

SILABUS
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM PGSD S-1 REGULER
UPI KAMPUS CIBIRU
2014

a. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: PEMBELAJARAN PKN
Nomor Kode	: GD555
Bobot SKS	: TIGA SKS
Semester	: TIGA
Kelompok Mata Kuliah	:
Prodi-Konsentrasi	: S 1 PGSD REGULER
Prasyarat	: WAJIB
Dosen	: Drs. Nono Harsono S, M. Si

b. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah Pembelajaran PKN dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan profesional calon guru dalam hal ini mahasiswa reguler SI PGSD UPI Campus Cibiru. Bahan ajar PKN ini menguraikan sejumlah kompetensi tentang perkembangan pembelajaran yang didukung oleh teori dan model pembelajaran PKN sebagai substansi kajian pedagogic. Materi pembelajaran ini dimaksudkan pula mendukung peningkatan kualitas pembelajaran PKN yang berorientasi pada pengembangan kecerdasan intelektual, emosional, spriritual, maupun sosial mahasiswa serta partisipasi warganegara yang bertanggung jawab kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

c. DESKRIPSI ISI

Mata Pembelajaran PKN merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa SI PGSD REGULER S1 UPI CAMPUS CIBIRU, perkuliahan Pembelajaran PKN ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan serata pemahaman kepada mahasiswa SI PGSD UPI CAMPUS CIBIRU tentang belajar dan pembelajaran Pembelajaran PKN

d. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Ekspositori, Inquiri dan CTL.

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas.

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujia.

Media : OHP dan LCD

e. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa SI REGULER UPI CAMPUCS CIBIRU dalam perkuliahan

Pembelajaran PKN ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

Partisipasi kegiatan kelas

Tugas dan latihan

UTS dan UAS

f. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan Pembelajaran PKN

Pertemuan 2 : Paradigma Pembelajaran PKN

Perrtemuan 3 : Materi Pembelajaran PKN

Pertemuan 4 : Statergi, Metode, dan Model Pembelajaran PKN

Strategi dan Model Pembelajaran PKN

Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PKN

Kompetensi Strategi Pemebalajaran PKN

Pertemuan 5 : Strategi, metode, dan Model Pembelajaran PKN

Pertenuan 6. :Ragam Strategi Pembelajaran PKN

1. Pengertian Model Pembelajaran PKN

2. Ciri-ciri Pembelajarabn PKN

3. Model-Model Pembelajaran PKN

4. Model Temati

Pertemuan 6 : Media Pembelajaran PKN Pandangan

Pertemuan 7 : U T S (Ujian Tengah Semester)

Pertemuan 8 : Desain Pembelajaran PKN Kelas Rendah.

Pertemuan 9 : Desain dan Model Pembelajaran PKN Kelas Tinggi

Pertemuan 10 : Penilaian Pembelajaran PKN

Penilaian 11 : Hasil Belajar Pembelajaran PKN dan Penilaian Pembelajaran PKN

Pertemuan 12 : Pengembangan Intrumen Penilaian Pembelajaran PKN

- Pertemuan 13 : Pengembangan Silabus RPP PKN dan RPP.
Pertemuan 14 : Simulasi Pembelajaran PKN
Pertemuan 15 : Simulasi Pembelajaran PKN
Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

g. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

DRS. Nono Harsono S MSi (2012) Bahan Ajar Mandiri Pembelajaran PKN

Prof. DR.H. Sapria (2009) Pembelajaran Pendidikan Kewargaannegara

Prof DR. H. Udin S. Winataputra, MA (2010) Pendidikan PKN Untuk Pembangunan Bangsa dan Karakter.

Profesor, DR, H, Abdul AQzis Wahab (1996/1997), PKN, Jakarta, Dirjen Depdikbud.

Profesor, Drs, H, A, Kosasih Djahiri (1985), Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT, Bandung: PMPKN FPIPS IKIP Badung.

