

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH LANDASAN PENDIDIKAN**



Oleh,
Dr. Jenuri, S.Ag., M.Pd

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Landasan Pendidikan

Kompetensi Umum: Landasan-landasan pendidikan yang meliputi konsep filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan biologis pendidikan, landasan sosial-budaya pendidikan, landasan historis, dan landasan yuridis pendidikan.

Pertemuan : 1 – 16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	Pengantar Perkuliahan Landasan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan mata kuliah Landasan Pendidikan 2. Memahami proses dan etika perkuliahan 3. Memahami aspek-aspek penilaian mata kuliah landasan pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pra perkuliahan (20 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Informasi identitas mata kuliah - Informasi etika perkuliahan - Informasi tugas dan sumber materi perkuliahan 2. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang Landasan Pendidikan - Informasi tujuan yang harus dicapai - Informasi kegiatan perkuliahan 3. Kegiatan inti (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji informasi tentang Landasan Pendidikan - Penyampaian materi tentang perkuliahan Landasan Pendidikan - Menyampaikan tata cara dalam evaluasi Landasan Pendidikan 4. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi perkuliahan - Refleksi kegiatan - Tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS - UAS - Partisipasi Perkuliahan - Sosiometri 	<p>Arbi & Syahrudin (1992) Dasar-dasar Kependidikan, Jakarta: Depdikbud</p> <p>Tim Pengajar Dasar-dasar Kependidikan (1989) Dasar-dasar Kependidikan. Jakarta: Depdikbud</p> <p>Kartadinata & Dantes (1977) Landasan-landasan Pendidikan SD. Jakarta: Depdikbud</p> <p>Syarifudin, Tatang & Nuraini (2006) Landasan Pendidikan. Bandung: UPI Press.</p>
2	Konsepsi dan makna landasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian landasan pendidikan 2. Mampu memahami dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang Landasan Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas 	<p>Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003</p>

	pendidikan	Menjelaskan jenis-jenis landasan pendidikan 3. Mampu memahami dan Menjelaskan fungsi landasan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji tentang konsepsi dan makna Landasan Pendidikan - Penyampaian materi tentang perkuliahan Landasan Pendidikan 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi perkuliahan - Refleksi kegiatan - Tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> Kelompok - UTS - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	tentang Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3	Hakikat manusia dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk Tuhan yang Maha Esa, kesatuan badan dan ruh, individualitas, personalitas, sosialitas, keberbudayaan, moralitas keberagaman, historitas, komunikasi, dinamika 2. Keharusan pendidikan: manusia sebagai makhluk yang perlu di didik yang perlu mendidik diri 3. Kemungkinan pendidikan: manusia sebagai makhluk yang dapat di didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang Hakikat manusia dan pendidikan - Informasi tujuan yang harus dicapai 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji Hakikat manusia dan pendidikan - Penyampaian materi tentang Hakikat manusia dan pendidikan 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi perkuliahan - Refleksi kegiatan - Tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	
4	Pendidikan sebagai ilmu dan seni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan lingkupnya 2. Mampu menjelaskan pengertian pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang Pendidikan sebagai ilmu dan seni - Informasi tujuan yang harus dicapai 2. Kegiatan inti (80 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS 	

		<p>berdasarkan pendekatan ilmiah dan pendekatan sistem</p> <p>3. Mampu menjelaskan pendidikan sebagai seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi Mengkaji Pendidikan sebagai ilmu dan seni - Penyampaian materi tentang Pendidikan sebagai ilmu dan seni <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi perkuliahan - Refleksi kegiatan - Tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	
5	Landasan filosofis idealisme dan realisme	<p>1. Mampu memahami dan Menjelaskan Landasan filosofis idealisme</p> <p>2. Mampu memahami dan Menjelaskan Landasan filosofis realisme</p>	<p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang Pendidikan sebagai ilmu dan seni - Informasi tujuan yang harus dicapai <p>3. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi Mengkaji Pendidikan sebagai ilmu dan seni - Penyampaian materi tentang Pendidikan sebagai ilmu dan seni <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi perkuliahan - Refleksi kegiatan - Tindak lanjut - 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	
6	Landasan filosofi pragmatisme dan scholatisisme	<p>1. Menjelaskan tentang konsep filsafat umum idealisme dan implikasinya terhadap pendidikan</p> <p>2. Menjelaskan tentang konsep filsafat umum realisme dan implikasinya terhadap</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi - Refleksi kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS - UAS 	

