

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris di SD(GD 102)
Program : S1 PGSD Reguler
Konsentrasi : Bahasa Inggris
Semester : 3 (tiga)
Bobot SKS : 2 (dua)



Disusun Oleh:
Desiani Natalina M, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2015/2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Nama Mata Kuliah | : Bahasa Inggris di SD |
| 2. Kode Mata Kuliah | : GD 102 |
| 3. Jumlah SKS | : 2 SKS |
| 4. Semester | : 3 |
| 5. Kelompok Mata Kuliah | : MKK-PS |
| 6. Status Mata Kuliah | : Wajib |
| 7. Prasyarat | : - |
| 8. Dosen | : Desiani Natalina M, M.Pd |

B. KOMPETENSI

Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat:

1. memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep dasar pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar;
2. memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang metode pembelajaran bahasa Inggris untuk anak;
3. mengidentifikasi permasalahan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar;
4. memiliki pengetahuan dan prosedur penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk anak;
5. memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang desain pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah Bahasa Inggris di SD ini memperkenalkan secara mendalam konsep pembelajaran bahasa Inggris dasar di SD. Materi yang dikembangkan pada mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep teoretis dan praktis serta permasalahan yang melingkupi pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. Isi pokok mata kuliah ini adalah mengenai karakteristik anak, keterampilan oral dan aural, aplikasi pembelajaran melalui berbagai macam metode seperti *games*, *songs*, dan *stories*, penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Inggris, penggunaan *classroom language*, serta pengemasan aktivitas yang membelajarkan bahasa Inggris untuk anak usia sekolah dasar/*teaching English to Young Learners (TEYL)*.

D. METODE PEMBELAJARAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ekspositori dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, seminar dan *learning from presentation, inquiry, discovery* dan simulasi digunakan pada pembelajaran ini. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah, dan observasi akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

Tugas sebagai bagian dari pendalaman materi meliputi makalah, dan laporan observasi. Media yang digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris di SD adalah LCD dan audio visual seperti lagu, realia, buku, dll.

E. EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah kehadiran, partisipasi aktif dalam proses pembelajaran, tugas, dan Ujian Tengah Semester (UTS) serta Ujian Akhir Semester (UAS).

F. RINCIAN ISI/TOPIK PERKULIAHAN

Pertemuan Ke-	Materi
1.	Orientasi Perkuliahan
2.	Karakteristik perkembangan anak
3.	Teori pemerolehan dan perkembangan bahasa anak.
4.	Prinsip pembelajaran bahasa Inggris untuk anak
5.	Metode pembelajaran bahasa Inggris untuk anak
6.	Sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Inggris di SD (flash cards, story books, rhmes,movies, internet and computer technology)
7.	Review
8.	UTS
9.	Review tema dan sub tema pembelajaran bahasa Inggris di SD
10.	Teaching Listening to children
11.	Teaching Speaking to children
12.	Teaching Reading to children
13.	Teaching Writing to children
14.	Asesmen dalam pembelajaran bahasa Inggris di SD

15.	Review
16.	UAS

G. DAFTAR PUSTAKA

Azar, 1992. Basic English Grammar. UK: Cambridge

Brown, 2000. Teaching by Principles. New York: Longman

Murphy, Raymond. 1987. English Grammar in Use. UK: Cambridge.

Nixon & Tomlinson. 2010. Primary Activity Box. UK: Cambridge University Press

Slattery, M & Willis, J. 2001. English for Primary Teachers: a handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.

H. Daftar Website

Andersen, H.C. ----- . Stories behind great discoveries: The emperor's new clothes. Available at http://www.longlongtimeago.com/llta_greatdiscoveries.htm. Accessed on August 20th 2011

Lear Edward. ----- . An Alphabet. Available at <http://www.storyit.com/Classics/JustPoems/index.htm>. Accessed on August 20th 2011

Ryan, C. 2002. The Rats. Available at www.readinga-z.com. Accessed on May, 27th 2007

Taylor Ann. ----- . The Baby's Dance. Available at <http://www.storyit.com/Classics/JustPoems/index.htm>. Accessed on August 20th 2011

Widdowson. 2004. Diary Writing. Available at <http://www.kidsonthenet.com/adventureisland/index.htm>. Accessed on August 20th 2011

----- . 2005. Birds Picture Dictionary, TV Boy. Available at www.english-avenue.com. Accessed on May, 27th 2007

----- . Classroom Phrases. Available at http://www.english-hilfen.de/en/Learning_English_online/Classroom_Phrases_-_Woksheet.htm. Accessed on August 20th 2011

----- Grammar Worksheets Elementary School. Available at
www.language-worksheets.com. Accessed on August 20th 2011.

Diketahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Dosen Mata Kuliah,

Dr. Yunus Abidin, M. Pd
NIP 197908172008011019

Desiani Natalina M, M.Pd
NIP. 197712222005012002

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Inggris di SD

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prosedur pembelajaran bahasa Inggris di Sekolah Dasar.

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	Orientasi perkuliahan	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem perkuliahan pada mata kuliah bahasa Inggris di SD.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	1. Tes Tulis 2. Partisipasi aktif 3. Tes Produk: laporan observasi	Tercantum pada Silabus
2	Karakteristik perkembangan anak	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi, tanya jawab		Tercantum pada Silabus
3	Teori pemerolehan dan perkembangan bahasa anak.	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi, tanya jawab dan observasi		Tercantum pada Silabus
4	Prinsip pembelajaran bahasa Inggris untuk anak	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab.		Tercantum pada Silabus
5	Metode pembelajaran bahasa Inggris untuk anak	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi, tanya jawab, demonstrasi.		Tercantum pada Silabus
6	Sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Inggris di SD (flash cards, story books, rhymes, movies, internet	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi, tanya jawab,		Tercantum pada Silabus

	and computer technology)		eksperimen.		
7	Review	Mahasiswa mampu menjelaskan rangkaian materi yang telah dipelajari selama setengah semester	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Review tema dan sub tema pembelajaran bahasa Inggris di SD	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab.		Tercantum pada Silabus
10	Teaching Listening to Children	Mahasiswa mampu mengemas pembelajaran mendengarkan bahasa Inggris untuk anak sekolah dasar.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui simulasi mengajar.		Tercantum pada Silabus
11	Teaching Speaking to Children	Mahasiswa mampu mengemas pembelajaran berbicara bahasa Inggris untuk anak sekolah dasar	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui simulasi mengajar		Tercantum pada Silabus
12	Teaching Reading to Children	Mahasiswa mampu mengemas pembelajaran membaca bahasa Inggris untuk anak sekolah dasar	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui simulasi mengajar		Tercantum pada Silabus
13	Teaching Writing to Children	Mahasiswa mampu mengemas pembelajaran menulis bahasa Inggris untuk anak sekolah dasar	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui simulasi mengajar		Tercantum pada Silabus
14	Asesmen dalam pembelajaran bahasa Inggris di SD	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui observasi dan diskusi .		Tercantum pada Silabus

15	Review	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Diketahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Yunus Abidin
NIP 197908172008011019

Bandung, 18 Agustus 2015
Dosen Mata Kuliah,

Desiani Natalina M
NIP 197712222005012002