

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU**

**SILABUS PERULIAHAN
PENGEMBANGAN PROFESI GURU SD**

A. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Mata Kuliah : Pengembangan Profesi Guru SD

Kode Mata Kuliah : GD 507

Bobot SKS : 2 SKS

Tingkat / Semester: 7

Dosen : Dr. H. Robandi Roni M. Arifin, M. Pd

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pengembangan Profesi Guru SD salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan konsep konsep secara komprehensif, serta ikut membentuk pengembangan profesional guru SD. Merupakan mata kuliah dasar.

C. SILABUS

a. Tujuan umum:

Melalui mata kuliah Pengembangan Profesi Guru SD mahasiswa program S 1 PGSD dapat menjelaskan konsep konsep dalam pengembangan profesi guru dan melaksanakan upaya upaya pengembangan profesi guru itu sendiri

b. Deskripsi isi/materi mata kuliah:

Pengertian dan Istilah yang berhubungan dengan profesi.

Karakteristik / Syarat Syarat Profesi

Tingkat dan Jenis Profesi / Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan

Profesionalisme Tenaga Kependidika

Perangkat Keprofesionalan Guru

Pengembangan Profesionalisasi Guru

c. Pendekatan: konstruktivis / bervariasi

d. Media dan alat bantu: Netbook/ In focus/ Papan & perengkapannya.

e. Evaluasi hasil belajar:

Evaluasi hasil belajar melalui kegiatan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; melalui penyelesaian tugas tugas; sikap ; dan Tes melalui UTS dan UAS

f. Rincian Isi:

Pengertian dan Istilah yang berhubungan dengan profesi

Pengertian profesi dari beberapa pendapat,

Istilah yang dipergunakan hubungannya profesi: professional, profesionalisasi, profesionalisme, profesionalitas)

Karakteristik / Syarat Syarat Profesi

Karakteristik: a unique, definitive and essential service; an emphasis upon intellectual technique in performing its service, a long period of specialized training;

Syarat Syarat (Robert W Richey)

/ Ciri ciri Profesi /Kriteria (National Education Association (NEA)

Tingkat dan Jenis Profesi /Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan

Tingkat Profesi: order professions/ newer professions/ emergent professions/ semi professions;

Jenis Profesi (A Functional Occupation Structure Of The Word

Tanggung jawab guru; (sbg.pengajar/ pembimbing/administrator kelas, pengemb.

Kurikulum, mengembangkan profesi,membina hubungan dengan masyarakat);

Profil Tenaga Keguruan (sbg pengajar, pengajar/ pendidik,

Pengajar ,pendidik,agenpembaharuan dan pembangunan masyarakat, guru berkewenangan dg keahlian lain selain kependidikan)

Pendidik professional

Kompetensi Guru, Perangkat /Unsur (performancecomponent, subject component, professional component, procees component)

Profesionalisme Tenaga Kependidikan

Perangkat Keprofesionalan Guru

Kode Etik Profesi Guru; Organisasi Assosiasi profesi Guru

Pengakuan & penghargaan Profesi Guru

Pengembangan Profesionalisasi Guru

Pengembangan Profesi Guru

Model Pengembangan Profesionalisasi Guru

Implementasi Program Pengembangan Profesi Keguruan.

g. Daftar Pustaka Utama

Udin Saud & Cicih Sutarsih, (2007) *Pengembangan Profesi Guru* UPI PRESS

h. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1/2	: Pengertian dan istilah yang berhubungan dengan profesi.
Pertemuan 3/4	: Karakteristik / Syarat Syarat Profesi
Pertemuan 5	: Tingkat dan Jenis Profesi / Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan
Pertemuan 6/ 7	: Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan
Pertemuan 8	: Profesionalisme Tenaga Kependidikan
Pertemuan 9	: Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan 10/11	: Perangkat Keprofesionalan Guru
Pertemuan 12/13	: Prinsip Profesionalitas Guru
Pertemuan 14/15	: Pengembangan Profesionalisasi Guru
Pertemuan 16	: Ujian Ahir Semester (UAS)

i. DAFTAR BUKU

Tabrani Rusyan. Drs. (1990) *Profesionalisme Tenaga Kependidikan*
Bandung

Yayasan Karya Sarjana Mandir

Udin Saud & Cich Sutarsih, (2007) *Pengembangan Profesi Guru* UPI
PRESS

Moh. Uzer Usman, Drs. (2002) *Menjadi Guru Profesional* Bandung PT
Remaja RosdaKarya