		<p>pendidikan</p> <p>3. Menjelaskan tentang konsep filsafat umum pragmatisme dan implikasinya terhadap pendidikan</p> <p>4. Menjelaskan tentang konsep filsafat umum scholatisisme dan implikasinya terhadap pendidikan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	
7	Landasan filosofis konstruktivisme dan pendidikan Nasional (Pancasila)	<p>1. Menjelaskan tentang konsep filsafat umum konstruktivisme dan implikasinya terhadap pendidikan</p> <p>2. Menjelaskan tentang konsep filsafat umum Pendidikan Nasional (Pancasila)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi - Refleksi kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	
8	UTS				
9	Landasan psikologis pendidikan tentang pendidikan	<p>1. Menjelaskan tentang psikologi sebagai landasan kegiatan pendidikan</p> <p>2. Menjelaskan tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi - Refleksi kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok 	

	anak dan teori belajar, makna belajar dalam pendidikan	perkembangan anak : pengertian pertumbuhan dan perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan, hakikat perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, fase-fase perkembangan		<ul style="list-style-type: none"> - UTS - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	
10	Landasan psikologis pendidikan tentang teori kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang arti dan definisi kepribadian 2. Menjelaskan arti teori kepribadian 3. Menjelaskan tentang aspek-aspek kepribadian 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi - Refleksi kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	
11	Landasan biologi pendidikan dan pendekatan sosial budaya Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang karakteristik biologi manusia 2. Menjelaskan tentang karakteristik fisiologi manusia 3. Menjelaskan tentang 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi - Refleksi kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS 	

		<p>pengertian sosiologi dan kebudayaan</p> <p>4. Menjelaskan hubungan antara sekolah, keluarga, dan masyarakat</p> <p>5. Menjelaskan tentang keragaman budaya dalam pendidikan</p> <p>6. Menjelaskan tentang perubahan sosial budaya dan implikasinya dalam pendidikan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	
12	<p>Landasan Histori pendidikan Indonesia sebelum kemerdekaan (Periode zaman purba hingga zaman pemerintahan kolonial Belanda dan pendidikan yang diselenggarakan kaum pergerakan kebangsaan (Nasional) dan pendidikan</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan pada zaman purba</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan zaman kerajaan Hindu-Budha</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan pada zaman kerajaan Islam</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan pada zaman pengaruh Portugis dan Spanyol</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan pada zaman kolonial Belanda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi - Refleksi kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	

	pada zaman militerisme Jepang	6. Menjelaskan tentang pendidikan oleh kaum pergerakan kebangsaan (pergerakan Nasional)			
13	Landasan historis pendidikan Indonesia setelah kemerdekaan (Periode Orde lama, Orde Baru)	<p>1. Menjelaskan tentang pendidikan pada periode tahun 1945-1969 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaman revolusi fisik kemerdekaan - Peletakan dasar pendidikan nasional - Demokrasi pendidikan - Lahirnya LPTK pada tingkat universitas - Lahirnya perguruan tinggi - Era pembangunan Nasional semesta berencana tahap pertama (1961-1969) <p>2. Menjelaskan tentang pendidikan pada masa PJP 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi - Refleksi kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	
14	Landasan yuridis sistem pendidikan nasional	<p>1. Menjelaskan tentang cita-cita pendidikan dan amanat UUD RI tahun 1995 mengenai penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional</p> <p>2. Menjelaskan tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi - Refleksi kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS 	-

		<p>definisi pendidikan nasional dan sistem pendidikan nasional</p> <p>3. Dasar, visi, misi, fungsi, tujuan, strategi pendidikan nasional dan prinsip penyelenggaraan pendidikan</p> <p>4. Hak dan kewajiban warga negara, orang tua, masyarakat, negara, dan pemerintah</p> <p>5. Wajib belajar</p>		<ul style="list-style-type: none"> - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	
15	Landasan Pendidikan Indonesia Orde Reformasi (Pengembangan Sistem Pendidikan masa Depan)	<p>1. Menjelaskan tentang jalur, jenjang, jenis, dan satuan pendidikan</p> <p>2. Menjelaskan tentang pendidikan anak usia dini, pendidikan kedinasan, pendidikan keagamaan, dan pendidikan jarak jauh</p> <p>3. Menjelaskan kurikulum, bahasa pengantar peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan</p> <p>4. Menjelaskan sarana dan prasarana, pendanaan, pengelolaan pendidikan</p> <p>5. Menjelaskan evaluasi, akreditasi, sertifikasi, dan standar nasional pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi - Refleksi kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas Kelompok - UTS - UAS - Partisipasi Kegiatan Perkuliahan di kelas - Sosiometri 	
16	UAS	-			

