practices*. Desertasi. Temple University

Fish, J. (1985). *Educational Opportunities For All*. London : Inner London Education authority

Mulyono, Abdurahman. (2003). *Landasan Pendidikan dan Implikasinya dalam penyelenggaraan LPTK*. Makalah disajikan dalam pelatihan penulisan buku ajar bagi Dosen jurusan PLB yang diselenggarakan oleh Dirjen Dikti. Yogyakarta, 26 Agustus 2002

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

UNESCO. (1994). *The Salamanca Statemen And Framework For Action on Special Needs Education*. Paris : Author.

Mengetahui
Ketua Prodi

Bandung, September 2014-
Dosen Pengampu

Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 196201061986031004

Dra. Nenden Ineu, H.M.Pd
NIP. 195905261988032001
Ulfah. SPd, MPd