

SILABUS PERKULIAHAN

PENDIDIKAN IPS SD



Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd
Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.
Yona Wahyuningsih, M.Pd

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015/2016

SILABUS PERKULIAHAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH : PENDIDIKAN IPS SD
KODE MATA KULIAH : GD. 603
SKS/ SEMESTER : 3 (tiga) / Ganjil

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisikan materi tentang paradigma pendidikan IPS, hakekat fungsi dan tujuan Pendidikan IPS (karakteristik Pendidikan IPS), kompetensi pendidikan IPS, Landasan filosofis kurikulum pendidikan IPS. Perkembangan kurikulum IPS di SD, Pendekatan Konstruktivistis, Keterampilan proses, bentuk bentuk pengajaran kemampuan proses, Konten IPS (pengetahuan, nilai, keterampilan dan sikap dan fakta konsep dan generalisasi), Konsep ITM dalam pembelajaran IPS (kedudukan konsep ITM dan pembelajaran IPS, pendekatan strategi pembelajaran ITM). Konsep pendidikan Global dalam pembelajaran IPS (materi, kajian masalah dan issue issue global, kajian sejarah hubungan antar bangsa dan saling ketergantungan). Evaluasi, proses dan hasil belajar, pemberian nilai dan tindak lanjut hasil penilaian belajar IPS SD. Model pembelajaran IPS SD kelas 1 dan IV pembelajaran terpadu / tematik. Model pembelajaran kelas v dan VI.

3. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah pendidikan IPS di SD, diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan IPS, paradigma pendidikan IPS, mampu menguasai dan mampu mengembangkan proses pembelajaran IPS di SD berdasarkan karakteristik pendidikan IPS meliputi hakekat fungsi dan tujuan pendidikan IPS. Kompetensi pendidikan IPS, Pendekatan konstruktivistis, keterampilan proses, (kemampuan proses), konten IPS, Konsep ITM, konsep pendidikan Global, Media, metode dan sumber pembelajaran IPS) Evaluasi

proses dan hasil belajar serta mampu memahami dan melaksanakan model – model pembelajaran IPS di kelas 1 dan IV dan juga melaksanakan model pembelajaran di kelas v dan enam.

4. MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan	Aspek materi
1.	1. Paradigma pendidikan IPS SD 2. Landasan Filosofis Pendidikan IPS SD
2	1.Kompetensi Pendidikan IPS 2.Karakteritik Pendidikan IPS SD
3.	1. Perkembangan kurikulum pendidikan IPS Di Indonesia 2. Pendekatan, konstruktivistik, kemampuan proses. Bentuk bentuk pengajaran kemampuan proses
4.	1.Konten IPS (IPS, iis, dan bidang studi lain) 1.1. Pengetahuan, nilai, sikap, keterampilan 1.2. Fakta, konsep dan Generalisasi
5.	1. Konsep ITM dan pembelajaran IPS 1.1. Kedudukan konsep ITM dan pembelajaran IPS 1.2. Pendekatan strategi pembelajaran ITM
6..	1. Konsep Pendidikan Global dalam pembelajaran IPS 1.1. Materi pendidikan Global 1.2. Kajian masalah dan isue – isue Global 1.3. Kajian sejarah hubungan antar bangsa dan saling ketergantungan
7.	1. Metode Pembelajaran Inquiry, discovery, bermain peran dan sosio drama 2. Media dan sumber pembelajaran IPS
8.	UTS.
9.	1. Pendekatan Konstruktivistik, pembelajaran konstruktivistik 2. Ciri-ciri guru konstruktivistik 3. Berlatih menggunakan menggunakan pembelajaran konstruktivistik ,Keterampilan sosial, strategi pembelajaran keterampilan sosial IPS SD

Pertemuan	Aspek materi
10.	1. Penilaian, pengukuran dan evaluasi 1.1. Pengertian penilaian, tujuan, prinsip dasar, cara menyusun instrument bentuk tes, non tes, pembuatan kisi-kisi 1.2. Penilaian dan tujuan pengajaran
11.	1.3. Prinsip-prinsip umum evaluasi, fungsi dan penilaian, teknik penilaian dan fakta-fakta yang mempengaruhi hasil belajar, jenis dan lat, prosedur dan penyusunan alat evaluasi, kebaikan dan kelemahan setiap tes. 1.4. Teknik penilaian non test, tindak lanjut, penilaian portopolio, kriteria dan format penilaiannya.
12.	Model – model pembelajaran IPS di kelas 1 dan !V
13.	Model – model pembelajaran IPS kelas V dan VI
14.	Simulasi
15.	Simulasi
16.	UAS

5. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Ekspositori, inkuiri, simulasi sosial dan bermain peran, CTL. PBL.

Metode : Ceramah, tanya jawab , penugasan, diskusi kelas

Tugas : Analisis kurikulum 2006.KBK dan kur. 2013., telaah pustaka, observasi ke SD (sekolah dasar)

Media : LCD, dan LAPTOP (Power point)

Evaluasi Hasil Belajar : menilai : a. Partisipasi kegiatan dikelas dalam kelompoknya b. Tugas dan simulasi c. UAS dan UTS d. Kehadiran

6. DAFTAR PUSTAKA

Agnew .W., Kellermen.S., Meyer M. (1996). *Multimedia in the Classroom*. Allyn Boston.

Barber, B.R. (1989). *Public Talk and Civic Action* :Education for Participation in a strong democracy

- Capra.F.(1998). *Titik Balik Peradaban: Sains, Masyarakat dan Kebangkitan*. Kebudayaan.Yogyakarta:Yayasan Bentang Budaya.
- Clark, L II. (1973). *Teaching Social Studies in Secondary School USA*. Macmilan: Publishing CO.
- Cooper, J. M.(ed). (1990). *Classroom Teaching Skill*.Lengxington. Masschuset Toornto: D>C. Health and Company
- Dahlan ,M.A. (1997). *Pendidikan IPS Sebagai Upaya Strategis Pembangunan manusia Seutuhnya untuk menghadapi era Globalisasi*. Jakarta: Panitia Saresehan dan forum Komunikasi Pimpinan FPIPS JPIPS seindonesia.
- DEPDIKNAS RI. (2003). *Kurikulum Bidang Studi, Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Balitbang.
- Gandal, M., Finn, Jr.C.E. (1992). *Freedom Papers: Teaching Democracy*. USA: United States Information Agency.
- Hartoonian, H M.(1992). *The Social Studies and Project 2061: an opportunities for Harmony*, dalam the social studies, 83; 4; 160-163.
- Huntington,S.P. (1991). *The Third Wave: Democratization in the Late Twentent Century*. Jakarta: Pustaka utama Grafit
- NCSS. (1989). *Charting A.Course: Social Studies For the 21"Century*. Washington National Commission on Social Studies in the School
- Rauner. M. (1999). *Civic Education: An Annofaled Bibliografhy*.Civnet.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenanda Media.
- Soedijarto. (1993). *Memantapkan Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Gramedia Widisarana.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Bandung, Agustus 2015
Dosen

Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

Yona Wahyuningsih, M.Pd