

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SD  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU**

**SILABUS PERULIAHAN  
PENGEMBANGAN PROFESI GURU SD**

**A. IDENTIFIKASI MATA KULIAH**

Mata Kuliah : Pengembangan Profesi Guru SD

Kode Mata Kuliah : GD 507

Bobot SKS : 2 SKS

Tingkat / Semester: 7

Dosen : Dr. H. Robandi Roni M. Arifin, M. Pd

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Pengembangan Profesi Guru SD salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan konsep konsep secara komprehensif, serta ikut membentuk pengembangan profesional guru SD. Merupakan mata kuliah dasar.

**C. SILABUS**

a. Tujuan umum:

Melalui mata kuliah Pengembangan Profesi Guru SD mahasiswa program S 1 PGSD dapat menjelaskan konsep konsep dalam pengembangan profesi guru dan melaksanakan upaya upaya pengembangan profesi guru itu sendiri

b. Deskripsi isi/materi mata kuliah:

Pengertian dan Istilah yang berhubungan dengan profesi.

Karakteristik / Syarat Syarat Profesi

Tingkat dan Jenis Profesi / Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan

Profesionalisme Tenaga Kependidika

Perangkat Keprofesionalan Guru

Pengembangan Profesionalisasi Guru

c. Pendekatan: konstruktivis / bervariasi

d. Media dan alat bantu: Netbook/ In focus/ Papan & perlengkapannya.

e. Evaluasi hasil belajar:

Evaluasi hasil belajar melalui kegiatan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; melalui penyelesaian tugas tugas; sikap ; dan Tes melalui UTS dan UAS

f. Rincian Isi:

*Pengertian dan Istilah yang berhubungan dengan profesi*

Pengertian profesi dari beberapa pendapat,

Istilah yang dipergunakan hubungannya profesi: professional, profesionalisasi, profesionalisme, profesionalitas)

*Karakteristik / Syarat Syarat Profesi*

Karakteristik: a unique, definitive and essential service; an emphasis upon intellectual technique in performing its service, a long period of specialized training;

Syarat Syarat (Robert W Richey)

/ Ciri ciri Profesi /Kriteria ( National Education Association (NEA)

*Tingkat dan Jenis Profesi /Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan*

Tingkat Profesi: order professions/ newer professions/ emergent professions/ semi professions;

Jenis Profesi (A Functional Occupation Structure Of The Word

Tanggung jawab guru; (sbg.pengajar/ pembimbing/administrator kelas, pengemb.

Kurikulum, mengembangkan profesi,membina hubungan dengan masyarakat);

Profil Tenaga Keguruan (sbg pengajar, pengajar/ pendidik,

Pengajar ,pendidik,agenpembaharuan dan pembangunan masyarakat, guru berkewenangan dg keahlian lain selain kependidikan)

*Pendidik professional*

Kompetensi Guru, Perangkat /Unsur (performancecomponent, subject component, professional component, procees component)

*Profesionalisme Tenaga Kependidikan*

*Perangkat Keprofesionalan Guru*

Kode Etik Profesi Guru; Organisasi Assosiasi profesi Guru

Pengakuan & penghargaan Profesi Guru

*Pengembangan Profesionalisasi Guru*

Pengembangan Profesi Guru

Model Pengembangan Profesionalisasi Guru

Implementasi Program Pengembangan Profesi Keguruan.

g. Daftar Pustaka Utama

Udin Saud & Cich Sutarsih, (2007) *Pengembangan Profesi Guru* UPI PRESS

h. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1/2	: Pengertian dan istilah yang berhubungan dengan profesi.
Pertemuan 3/4	: Karakteristik / Syarat Syarat Profesi
Pertemuan 5	: Tingkat dan Jenis Profesi / Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan
Pertemuan 6/ 7	: Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan
Pertemuan 8	: Profesionalisme Tenaga Kependidikan
Pertemuan 9	: Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan 10/11	: Perangkat Keprofesionalan Guru
Pertemuan 12/13	: Prinsip Profesionalitas Guru
Pertemuan 14/15	: Pengembangan Profesionalisasi Guru
Pertemuan 16	: Ujian Ahir Semester (UAS)

i. DAFTAR BUKU

Tabrani Rusyan. Drs. (1990) *Profesionalisme Tenaga Kependidikan*  
Bandung

Yayasan Karya Sarjana Mandir

Udin Saud & Cicih Sutarsih, (2007) *Pengembangan Profesi Guru* UPI  
PRESS

Moh. Uzer Usman, Drs. (2002) *Menjadi Guru Profesional* Bandung PT  
Remaja RosdaKarya

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang  
STANDAR NASIONA PENDIDIKAN Jakarta Sinar Grafika

