

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
PROGRAM S1 PGSD**

**SILABUS**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Pendidikan IPA di SD
- b. Kode Mata Kuliah : GD 302
- c. Bobot SKS : 3 SKS
- d. Semester : 3 (tiga)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MKBS
- f. Status Mata Kuliah : Wajib
- g. Prasyarat : Telah lulus mata kuliah Konsep Dasar IPA SD
- g. Dosen Pengampu : Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami tentang hakekat Pembelajaran IPA, berbagai teori belajar yang berkaitan dengan pembelajaran IPA, Taxonomy Bloom, Keterampilan Berpikir, Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, Membuat media pembelajaran, Jenis-jenis media pembelajaran, serta merancang media pembelajaran IPA

sederhana, mampu membuat rancangan pembelajaran IPA di SD dan menggunakan berbagai model dan metode pembelajaran dalam pembelajaran IPA SD.

### **3. DESKRIPSI ISI**

Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih mendalam kepada mahasiswa tentang hakekat Pembelajaran IPA, Teori Belajar Piaget, John Dewey, Bruner , Taxonomy Bloom, Keterampilan Berpikir, Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, Media Pembelajaran, Jenis-jenis media pembelajaran, Merancang media pembelajaran IPA sederhana, *Storytelling* dalam pembelajaran IPA di SD, penggunaan komik dalam pembelajaran IPA di SD, Penggunaan *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPA di SD, penggunaan LKS dalam pembelajaran IPA di SD, Evaluasi dalam Pembelajaran IPA di SD, Metode dan Model Pembelajaran IPA di SD, perencanaan pembelajaran IPA di SD, serta dapat melaksanakan pembelajaran IPA di SD.

### **4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Selama mengikuti perkuliahan, mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan pembelajaran dalam bentuk :

- a. Ceramah, Tanya jawab, dan diskusi kelas
- b. Simulasi
- c. *Brain Storming*
- d. Presentasi
- e. Percobaan

## **5. EVALUASI HASIL BELAJAR**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan di dalam kelas
- b. Simulasi Pembelajaran
- c. Tugas Individual
- d. Unjuk kerja dalam kegiatan percobaan
- e. UTS dan UAS

## **6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

- a. Pertemuan 1 : hakekat Pembelajaran IPA, Teori Belajar Piaget, John Dewey, Bruner.,
- b. Pertemuan 2 : Taxonomy Bloom ranah kognitif,
- c. Pertemuan 3 : Keterampilan Berpikir, Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah,
- d. Pertemuan 4 : Metode dan Model Pembelajaran dalam Pembelajaran IPA SD
- e. Pertemuan 5 : Pembelajaran Konstruktivis dalam pembelajaran IPA di SD
- f. Pertemuan 6 : Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran IPA di SD.
- g. Pertemuan 7 : *Storry Telling*, Komik, dan *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPA di SD
- h. Pertemuan 8 : UTS.
- i. Pertemuan 9 : Media Pembelajaran dalam Pembelajaran IPA SD
- j. Pertemuan 10 : LKS dalam pembelajaran IPA di SD
- k. Pertemuan 11 : Evaluasi pembelajaran IPA SD

- l. Pertemuan 12 : Perencanaan Pembelajaran dalam pembelajaran IPA SD.
- m. Pertemuan 13 : Simulasi pembelajaran IPA SD
- n. Pertemuan 14 : Simulasi pembelajaran IPA SD.
- o. Pertemuan 15 : Simulasi pembelajaran IPA SD.
- p. Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester.