Pendidikan Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD
UPI Kampus Cibiru

Bandung, 29 Agustus 2014

Dosen Yang Bersangkutan

Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono S, M. Si
NIP: 195511301980031003

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)

NAMA MATA KULIAH	: PEMBELAJARAN (PKN)
1 NOMOR KODE	: GD555
2 BOBOT	: 3 SKS
3 KELOMPOK MATAKULIAH	: UMUM
4 SEMESTER	: 3 / GANJIL
5 PRODI	: SI/PGSD REGULER
6 STATUS MATA KULIAH	: WAJIB
7 DOSEN	: Drs. Nono Harsono S, M. Si

Per t	Kompetesi dasar	Pokok Bahasan	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Mahasiswa memahami bagaimana mengikuti perkuliahan PKN setelah diberikan pengarahan oleh dosen Pembelajaran PKN.	Silabus Pembelajaran PKN Peta Konsep Pembelajaran PKN Rancangan Perkuliahan Pembelajaran PKN Pedoman Akademik UPI Bandung	Pra Perkuliahan (20) Informasi Perkuliahan Pembelajaran PKN Kegiatan Inti (80) Mengkaji bagai mana untuk mendapatkan keberhasilan didalam mengikuti perkuliahan Pembelajaran PKN Kegiatan akhir (20) Menyimpulkan Perkuliahan Pembelajaran PKN Refleksi Perkuliahan Pembelajaran PKN Tindak Lanjut	Partisipasi Kegiatan Tugas individu dan kelompok Latihan individu dan kelompok UTS UAS	Nono Harsono S, (20012) Bahan Ajar PKN UPI CAMPUS CIBIRU Prof. DR. H. Sapriya.MEd. Pembelajaran Pendidikan PKN. PRPF. DR. H. UDIN S. WINATAPUTRA, MA. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Pembangunan Bangsa dan Karakter. Prof, DR, H. Abdul Azis Wahab (1996/1997), PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN, JAKARTA, DIRJEN DEPDIBUD.PROF. DRS. H. A. Kosasih Djahiri (1985), STRATEGI PENGAJARAN AFEKTIF-NILAI-MORAL VCT dan GAMES dalam VCT. BANDUNG: PMPKN FPIPS IKIP BANDUNG.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN PENDIDIKAN PEMBELAJARAN PKN

Topik : Pertemuan ke dua

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat Memahami Pradigma Pembelajaran PKN

Pertemuan : Dua

Pertemuan	Kompetensi dasar	Pokok bahasan	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
Dua	Mahasiswa Reguler SI UPI Campus Cibiru dapat mengetahui dan memahami tentang Pradigma Pembelajaran PKN	Paradigma Pembelajaran PKN 1. Pengertian, Tujuan, dan Dimensi PKN 2. Pengembangan Konsep, Nilai, Moral, dan Norma PKN 3. Dimensi PKN.	Membuka Perkuliahan (20) Menit Kegiatan Inti (80) menit Pembahasan Pradigma Pembelajaran PKN dan tanya jawab dengan mahasiswa Kegiatan Akhir (20) Menit Menyimpulkan perkuliahan Pembelajaran PKN	Bertanya Jawab antara mahasiswa dengan mahasiswa dan mahasiswa dengan Dosen. Melalui mengamatan aktivitas mahasiswa	DRS. Nono Harsono S, MS.i Bahan Ajar Pembelajaran PKN UPI Campus Cibiru 20012. Prof,DR,H , Sapria,Med, Pembelajaran Pendidikan PKN LCD dan OHP.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN PEMBELAJARAN PKN

Topik : Materi Pembelajaran PKN

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat memahami Karakteristik Pembelajaran PKN

Pertemuan : Ketiga

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
Ketiga	<p>Mahasiswa UPI SI REGULER UPI Camus Cibiru dapat memahami Strategi, Metode, dan Model Pembelajaran PKN</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendekatan Strategi dan Model Pembelajaran PKN b. Pendekatan Strategi Pembelajaran PKN c. Kompetensi Strategi Pembelajaran PKN d. Ragam Strategi Pembelajaran PKN 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi, Metode, dan Model Pembelajaran PKN</p>	<p>Kegiatan awal (20) menit dengan cara tanya jawab dengan mahasiswa dari materi yang sudah di berikan atau yang akan di bahas dalam perkuliahan</p> <p>Kegiatan inti (80) menit. Diskusi dan Tanya Jawab Kegiatan Akhir (20) menyimpulkan mahasiswa dengan dosen mengenai hasil diskusi.</p>	<p>Tanya jawab dan tugas berstruktur</p>	<p>Dra. Nono Harsono, S. MS.i, Bahan Ajar Pembelajaran PKN Prof,DR, H, Sapria, ME,d OHP dan LCD</p>
Keempat	<p>Pengertian Model Pembelajaran PKN</p> <p>Ciri-ciri Model Pembelajaran PKN</p> <p>Model-Model Pembelajaran PKN</p> <p>Model Tematik</p>	<p>Mahasiswa dapat membuat beberapa Model Pembelajaran Kelas Rendah dan Tinggi (SD)</p>	<p>Kegiatan Awal (20) menit</p> <p>Membuka Pembahasan materi Kegiatan Intri Mahasiswa melakukan diskusi (80)</p> <p>Kegiatan Akhir (20) menit</p> <p>Mahasiswa dan Dosen menyimpulkan Diskusi</p>	<p>Pengamatan pelaksanaan diskusi oleh Dosen</p>	<p>Buku-buku yang dipegang mahasiswa sesuai dengan materi yang dibahas. OHP dan LCD</p>

