

**SILABUS DAN SAP PERKULIAHAN**  
**KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA DI SD**



Oleh  
**Drs. H. D. Syahrudin, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 19580123 198603 1001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**2014/2015**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SILABUS**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Nama Mata Kuliah          | : Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD |
| 2. Kode Mata Kuliah          | : GD 517                              |
| 3. Jumlah SKS                | : 2 SKS                               |
| 4. Semester                  | : 7                                   |
| 5. Kelompok Mata Kuliah      | : MKK-PS                              |
| 6. Program Studi-Konsentrasi | : PGSD-Bahasa Indonesia               |
| 7. Status Mata Kuliah        | : Wajib                               |
| 8. Prasyarat                 | : Membaca Dan Menulis di SD           |
| 9. Dosen                     | : Drs. H.D. Syahrudin, S.Pd., M.Pd.   |

**A. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD berkenaan dengan hal ihwal upaya meningkatkan kemampuan berbahasa siswa SD yang secara lebih terfokus akan diarahkan pada keterampilan menyimak dan berbicara. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) peningkatan keterampilan menyimak, (2) peningkatan keterampilan berbicara, (3) peningkatan keterampilan membaca, (4) peningkatan keterampilan menulis, dan (5) peningkatan keterampilan bersastra. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan strategi meningkatkan kemampuan berbahasa anak serta mampu pula mengimplementasikannya dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD.

**B. Kompetensi**

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan tentang hal ihwal upaya meningkatkan kemampuan berbahasa siswa SD khususnya keterampilan menyimak dan berbicara. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. Memaparkan hal ihwal peningkatan keterampilan menyimak;

2. Memaparkan hal ihwal peningkatan keterampilan berbicara;
3. Memaparkan hal ihwal peningkatan keterampilan membaca;
4. Memaparkan hal ihwal peningkatan keterampilan menulis;
5. Memaparkan hal ihwal peningkatan keterampilan bersastra;

### **C. POKOK-POKOK SUBSTANSI KAJIAN MATA KULIAH**

Sejalan dengan tujuan perkuliahan di atas, pokok-pokok substansi kajian mata kuliah bahasa Indonesia dapat diuraikan sebagai berikut.

Pertemuan 1	: Pengantar Mata Kuliah
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Empat Keterampilan Berbahasa</li> <li>b. Hubungan Empat Keterampilan Berbahasa</li> <li>c. Keterkaitan Empat Keterampilan Berbahasa dan Keterampilan Sastra</li> </ol>
Pertemuan 2	: Konsep Dasar Keterampilan Menyimak
Pertemuan 3	: Strategi Menyimak
Pertemuan 4-5	: Pembelajaran dan Evaluasi Menyimak
Pertemuan 6	: Memfokuskan Menyimak sebagai Bahan Penelitian
Pertemuan 7	: Konsep Dasar Keterampilan Berbicara
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: Strategi Berbicara
Pertemuan 10-11	: Pembelajaran dan Evaluasi Berbicara
Pertemuan 12	: Memfokuskan Berbicara sebagai Bahan Penelitian
Pertemuan 13	: Pembelajaran Menyimak dan Berbicara dalam Konteks Kurikulum 2013 Sekolah Dasar
Pertemuan 14	: Sekilas tentang Peningkatan Keterampilan Membaca dan Membaca Sastra
Pertemuan 15	: Sekilas tentang Peningkatan Keterampilan Menulis dan Menulis Sastra
Pertemuan 16	: UAS

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, dan kontekstual.

#### **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Laptop
2. Infokus, dan
3. Media lainnya

#### **F. EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN**

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Kemampuan Menyusun dan Mempresentasikan Makalah (15%), (2) Kemampuan Produktif (15%), (3) Ujian Tengah Semester (30%), dan (4) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

#### **G. DAFTAR PUSTAKA**

- Abidin Y. 2012. *Menulis dan Berbicara Akademik*. Bandung: Rizki Press.
- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: RefikaAditama
- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: RefikaAditama
- Abidin, Y. 2012. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2103*. Bandung: RefikaAditama
- Byrne, D. 1995. *TeachingWritingSkills*. San Fracisco: Longman.
- Derewianka, B. 2004. *ExploringHowTextsWork*. Sidney: PETA.

- Djuroto, T. dan Supriyadi. (2002) *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- DuffyandRoehler. 1989. *ImprovingClassroomReadingInstruction*. New York: RadomHause.
- Endraswara, S. 2003. *Membaca, Menulis, Mengajarkan Sastra*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Endraswara, S. 2005. *Metode dan Teori Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Buana Pustaka.
- Enre, F.A. 1988. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Fitzpatrick, M. 2005. *EngagingWriting*. San Fracisco: Longman.
- Gie, T.L. 2002 *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: ANDI.
- Harmer, J. 2004. *HowtoTeachWriting*. San Fracisco: Longman.
- Herimanto,B.danIndrojiono,F.X. (2005). *Komunikasi Bisnis*. Yogyakarta : AmaraBooks.
- Hidayat, M.S. 2006. *PublicSpeaking dan Teknik Presentasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Krool. B. 1991. *Second LanguageWriting*. London; CambridgeUniversity Press.
- Lubis, M. 1979. *Teknik Mengarang*. Jakarta: Nunang Jaya
- Lubis, M. 1997. *Sastra dan Tekniknya*. Jakarta: YOI.
- Mulyati. et.al. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia di SD*. Jakarta: UT.
- Nurgiantoro. 2001. *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Resmini dan Hartati. 2006. *Kapita Selektu Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press..
- Rosdiana, et.al. 2007. *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: UT.
- Santosa, et.al. 2008. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: UT.
- Soeseno, S. 1986 *Teknik Penulisan Ilmiah Populer*. Jakarta: Gramedia.
- Sugihastuti. 2000. *Bahasa Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugono, D. 2004. *Membina Bahasa Indonesia Baku*. Jakarta: Puspa Swara.
- Thahar, H.E. 1999. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Angkasa
- Thornbury, S. 2006. *HowtoTeachSpeaking*. San Fracisco: Longman.

