

**SILABUS DAN SAP**  
**MATA KULIAH PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**  
**SEBAGAI BAHASA KEDUA**



**Disusun oleh:|**

**Dr. Kurniawati, S. Pd., M. Pd.**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**2014**

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Kedua  
Kode Mata Kuliah : GD 516  
Jumlah SKS : 4  
Semester : 7  
Program Studi/Jenjang : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1  
Dosen : Dr. Kurniawati, S. Pd., M. Pd.

## 2. Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan:

- a. memiliki pengetahuan konseptual tentang pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua;
- b. mengetahui pengetahuan konseptual terkait konsep bilingualisme, perkembangan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua, pengaruh bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia, dan pengaruh bahasa asing terhadap bahasa Indonesia;
- c. menguasai pengetahuan prosedural tentang tahapan pembelajaran bahasa kedua, perilaku guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa kedua, analisis konstratif dalam pembelajaran bahasa kedua, analisis kesalahan berbahasa, dan pendekatan dan metode pembelajaran bahasa kedua;
- d. menerapkan pengetahuan prosedural tentang tahapan pembelajaran bahasa kedua, perilaku guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa kedua, analisis konstratif dalam pembelajaran bahasa kedua, analisis kesalahan berbahasa, dan pendekatan dan metode pembelajaran bahasa kedua.

### **3. Deskripsi Isi**

Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan mengidentifikasi dan mendiskusikan pengetahuan yang berkenaan dengan konsep bilingualisme dalam sistem pendidikan di Indonesia yang menempatkan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua. Dengan demikian mata kuliah ini akan secara gamblang memaparkan konsep bilingualisme dan pengaruhnya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia serta akan dibahas pula sejarah bahasa Indonesia dan interaksinya dengan bahasa daerah dan bahasa asing. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep bilingualisme, (2) perkembangan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua, (3) pengaruh bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia, (4) pengaruh bahasa asing terhadap bahasa Indonesia, (5) tahapan pembelajaran bahasa kedua, (6) perilaku guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa kedua, (7) analisis konstratif dalam pembelajaran bahasa kedua, (8) analisis kesalahan berbahasa, dan (9) pendekatan dan metode pembelajaran bahasa kedua. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Kedua serta mampu pula mengimplementasikannya dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD.

### **4. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan: Gabungan ekspositori, inkuiri, dan kolaboratif.

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemecahan masalah, dan presentasi.

Tugas : Menyusun makalah, laporan bacaan, dan menyusun laporan penelitian.

Media : LCD projector/Power Point

### **5. Evaluasi**

- Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah.
- Pembobotan berdasarkan pada:
  - 1) Partisipasi dalam diskusi = 10 poin
  - 2) Tugas = 15 poin
  - 3) Laporan penelitian = 30 poin
  - 4) Presentasi = 15 poin
  - 5) UTS = 65 poin
  - 6) UAS = 65 poin  
200 poin

Nilai Akhir:  
 175-200=A  
 145-170=B  
 115-144=C  
 85-110=D  
 <80=E

## 6. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

No.	Topik
1	Penjelasan Silabus dan prosedur perkuliahan.
2	Konsep bilingualisme.
3	Perkembangan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua.
4	Pengaruh bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia.
5	Pengaruh bahasa asing terhadap bahasa Indonesia.
6	Tahapan pembelajaran bahasa kedua.
7	Perilaku guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa kedua.
8	Analisis konstratif dalam pembelajaran bahasa kedua.
9	Analisis kesalahan berbahasa.
10	Pendekatan dan metode pembelajaran bahasa kedua.

## 7. Daftar Pustaka

- Alwasilah, C. (1993). *Pengantar Sosiologi Bahasa*. Bandung: Angkasa  
 Appel, R. and Muysken, P. (1988). *Language Contact and Bilingualism*. Great Briton: Edward Arnold.  
 Bell, R. T. (1976). *Sociolinguistics: Goals, Approaches and Problems*. London: Batsford Ltd.  
 Brown, D. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. San Fracisco: Longman.  
 Brown, D. (2001). *Teaching By Prinsipale: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. San Fracisco: Longman.  
 Brown. (1995). *Breaking Language Barrier*. Yarmouth: Intercultural Press Inc .

CM.PRD-PGSD-01-03

- Chaer, A. dan Agustina, L. (1995). *Sosiolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djajasudarma, T.F dan Abdulwahid, Idat.(1990).*Tatabasa Sunda*.Bandung: Rahmat Cijulang.
- Downes, W. (1984). *Language and Society*. London: Fortana Papers Books.
- Ellis, R. (1987). *Second Language Acquisition in Context*. New Jersey: Prentice Hall Regents.
- Ellis, R. (1987). *Understanding Second Language Acquisition*. New York: Oxford University Press.
- Fashold, R. (1984). *The Sociolinguistics of Society*. New York: Basil Blackwell.
- Fashold, R. (1990). *The Sociolinguistics of Language*. New York: Basil Blackwell.
- Fishman, J.A. (1972). *Advances in The Sociology of Language*. Paris: Moulton.
- Fishman, J.A. (1972). *Sociolinguistics: A Brief Introduction*. Massachusetts: Bury House Publishing.
- Gosjean, F. (1982). *Life with Two Languages*. Cambridge: Harvard University Press.
- Hamares, J. F dan Blanc, M.A. (1989). *Bilinguality and Bilingualism*. New York: Cambridge University Press.
- Hudson, R.A. (1980). *Sociolinguistics*. New York: Cambridge University Press.
- Hugen, E. (1972). *The Ecology of Language*. California: Stanford University Press.
- Indihadi, Dian. (2006). *Pembinaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Kedua*. Bandung: UPI Press.
- Krashen, S.D. (1998). *Second Language Acquisition and Second Language Learning*. New York: Prentice Hall.
- Lewis, E. G. (1985). *Bilingualism and Bilingual Education*. New York: Pergamon Press.
- Nababan, P.W.J. (1991). *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia.
- Nunan, D. (1999). *Second Language Teaching and Learning*. New York: Heinle & Heinle Publishing.
- Omaggio, H. (2001). *Teaching Language in Context*. New York: Heilin-Heilin.
- Oxford, R.L. (1990). *Language Learning Strategies*. New York: Heinle & Heinle Publishing.
- Paradis, M. (ed.) (1979). *Aspect of Bilingualism*. Columbia: Horn Bean Press.
- Rahab, Syarwani.2014.*Multilingual Tata Bahasa Arab-Inggris-Indonesia Integrasi-Interkoneksi Triple Language Method Interpretations Method*.Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

- Richards and Rogers. (2006). *Approaches and Methods in Language Teaching*. London; Cambridge University Press.
- Rusyana, Y. (1988) *Perihal Kedwibahasaan*. Jakarta: Depdikbud.
- Spolsky, B. (1998). *Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Stern, H. 1996. *Fundamental Concepts of Language Teaching*. New York: Oxford University Press.
- Sumardi, et.al. (1996). *Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Sinar Harapan.