Kelima	<p>Media Pembelajaran PKN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Media Pembelajaran PKN 2. Kedudukan Media dalam Proses Pembelajaran PKN 3. Klasifikasi Media Pembelajaran PKN 	Mahasiswa mampu bertanya jawab dan diskusi serta dapat mengerjakan pembuatan media Pembelajaran PKN	<p>Kegiatan Awal (20) menit</p> <p>Membuka perkuliahan dengan bertanya jawab materi yang sudah diberikan dan memberikan pengantar perkuliahan dalam pelaksanaan diskusi mengenai materi yang akan dibahas.</p> <p>Kegiatan Inti (80) menit melaksanakan diskusi kelompok.</p> <p>Kegiatan akhir (20) menit mahasiswa menyimpulkan pelaksanaan diskusi</p>	Mengamati pelaksanaan diskusi oleh Dosen	Buku-Buku Bahan perkuliahan yang dipegang oleh mahasiswa yang ada hubungan dengan bahan yang didiskusikan LCD
Keenam	<p>Desain Pembelajaran PKN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Pembelajaran PKN 2. Analisis Situasi Eksternal dan Internal 	Mahasiswa bertanya jawab dan mampu menjawab pertanyaan pada waktu pelaksanaan diskusi kelompok	<p>Kegiatan Awal (20) menit dengan cara dosen memberikan pengarahannya diskusi yang akan dilaksanakan dengan menjelaskan pelaksanaan diskusi lebih aktif dibanding dengan yang telah dikerjakan.</p>	Mengamati proses jalannya diskusi dan memberikan bimbingan dalam mengarahkan pertanyaan dan jawaban	Buku yang dijadikan bahan perkuliahan yang sesuai dengan bahan yang akan didiskusikan OHP dan LCD
Ketujuh	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	menjelaskan pelaksanaan diskusi lebih aktif dibanding dengan yang telah dikerjakan.	Ujian Tengah Semester	

Kedelapan	Desain dan Model Pembelajaran PKN SD 1. Desain Pembelajaran Temati Kelas Rendah	Mahasiswa mampu membuat model-model Pembelajaran PKN dan diskusikan hasil dari pembuatan model Pembelajaran PKN	Kegiatan Inti (80) Mahasiswa melaksanakan diskusi kelompok Ujian Tengah Semester (UTS)	(UTS)	Lembaran Soal dan Lembaran Untuk Jawaban Mata Kuliah Pembelajaran PKN sejumlah mahasiswa yang mengikuti Perkuliahan Pembelajaran PKN.
Kesembilan	2. Desai Pembelajaran Kelas Tinggi	Mahasiswa mampu membuat Desain Model Pembelajaran Kelas Tinggi Pembelajaran PKN Mahasiswa mampu membuat	Kegiatan Awal (20) Dosen memberikan pengarahan bagai mana pembuatan model-model pembelajaran PKN secara singkat Kegiatan Inti (80) menit mahasiswa dibawah bimbingan dosen mengerjakan pembuatan model-model Pembelajaran PKN Kegiatan Akhir (20) Ditindak lanjutti pelaporan masing-masing kelompok	Mengamati aktivitas mahasiswa pada waktu mengerjakan model-model Pembelajaran PKN	Beberapa contoh model – model Desain Pembelajaran PKN OHP dan LCD

Kesepuluh	Penilaian Pembelajaran PKN 1. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Hasil Belajar	Kegiatan Awal (20) memberikan arahan pelaksanaan Perkuliahan Pembelajaran PKN dari hasil pembuatan desai model-model Pembelajaran PKN . Kegiatan inti (80) menit Mahasiswa mengerjakan pembuatan model-model Pembelajaran PKN dan ditindak lanjuti pelaporan hasil. Kegiatan Akhir (20) Kesimpulan dari hasil pembuatan desai model Pembelajaran PKN	Mengamati dan membimbing mahasiswa dalam pembuatan desain model Pembelajaran PKN	Beberapa contoh desain pembelajaran PKN OHP dan LCD.
Kesebelas.		Mahasiswa dapat membuat Instrumen Penilaian Pendidik dan Pembelajaran PKN dengan benar	Kegiatan awal (20) menit Dosen memerikan beberapa pertanyaan mengenai bahan ajar yang akan diberikan Kegiatan Inti (80) menit Mahasiswa mengerjakan tata cara pembuatan	Membimbing dengan mengadakan pengamatan	Beberapa contoh hasil evaluasi Pembelajaran PKN LCD dan OHP.

