

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SILABUS**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	: Kapita Selektta Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	: GD 510
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 7
Prodi-Konsentrasi	: PGSD-Bahasa Indonesia
Dosen	: Hj. Etty Rohayati, M.Hum

**2. KOMPETENSI**

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan prosedural tentang konsep dan praktik menyusun bahan ajar bahasa Indonesia di SD beserta upaya mengembangkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia secara kreatif dan produktif. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. memiliki pengetahuan prosedural tentang mendesain buku ajar;
2. memiliki pengetahuan prosedural tentang menyusun buku ajar dan buku pegangan guru untuk SD;
3. memiliki pengetahuan prosedural tentang menyusun buku kerja proses pembelajaran bahasa Indonesia.

**3. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Kapita Selektta Bahasa Indonesia membahas secara mendalam konsep-konsep materi pokok dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar yang dituangkan melalui penulisan buku ajar. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) dasar-dasar bahan ajar (2) penyusunan bahan ajar dan buku pegangan guru, dan (3) penyusunan buku kerja proses. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan praktik pembelajaran bahasa Indonesia di SD beserta upaya mengembangkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia secara kreatif dan produktif di masa yang akan datang.

**4. METODE PEMBELAJARAN**

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan humanistik dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual. Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok dan pada akhirnya

diharapkan mahasiswa mampu menyusun buku ajar, buku pegangan guru, dan LKP.

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Proses pengembangan draf (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah penilaian Produk.

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Sejalan dengan tujuan perkuliahan di atas, pokok-pokok substansi kajian mata kuliah ini dapat dinyatakan sebagai berikut.

- Pertemuan 1 : PENGANTAR PERKULIAHAN
- a. Konsep Bahan Ajar Bahasa Indonesia
  - b. Buku Ajar dan Buku Pegangan Guru SD
  - c. Buku Kerja Proses Bahasa Indonesia
- Pertemuan 2-7 : MENYUSUN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA
- a. Dasar-dasar Bahan Ajar
  - b. Kriteria Bahan Ajar
  - c. Strategi Menyusun Bahan Ajar
  - d. Menyusun Bahan Ajar
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9-12 : MENYUSUN BUKU PEGANGAN GURU
- a. Konsep Buku Pegangan Guru
  - b. Lingkup Isi Buku Pegangan Guru
  - c. Menyusun Buku Pegangan Guru
- Pertemuan 13-15 : MENYUSUN BUKU KERJA PROSES
- a. Konsep Buku Kerja Proses
  - b. Desain Buku Kerja Proses
  - c. Menyusun Buku Kerja Proses
- Pertemuan 16 : UAS

## 7. DAFTAR BUKU RUJUKAN

- Abidin, Y. 2012. *Prosa Fiksi dalam Multi Perspektif*. Bandung: HSAA Press.
- Abidin, Y. 2012. *Puisi dalam Multi Perspektif*. Bandung: HSAA Press.
- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ari. 2008. *Musikalisasi Puisi*. Bandung: Hikayat.
- Aminudin. 2000. *Pengantar Apresiasi Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Baribin, R. 1990. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Semarang: IKIP Semarang Press.

- Baried, dkk. 1985. *Memahami Hikayat dalam sastra Indonesia*. Jakarta: Depdikbud
- Damono, S.D. 1987. *Sosiologi Sastra Suatu Pengantar*. Jakarta: Depdikbud.
- Danandjaja, J. 2000. *Folklor Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafiti
- Djamaris, E. 1984. *Menggali Khazanah Sastra Melayu Klasik*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendi, S. 2002. *Bimbingan Apresiasi Puisi*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Endraswara, S. 2005. *Metode dan Teori Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Buana Pustaka.
- Endraswara, S. 2006. *Membaca, Menulis, dan Mengajarkan Sastra*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Endraswara, S. 2009. *Metodologi Penelitian Psikologi Sastra*. Jakarta: Media Presindo.
- Fanie, Z. 2000. *Telaah Sastra*. Yogyakarta: MUP
- Fang, L.Y. 1993. *Sejarah Kesusasteraan Melayu Klasik I dan II*. Jakarta: Erlangga.
- Faruk. 1999. *Pengantar Sosiologi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasanudin, W.S. 2000. *Drama Karya dalam Dua Dimensi*. Bandung: Angkasa
- Keese, D. 1994. *Contexts for Criticism*. London: Mayfield Publishing and Copany.
- Kenny, W. 1976. *How to Analyze Fiction*. New York: Monarch Press
- Lubis, M. 1979. *Teknik Mengarang*. Jakarta: Nunang Jaya
- Luxemburg, J.V.1992. *Pengantar Ilmu Sastra* Terjemahan Dick Hartoko. Jakarta: Gramedia.
- Newton, K.M. 1990 *Menafsirkan Teks*. Singapore: Harvester Wheatsheaf.
- Nurgiantoro, B. 2000. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press
- Nurgiantoro. 2005. *Sastra Anak*. Yogyakarta: GMU Press.
- Ratna, N.K 2004 *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumardi. 2000. *Panduan Penelitian, Pemilihan, Penggunaan, dan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Grasindo.

Diketahui  
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 29 Agustus 2014  
Dosen Mata Kuliah,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.  
NIP 19640106 198603 1004

Hj. Etty Rohayati, M.Hum.  
NIP

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu mengembangkan kinerja kreatif produk sebagai calon guru bahasa Indonesia di SD  
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep buku ajar dan menyusun buku ajar Bahasa Indonesia untuk SD, dan menyusun lembar kerja proses pembelajaran bahasa Indonesia.  
 Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	KONSEP DASAR BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-dasar bahan ajar bahasa Indonesia meliputi buku ajar dan buku kerja proses bahasa Indonesia	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
2-7	MENULIS BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA	Mahasiswa mampu menulis buku ajar	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model kolaboratif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
8	UTS				
9-12	MENYUSUN BUKU PEGANGAN GURU	Mahasiswa mampu menyusun buku pegangan guru	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model Kolaboratif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
13-15	MENYUSUN BUKU KERJA PROSES	Mahasiswa mampu menyusun buku kerja proses	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model Kolaboratif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
16	UAS				

Bandung, 29 Agustus 2014  
 Dosen Mata Kuliah,

Diketahui  
 Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.  
NIP 19640106 198603 1004

Hj. Etty Rohayati, M.Hum..  
NIP