## **7. DAFTAR BUKU**

- a. Abruscato, Josep (1997), *Teaching Children Science*, USA : Prentice-Hall. Inc.
- b. Adang Juariah, (1995), *Peningkatan Kemampuan Berfikir Melalui Pendidikan Sains*, Jurnal Pendidikan 2 (14).
- c. Carin, Arthur (1980), *Teaching Science Through Discovery*. Columbus, Ohio : Charles Merrill.
- d. Fogarty, R. (1991). *The Mindful School How to Integrate The Curricula*. Illinois: Skylight Pub. Inc
- e. R. Ibrahim dan Nana Syaodih. (2003). *Perencanaan Pengajaran di SD*. Jakarta. Rineka Cipta
- f. Yuliaritningsih, M. & Irianto, Dede Margo. (2006). *Pendidikan IPA SD*. UPI Kampus Cibiru.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan IPA di SD  
 Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu merancang rencana Pelaksanaan pembelajaran IPA (sains) serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran di sekolah dasar.  
 Pertemuan : 1-16 (16 x 3 x 50 menit)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian
1	Pengantar perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat Pembelajaran IPA</li> <li>• Teori Belajar Piaget, John Dewey, Bruner</li> <li>• Sikap : Rasa ingin tahu</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan IPA sebagai produk dan sebagai proses serta Teori belajar.	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tugas</li> <li>• Produk</li> </ul>
2	Taxonomy Bloom <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranah Kognitif</li> <li>• Sikap : Bertanggung jawab</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan taxonomy Bloom dalam ranah kognitif beserta KKO nya	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif	
3	Keterampilan Berpikir <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan Proses Sains</li> <li>• Sikap Ilmiah/ Ranah Afektif</li> <li>• Karakter bangsa</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian KPS serta memberikan contohnya.  Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sikap ilmiah serta	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Disiplin</li> </ul>	<p>contohnya.</p> <p>Mahasiswa mampu merancang kriteria KPS, sikap ilmiah serta karakter bangsa</p>		
4	<p>Media Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis media pembelajaran</li> <li>• Merancang media pembelajaran IPA sederhana</li> <li>• Sikap : Peduli lingkungan</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh media pembelajaran IPA serta mampu merancang media pembelajaran IPA sederhana</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan</p>	
5	<p>Model Pembelajaran Konstruktivis</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menerapkan model pembelajaran konstruktivis dalam pembelajaran IPA SD</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Pembelajaran Saintifik</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menerapkan model pembelajaran saintifik dalam pembelajaran IPA SD</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produk</li> </ul>

7	<p><i>Storytelling</i>, komik, dan <i>Mind Mapping</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian <i>Mind Mapping</i></li> <li>• Pengertian <i>Picture Mapping</i></li> <li>• Manfaat <i>Picture Mapping</i></li> <li>• Sikap : Komunikatif</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>Storytelling</i> , komik, dan <i>Mind Mapping</i> dan <i>Picture Mapping</i> , dan manfaat nya dalam pembelajaran IPA serta merancang <i>Storytelling</i> , komik, dan <i>Mind Mapping</i> dalam pembelajaran IPA	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Produk</li> </ul>
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b> <b>Sikap : jujur</b>			
9	<p>Lembar Kerja Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri LKS</li> <li>• Manfaat LKS</li> <li>• Merancang LKS dalam pembelajaran IPA di SD</li> <li>• Sikap : Kreatif</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian LKS, manfaat LKS pada proses pembelajaran dan terampil merancang LKS pada bidang studi IPA di SD	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tugas</li> <li>• Produk</li> </ul>
10	<p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian asesmen dan contoh</li> <li>• Pengertian penilaian dan cara menilai</li> <li>• Pengertian portofolio</li> <li>• Merancang alat evaluasi</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian asesmen, penilain, dan portofolio. Latihan merancang alat evaluasi bidang studi IPA di SD	Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan latihan	

	<p>pada pembelajaran IPA di SD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Mau menerima pendapat orang lain</li> </ul>			
11	<p>Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran IPA di SD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam metode pembelajaran IPA serta contohnya</li> <li>• Pendekatan belajar dan Model pembelajaran IPA di SD</li> <li>• Sikap : Tidak cepat putus asa</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran IPA di SD.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh perbedaan antara pendekatan dan model pembelajaran IPA di SD</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif dan demonstrasi</p>	
12	<p>Perencanaan Pembelajaran IPA di SD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang RPP IPA dengan berbagai pendekatan dan model pembelajaran</li> <li>• Teliti</li> </ul>	<p>Mahasiswa terampil merancang RPP IPA di SD dengan berbagai pendekatan belajar dan model belajar.</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan dengan latihan</p>	
13	<p>Simulasi pembelajaran IPA di SD dengan pendekatan tematik</p>	<p>Mahasiswa mampu membelajarkan IPA di SD dengan pendekatan belajar tematik.</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan dengan mengamati VCD pengajaran dengan pendekatan</p>	<p>Tes Performance</p>



	Sikap : Mandiri		tematik, diskusi, dan latihan.	dan produk
14	Simulasi pembelajaran IPA di SD dengan pendekatan konstruktivis Sikap : Toleransi	Mahasiswa mampu membelajarkan IPA di SD dengan pendekatan belajar konstruktivis.	Perkuliahan dilaksanakan dengan mengamati VCD pengajaran dengan model konstruktivis, diskusi dan latihan.	Tes performance
15	Simulasi pembelajaran IPA di SD dengan berbagai model belajar Sikap : Mawas diri	Mahasiswa mampu membelajarkan IPA di SD dengan berbagai model belajar IPA.	Perkuliahan dilaksanakan dengan latihan dan diskusi	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>			

Bandung, 18 Agustus 2015

Mengetahui,  
Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Cibiru,

Dosen Pengampu,

Drs. Yunus Abidin, M.Pd.  
NIP. 197917082008011019

Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.  
NIP. 196201061986031004

# **SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH PENDIDIKAN IPA UNTUK SD**



Disusun Oleh :

Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2015**