Kedua belas	<p>Penilaian Pembelajaran PKN</p> <p>2. Pengembangan Intrumen Penilaian PKN.</p> <p>Pengembangan Silabus dan RPP Pembelajaran PKN</p> <p>1. Pengembangan Silabus PKN</p>	<p>Mahasiswa mampu membuat Silabus pembelajaran PKN untuk kelas rendah dan tinggi SD</p> <p>Mahasiswa membuat RPP Pembelajaran PKN SD</p> <p>Mahasiswa mampu ber simulasi mata pelajaran PKN SD</p> <p>UJIAN AKHIR SEMESTER</p>	<p>penilaian hasil belajar.</p> <p>Kegiatan akhir (20) mahasiswa melaporkan hasil dari pembuatan evaluasi hasil belajar dan dosen memberikan tugas sebagai pekerjaan di rumah.</p> <p>Kegiatan awal (20) menit, Kegiatan Inti (80) Menit, dan kegiatan akhir (20) menit dilaksanakan untuk langsung kedalam proses latihan pembuatan intrumen penilain</p> <p>Kegiatan Awal (20) memberikan pengarah mengenai bagaimana langkah-langkah dan menjelaskan setiap apa yang ada dalam silabus Pembelajaran PKN.</p> <p>Kegiatan Inti (80) Menit Mahasiswa mengerjakan latihan</p>	<p>Mengamati dan membimbing mahasiswa dalam pembuatan intrumen Pembelajaran PKN</p>	<p>Beberapa contoh format intrumen penilaian agar mahasiswa mudah untuk memahaminya. LCD dan OHP.</p> <p>Beberapa contoh format silabus. LCD dan OHP.</p>
-------------	--	---	---	---	---

Kedua belas	<p>Pengembangan Pembelajaran PKN</p> <p>2. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</p>		<p>pembuatan Silabus Pembelajaran PKN.</p> <p>Kegiatan Akhir (20) Melaporkan hasil pembuatan silabus ditindak lanjuti dengan kesimpulan.</p>	<p>Mengamati dan membimbing mahasiswa. Dalam pembuatan Silabus PKN SD</p>	
Ketiga belas	<p>Simulasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</p>		<p>Kegiatan Awal dan Kegiatan Inti (100) dipergunakan langsung kepada latihan pembuatan RPP PKN SD.</p> <p>Kegiatan Akhir (20) Menit Kesimpulan perkuliahan.</p>		<p>Beberapa Contoh RPP PKN SD. LCD dan OHP</p>
KEEM AT BELAS	<p>UJIAN AKHIR SEMESTER</p>		<p>Waktu perkuliahan Pembelajaran PKN 120 menit dipergunakan untuk simulasi mahasiswa mengenai mata pelajaran PKN SD dan Kegiatan Akhir (20) diakhiri dengan sumbang saran.</p> <p>UJIAN AKHIR SEMESTER</p>	<p>Mengamati dan membimbing mahasiswa dalam pembuatan RPP PKN SD</p>	<p>Beberapa contoh RPP. CLD dan OHP.</p> <p>UJIAN AKHIR SEMESTER</p>

				<p>Mengamati pelaksanaan simulasi dengan menggunakan format penilaian RPP</p> <p>UJIAN AKHIR SEMESTER</p>	
--	--	--	--	---	--

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD
UPI Kampus Cibiru

Bandung, 29 Agustus 2014

Dosen Yang Bersangkutan

Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono S, M. Si
NIP: 195511301980031003

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN

NAMA MATA KULIAH : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
PROGRAM : SI PGSD REGULER UPI CAMPUS CIBIRU
SEMESTER : 5 (LIMA)
BOBOT SKS : 3 SKS

DISUSUN OLEH:

DRS. NONO HARSONO,S. MSi (NIP. 1955113011980031003)

PROGRAM SI-PGSD UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2013