Qomari Anwar & Syaiful Sagala (2004) *PROFESI JABATAN  
KEPENDIDIKAN DAN GURU SEBAGAI MENJAMIN KUALITAS  
PEMBELAJARAN* Jakarta UHAMKA PRESS

**Mengetahui :**  
Ketua Program S1 PGSD

Bandung, Agustus 2014  
Dosen Pengampu,

Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd  
NIP 19620317 198703 1 004

Dr. H. Robandi Roni MA, M. Pd  
NIP 19531121 197903 2 003

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Pengertian / Istilah yang berhubungan dengan Profesi  
 Kompetensi dasar : Mahasiswa memahami konsep dasar/ karakteristik/ syarat profesi  
 konsep dasar/ karakteristik dan syarat suatu profesi

Pertemuan : ke 1/2

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliahan (4)	Evaluasi (5)
1/2	Pengertian Profesi & Istilah yang berhubungan dg profesi	Mahasiswa memahami pengertian profesi dan dapat menjelaskan istilah yang berhubungan dengan profesi	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Karakteristik Profesi

Kompetensi dasar : Mahasiswa memahami konsep dasar/ karakteristik/ syarat profesi  
konsep dasar/ karakteristik dan syarat suatu profesi

Pertemuan ke : 3/4

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliaha (4)	Evaluasi (5)
3/4	Karakteristik profesi & Syarat Syarat Profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik profesi & menyuraikan lima syarat syarat profesi.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Tingkatan Profesi  
Kompetensi dasar : Mahasiswa memahami tingkatan profesi  
Pertemuan : ke 5

<b>Pert. (1)</b>	<b>Pokok Bahasan (2)</b>	<b>Indikator (3)</b>	<b>Kegiatan Perkuliaha (4)</b>	<b>Evaluasi (5)</b>
5	Tingkatan Profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan tingkatan tingkatan yang ada dalam profesi.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Guru sebagai Tenaga Profesi  
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mengidentifikasi guru sebagai tenaga profesi.  
 Pertemuan : ke 6/7

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliahan (4)	Evaluasi (5)
6/7	Guru sebagai Tenaga Profesi; mengajar sebagai profesi; Profil dan Persyaratan guru.	Mahasiswa dapat menjelaskan . Guru sebagai profesi; Mengajar sebagai profesi; Profil & Persyaratan Guru; Peranan dan Tugas pokok	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Profesionalisme tenaga kependidikan.  
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami profesionalisme tenaga kependidikan  
 Pertemuan : ke 8

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliahan (4)	Evaluasi (5)
8	Profesionalisme tenaga Kependidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan guru sebagai profesi meliputi Profil & Persyaratan Guru; Peranan dan Tugas pokok Guru;	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Perangkat keprofesionalan Guru  
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menyebutkan perangkat keprofesionalan guru.  
 Pertemuan : ke 10/11

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliahan (4)	Evaluasi (5)
10/11	Perangkat Keprofesionalan Guru: guru sebagai profesi; profil guru; persyaratan guru; perannya dan tugas pokok guru.	Mahasiswa dapat menjelaskan guru sebagai profesi meliputi Profil & Persyaratan Guru; Peranan dan Tugas pokok Guru;	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Prinsip Profesionalitas Guru  
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami tingkatan profesi.  
 Pertemuan : ke 12/13

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikator (3)	Kegiatan Perkuliahan (4)	Evaluasi (5)
12/13	Prinsip Profesionalitas Guru; profesi guru sebagai pekerjaan husus; kualifikasi akademik dan; kompetensi guru	Mahasiswa dapat menarik kesimpulan tentang Profesi guru sebagai pekerjaan husus; dan Kualifikasi Akademik serta kompetensi Guru;	Menyimak penjelasan ;Diskusi kelas; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Pengembangan Profesionalisasi Guru  
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami tingkatan profesi.  
 Pertemuan : ke 14/15

Pert. (1)	Pokok Bahasan (2)	Indikato (3)	Kegiatan Perkuliahan (4)	Evaluasi (5)
14/15	Pengembangan Profesionalisasi Guru <b>Pentingnya pengembangan; Landasan profesionalisasi; Prinsip &amp; Model Pengembangan</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan upaya pengembangan profesinalisasi guru.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Melalui partisipasi dan kegiatan/ aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan; menyelesaikan tugas tugas terstruktur dan tes tes baik tengah semester maupun ahir semester.

**Mengetahui,**  
 Ketua Program S1 PGSD,

Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd  
 NIP 19620106 198603 1 004

Bandung, Agustus 2014

Dosen Pengampu,

Dr. H. Robandi Roni M.A, M. Pd  
 NIP 19550115 197512 1 001