

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Biologi Untuk SD

Kompetensi Umum : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar-dasar biologi di sekolah dasar dan implementasinya dalam pendidikan IPA di sekolah dasar.

Pertemuan : 1 – 16

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Sumber dan Media</b>
1	Pengantar mata kuliah dan pemahaman biologi	1. Mahasiswa mengetahui program perkuliahan dan memahami biologi sebagai ilmu pengetahuan.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang materi perkuliahan, program perkuliahan dan pengantar biologi sebagai ilmu.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
2.	Sel sebagai satuan struktural dan fungsional makhluk hidup	1. Mahasiswa dapat Menjelaskan cara mempelajari sel, menjelaskan perbedaan struktur sel	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang sel, struktur sel, sel sebagai satuan struktural dan	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus

		pada makhluk hidup.	fungsional makhluk hidup. 2. Praktikum sel	diajukan oleh mahasiswa. 3. Aktivitas mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan praktikum.	<b>Media :</b> LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
3.	Reproduksi dan metabolisme sel	1. Mahasiswa dapat menjelaskan reproduksi sel. dan menjelaskan metabolisme sel.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang reproduksi sel, dan metabolisme sel. 2. Praktikum sel	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa. 3. Aktivitas mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan praktikum.	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
4.	Dasar-dasar klasifikasi dan keanekaragaman makhluk hidup	1. Mahasiswa dapat Menjelaskan dasar-dasar klasifikasi tumbuhan tingkat rendah, menjelaskan dasar-dasar klasifikasi	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang klasifikasi tumbuhan tingkat rendah dan tumbuhan tingkat tinggi.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b>

		tumbuhan tingkat tinggi	2. Pengamatan keragaman tumbuhan tingkat rendah dan tumbuhan tingkat tinggi.	mahasiswa. 3. Aktivitas mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan praktikum	LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
5.	Penggolongan hewan vertebrata dan invertebrata	1. Mahasiswa dapat menjelaskan hewan invertebrate, dan menjelaskan hewan vertebrata.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang ciri-ciri morfologi dan anatomi vertebrata dan invertebrata	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa.	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
6.	Berbagai fungsi pada tumbuhan (Struktur, reproduksi, dan transportasi tumbuhan)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur organ pada tumbuhan tingkat tinggi, reproduksi, transportasi dan perpindahan materi	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang struktur organ, reproduksi, dan perpidahan materi pada tumbuhan tingkat	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa.	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan

		pada tumbuhan tinggi.	tinggi.		infocus, komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
7.	Berbagai fungsi pada tumbuhan (Pertumbuhan, perkembangan, dan fotosintesis)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan, dan fotosintesis.	1. Penjelasan dan diskusi tentang peristiwa pertumbuhan dan perkembangan dan fotosintesis. 2. Praktikum fotosintesis	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa. 3. Aktivitas mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan praktikum.	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
8.	Berbagai fungsi pada hewan (Pencernaan, pernafasan, sirkulasi, dan homeostasis)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pencernaan, sistem pernafasan, sistem sirkulasi, dan sistem homeostasis pada hewan	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang sistem pencernaan, sistem pernafasan, sistem sirkulasi dan sistem homeostasis	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa.	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus,

					komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
9.	UTS	UTS	UTS	UTS	
10.	Berbagai fungsi pada hewan (reproduksi, syaraf, endokrin, dan alat gerak)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem reproduksi, sistem syaraf, sistem endokrin, dan alat gerak (kerangka dan otot) pada hewan.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang sistem reproduksi, sistem syaraf, sistem endokrin, dan alat gerak pada hewan.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa.	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
11.	Makhluk hidup dan lingkungan (komponen lingkungan, bioma darat, bioma air)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen dalam lingkungan, bioma darat dan bioma air	1. Pengamatan komponen-komponen dan fungsi komponen suatu ekosistem. 2. Praktikum ekosistem	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa. 3. Aktivitas mahasiswa	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus,

				dalam melaksanakan kegiatan praktikum.	komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
12.	Makhluk hidup dan lingkungan (ekologi, saling ketergantungan antar makhluk hidup)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan ekologi, dan menjelaskan saling ketergantungan antara makhluk hidup.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika penduduk, dan menjelaskan masalah kependudukan di Indonesia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang ekologi, saling ketergantungan antara makhluk hidup.</li> <li>2. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang dinamika penduduk dan masalah kependudukan di Indonesia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</li> <li>2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa.</li> </ol>	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
13.	Kesehatan dan penyakit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang makanan dan gizi, menjelaskan pemeliharaan kesehatan pribadi dan lingkungan, serta menjelaskan keselamatan dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan, diskusi, dan Tanya jawab tentang makanan dan gizi, menjelaskan pemeliharaan kesehatan pribadi dan lingkungan, serta menjelaskan keselamatan dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</li> <li>2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa.</li> <li>3. Aktivitas mahasiswa dalam melaksanakan</li> </ol>	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus, komputer

		keamanan anak.	keamanan anak. 2. Praktikum makanan uji	kegiatan praktikum.	dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
14.	Genetika	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar genetika dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya-jawab tentang konsep-konsep dasar genetika, genetika tumbuhan, hewan, dan genetika manusia. 2. Praktikum genetika	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa. 3. Aktivitas mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan praktikum.	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
15.	Konsep-konsep esensial biologi di sekolah dasar	1. Mahasiswa dapat menemukan konsep-konsep esensial biologi di sekolah dasar, memahami, dan menjelaskannya dalam pembelajaran biologi di sekolah dasar.	1. Diskusi, telaah KTSP IPA di sekolah dasar.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa.	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus, komputer dan jaringan

					internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan
16.	Pembelajaran Biologi di sekolah dasar	1. Mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran biologi di sekolah dasar	1. Simulasi dan diskusi pembelajaran biologi di sekolah dasar.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa. 3. Aktivitas mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan simulasi.	<b>Sumber :</b> Daftar Pustaka yg ada pada silabus <b>Media :</b> LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet, Bergabagi alat peraga dan alat percobaan yang relevan

Bandung, 27 Agustus 2014

Dosen Mata Kuliah

Mengetahui

Ketua Prodi S1 PGSD

Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd

NIP. 196201061986031004

Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.

NIP. 196201061986031004



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
**Mata Kuliah : Konsep Dasar Biologi untuk Sekolah Dasar**



**Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.**  
**NIP/NIDN : 196201061986031004/0006016202**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2014/2015**