Diketahui  
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 04 Agustus 2014  
Dosen Mata Kuliah,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.  
NIP 19640106 198603 1004

Drs. H. D. Syharuddin, S. Pd., M.Pd.  
NIP 19580123 198603 10

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan berbahasa siswa SD khususnya keterampilan menyimak dan berbicara.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan menyimak dan berbicara di SD.  
Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	Pengantar Mata Kuliah	Mahasiswa mampu menjelaskan empat keterampilan berbahasa; hubungan empat keterampilan berbahasa; dan keterkaitan empat keterampilan berbahasa dan keterampilan sastra	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus
2-3	Konsep Dasar, dan Strategi menyimak	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar menyimak, dan strategi menyimak	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus
4-5	pembelajaran, dan Evaluasi menyimak	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran menyimak, dan evaluasinya	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus
6	Memfokuskan Menyimak sebagai Bahan Penelitian	Mahasiswa mampu menentukan masalah penelitian yang bertemali dengan pembelajaran menyimak	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus
7	Konsep Dasar Berbicara	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar berbicara	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus
8	Ujian Tengah Semester				
9-11	Strategi berbicara	Mahasiswa mampu menjelaskan	Perkuliahan dilaksanakan	Penilaian	Tercantum pada

	pembelajaran, dan Evaluasinya	strategi berbicara, pembelajaran berbicara dan evaluasinya	dengan menggunakan model interaktif	Tertulis Uraian	Silabus
12	Memfokuskan Berbicara sebagai Bahan Penelitian	Mahasiswa mampu menentukan masalah penelitian yang bertemali dengan pembelajaran Berbicara	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Tertulis dan Uraian	Tercantum pada Silabus
13	Menyimak dan Berbicara dalam Konteks Kurikulum 2013 SD	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembelajaran menyimak dan berbicara dalam konteks Kurikulum 2013 SD	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Tertulis dan Uraian	Tercantum pada Silabus
14	Sekilas tentang Peningkatan Keterampilan Menulis dan Menulis Sastra	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep peningkatan keterampilan menulis dan menulis sastra	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Tertulis dan Uraian	Tercantum pada silabus
15	Sekilas tentang Peningkatan Keterampilan Membaca dan Membaca Sastra	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep peningkatan keterampilan membaca dan membaca sastra	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Tertulis dan Uraian	Tercantum pada silabus
16	Ujian Akhir Semester				

Diketahui  
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 04 Agustus 2013  
Dosen Mata Kuliah,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.  
NIP 19640106 198603 1004

Drs. H. D. Syahrudin, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19580123 198603 1001



## MONITORING PERKULIAHAN

Kode /Mata Kuliah : GD 517/ Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD  
 SKS / Kelas : 2  
 Hari / Ruang : Kamis / B 11  
 Semester / Program : 7 / S 1 PGSD  
 Dosen : Drs. H. D. Syahrudin, S.Pd., M.Pd.

Pert. Ke-	Tanggal	Pokok-pokok Perkuliahan	Jumlah Mahasiswa		Tanda Tangan		Waktu	Ket.
			Hadir	Tidak	Dosen	Mahasiswa		
1.		Pengantar Perkuliahan a. Empat keterampilan Berbahasa b. Hubungan Empat keterampilan Berbahasa c. Keterkaitan Empat Keterampilan Berbahasa dan Keterampilan Sastra						
2.		Konsep Dasar Keterampilan Menyimak						
3.		Strategi Menyimak						
4.		Pembelajaran dan Evaluasi Menyimak						
5.		Pembelajaran dan Evaluasi Menyimak						
6.		Memfokuskan menyimak sebagai bahan Penelitian						

7.		Konsep Dasar Keterampilan Berbicara						
8.		Ujian Tengah Semester						
9.		Strategi Berbicara						
10.		Pembelajaran dan Evaluasi Berbicara						
11.		Pembelajaran dan Evaluasi Berbicara						
12.		Memfokuskan Berbicara sebagai Bahan Penelitian						
13.		Pembelajaran Menyimak dan Berbicara dalam Konteks Kurikulum 2013 Sekolah Dasar						
14.		Sekilas tentang Peningkatan Keterampilan Membaca dan Membaca sastra						
15.		Sekilas tentang Peningkatan Keterampilan Menulis dan Menulis Sastra						
16.		Ujian Akhir Semester						

Bandung, .....2014

Direktur,

Prof. H. Dr. Tatang Herman, M.Ed.  
NIP 196210111991011001

# **PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN**

# **PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ILMU**

# **PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

# **PENUNJANG TRIDARMA PERGURUAN TINGGI**