

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus (BABK)

Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Pendidikan & Bimbingan bagi ABK

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Estimasi waktu	Bentuk Asesmen
Pertemuan 1	Orientasi Perkuliahan	a. Menjelaskan identitas matakuliah b. Menjelaskan tujuan matakuliah c. Menjelaskan deskripsi isi perkuliahan serta proses evaluasi perkuliahan	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 2	Konsep ABK	a. Menjelaskan definisi ABK b. Menjelaskan faktor-faktor penyebab ABK c. Menjelaskan jenis-jenis ABK d. Menjelaskan latar belakang pendidikan dan bimbingan bagi ABK	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 3	Karakteristik perkembangan ABK	Menjelaskan karakteristik perkembangan semua jenis-jenis termasuk ABK	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Estimasi waktu	Bentuk Asesmen
Pertemuan 4	Pendidikan / Bimbingan pada anak tuna netra	Menjelaskan pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna netra	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 5	Pendidikan / Bimbingan pada anak tuna rungu	Menjelaskan Pendidikan / Bimbingan bagi anak tuna rungu	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 6	Pendidikan / Bimbingan pada anak tuna grahita	Menjelaskan Pendidikan / Bimbingan pada anak tuna grahita	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 7	Pendidikan / Bimbingan pada anak tuna daksa	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian anak tuna daksa b. Menjelaskan karakteristik anak tuna daksa c. Menjelaskan Pendidikan / Bimbingan bagi anak tuna daksa 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
Pertemuan 9	Pendidikan / Bimbingan tuna laras	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan definisi anak tuna laras b. Menjelaskan karakteristik anak tuna laras c. Menjelaskan Pendidikan / Bimbingan bagi anak tna laras 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Estimasi waktu	Bentuk Asesmen
Pertemuan 10	Pendidikan / Bimbingan bagi ADHD / ADD	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan definisi ADHD dan ADD b. Menjelaskan karakteristik ADHD dan ADD c. Menjelaskan Pendidikan / Bimbingan bagi ADHD dan ADD 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 11	AUTIS	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian Autis b. Menjelaskan karakteristik Autis c. Menjelaskan Pendidikan / Bimbingan bagi Autis 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 12	Cerdan & Berbakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan definisi anak cerdas dan berbakat b. Menjelaskan ciri-ciri anak cerdas dan berbakat c. Menjelaskan Pendidikan / Bimbingan bagi Anak cerdas dan berbakat 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 13	Disleksia	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian disleksia b. Menjelaskan karakteristik disleksia c. Menjelaskan Pendidikan / Bimbingan bagi anak disleksia 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Estimasi waktu	Bentuk Asesmen
Pertemuan 14	Disgraphia	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan definisi disgraphia b. Menjelaskan karakteristik disgraphia c. Menjelaskan Pendidikan / Bimbingan bagi anak yang mengalami disgraphia 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuna 15	Discalculia	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian discalculia b. Menjelaskan karakteristik discalculia c. Menjelaskan Pendidikan / Bimbingan bagi anak discalculia 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 16	UJIAN AKHIR SEMESTER				