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang
STANDAR NASIONA PENDIDIKAN Jakarta Sinar Grafika

Qomari Anwar & Syaiful Sagala (2004) *PROFESI JABATAN
KEPENDIDIKAN DAN GURU SEBAGAI MENJAMIN KUALITAS
PEMBELAJARAN* Jakarta UHAMKA PRESS

Mengetahui :
Ketua Program S1 PGSD

Bandung, Agustus 2014
Dosen Pengampu,

Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd
NIP 19620317 198703 1 004

Dr. H. Robandi Roni MA, M. Pd
NIP 19531121 197903 2 003

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Pengertian / Istilah yang berhubungan dengan Profesi
 Kompetensi dasar : Mahasiswa memahami konsep dasar/ karakteristik/ syarat profesi
 konsep dasar/ karakteristik dan syarat suatu profesi

Pertemuan : ke 1/2

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliahan (4)	Evaluasi (5)
1/2	Pengertian Profesi & Istilah yang berhubungan dg profesi	Mahasiswa memahami pengertian profesi dan dapat menjelaskan istilah yang berhubungan dengan profesi	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Karakteristik Profesi

Kompetensi dasar : Mahasiswa memahami konsep dasar/ karakteristik/ syarat profesi
konsep dasar/ karakteristik dan syarat suatu profesi

Pertemuan ke : 3/4

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliaha (4)	Evaluasi (5)
3/4	Karakteristik profesi & Syarat Syarat Profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik profesi & menyuraikan lima syarat syarat profesi.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Tingkatan Profesi
Kompetensi dasar : Mahasiswa memahami tingkatan profesi
Pertemuan : ke 5

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliaha (4)	Evaluasi (5)
5	Tingkatan Profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan tingkatan tingkatan yang ada dalam profesi.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Guru sebagai Tenaga Profesi
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mengidentifikasi guru sebagai tenaga profesi.
 Pertemuan : ke 6/7

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliahan (4)	Evaluasi (5)
6/7	Guru sebagai Tenaga Profesi; mengajar sebagai profesi; Profil dan Persyaratan guru.	Mahasiswa dapat menjelaskan . Guru sebagai profesi; Mengajar sebagai profesi; Profil & Persyaratan Guru; Peranan dan Tugas pokok	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Profesionalisme tenaga kependidikan.
Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami profesionalisme tenaga kependidikan
Pertemuan : ke 8

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliahan (4)	Evaluasi (5)
8	Profesionalisme tenaga Kependidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan guru sebagai profesi meliputi Profil & Persyaratan Guru; Peranan dan Tugas pokok Guru;	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Perangkat keprofesionalan Guru
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menyebutkan perangkat keprofesionalan guru.
 Pertemuan : ke 10/11

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliahahan (4)	Evaluasi (5)
10/11	Perangkat Keprofesionalan Guru: guru sebagai profesi; profil guru; persyaratan guru; perannya dan tugas pokok guru.	Mahasiswa dapat menjelaskan guru sebagai profesi meliputi Profil & Persyaratan Guru; Peranan dan Tugas pokok Guru;	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Prinsip Profesionalitas Guru
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami tingkatan profesi.
 Pertemuan : ke 12/13

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliahan (4)	Evaluasi (5)
12/13	Prinsip Profesionalitas Guru; profesi guru sebagai pekerjaan husus; kualifikasi akademik dan; kompetensi guru	Mahasiswa dapat menarik kesimpulan tentang Profesi guru sebagai pekerjaan husus; dan Kualifikasi Akademik serta kompetensi Guru;	Menyimak penjelasan ;Diskusi kelas; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Pengembangan Profesionalisasi Guru
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami tingkatan profesi.
 Pertemuan : ke 14/15

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikato (3)	Kegiatan Perkuliahan (4)	Evaluasi (5)
14/15	Pengembangan Profesionalisasi Guru Pentingnya pengembangan; Landasan profesionalisasi; Prinsip & Model Pengembangan	Mahasiswa dapat menjelaskan upaya pengembangan profesinalisasi guru.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

Mengetahui,
 Ketua Program S1 PGSD,

Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd
 NIP 19620106 198603 1 004

Bandung, Agustus 2014

Dosen Pengampu,

Dr. H. Robandi Roni M.A, M. Pd
 NIP 19550115 197512 1 001