

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian Kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Buku dan Sumber Media
1	a. Pengantar perkuliahan b. Konsep dasar ilmu-ilmu sosial, dan budaya c. Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Konsep dasar ilmu-ilmu sosial, dan budaya b. Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Ridwan Effendi dan Tim Dosen PLBSBT, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press Bandung, 2005. Nursid Sumaajmaja, <i>Manusia dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabetha, 2004
2	Hakikat pendidikan sosial dan budaya a. Pengertian Sosial Budaya b. Sistem Sosial c. Sistem Budaya	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Hakikat pendidikan sosial dan budaya b. Pengertian Sosial Budaya c. Sistem Sosial d. Sistem Budaya	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
3	Pendidikan dan Perubahan Sosial Budaya	Mahasiswa dapat menjelaskan Pendidikan dan Perubahan Sosial Budaya	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
4	Pendidikan dalam Lingkup Kebudayaan a. Kepribadaian dalam Proses Kebudayaan b. Penerus Kebudayaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Pendidikan dalam Lingkup Kebudayaan b. Kepribadian dalam Proses Kebudayaan c. Penerus Kebudayaan	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
5.	Pendidikan dan Proses Pembudayaan a. Penemuan atau invensi b. Difusi	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Pendidikan dan Proses Pembudayaan b. Penemuan atau invensi c. Difusi d. Akulturasi			

	c. Akulturasi d. Asimilasi e. Inovasi f. Fokus g. Krisis	e. Asimilasi f. Inovasi g. Fokus h. Krisis			
6	Pendidikan Sebagai Sosialisasi Kebudayaan	Mahasiswa dapat menjelaskan Pendidikan Sebagai Sosialisasi Kebudayaan	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Kamanto Soenarto. Pengantar Sosiologi, Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996
7	Manusia dan sejarah kebudayaannya	Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia dan sejarah kebudayaannya			
8	UTS				
9	Manusia dalam Keanekaagaman Budaya	Manusia dalam Keanekaagaman Budaya	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Astim Riyanto, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, YAPEMDA, 2004.
10.	Manusia lingkungan dan sumber penghidupannya	Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia lingkungan dan sumber penghidupannya	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
11	Manusia dalam keragaman sosial budaya dan peradabannya	Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia dalam keragaman sosial budaya dan peradabannya	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Ridwan Effendi dan Tim Dosen PLBSBT, <i>Pendidikan Lingkungan</i>
12	Peranan hukum dalam kehidupan masyarakat	Mahasiswa dapat menjelaskan Peranan hukum dalam kehidupan masyarakat	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	

13	Perkembangan Politik dan partisipasi masyarakat	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan Politik dan partisipasi masyarakat	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	<i>Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press Bandung, 2005.
14	Modernisasi dan globalisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Modernisasi dan globalisasi	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Kamanto Soenarto. Pengantar Sosiologi, Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996
15	Perubahan sosial dan pembangunan	Mahasiswa dapat menjelaskan Perubahan sosial dan pembangunan	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
16	UAS				

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

Bandung, Agustus 2015
Dosen

Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd
NIP. 195601081986032003