

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Pemerolehan Bahasa

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep pemerolehan bahasa

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
1	1.1 Pengertian pemerolehan bahasa 1.2 Proses pemerolehan bahasa.	1.1 Menjelaskan konsep dasar pemerolehan bahasa 1.2 Menjelaskan proses pemerolehan bahasa.	a. Mahasiswa menjelaskan konsep dasar pemerolehan bahasa b. Mahasiswa menjelaskan pemerolehan bahasa	a. Melaporkan ringkasan bacaan tentang konsep dasar pemerolehan bahasa b. Evaluasi: Tes tulis	Media LCD Projector Buku Sumber tercantum dalam silabus.

CM.PRD-PGSD-01-04

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Perkembangan Bahasa Manusia

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang perkembangan bahasa manusia.

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6

2.	2. Perkembangan bahasa manusia dari usia dini hingga dewasa	2. Menjelaskan perkembangan bahasa manusia dari usia dini hingga dewasa	Mahasiswa menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua.	a. Melaporkan ringkasan bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector Buku Sumber: tercantum dalam silabus.
----	---	---	---	--	--

CM.PRD-PGSD-01-04

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dan bahasa Daerah

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
3.	3. Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dan bahasa	a. Menjelaskan kedudukan dan	a. Mahasiswa menjelaskan	a. Melaporkan ringkasan	LCD Projector

	Daerah.	fungsi bahasa Indonesia. b. Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Daerah.	kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia. b. Mahasiswa menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa daerah.	bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan	Buku Sumber: tercantum dalam silabus.
--	---------	--	--	---	---------------------------------------

CM.PRD-PGSD-01-04

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Pengaruh Bahasa Asing terhadap Bahasa Indonesia

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang pengaruh bahasa asing terhadap bahasa Indonesia.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
4	4. Fonem, Alofon, dan Grafem	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan fonem b. Menjelaskan alofon c. Menjelaskan grafem 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menjelaskan fonem. b. Mahasiswa menjelaskan alofon. c. Mahasiswa menjelaskan grafem 	<ul style="list-style-type: none"> a. Melaporkan ringkasan bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan. 	LCD Projector Buku Sumber: Tercantum dalam silabus.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Vokal, Konsonan, dan Diftong

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang vokal, konsonan, dan diftong.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
5.	5. Vokal, Konsonan, dan Diftong	5. Menjelaskan vokal, konsonan, dan diftong	Mahasiswa menjelaskan vokal, konsonan, dan diftong.	a. Laporan ringkasan bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector. Buku Sumber: tercantum dalam silabus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Morfem, Alomorf, dan Kata Dasar

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang morfem, alomorf, dan kata dasar.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
6	6. Morfem, Alomorf, dan Kata Dasar	Menjelaskan morfem, alomorf, dan kata dasar	Mahasiswa menjelaskan morfem, alomorf, dan kata dasar	a. Melaporkan ringkasan bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector Buku Sumber: Tercantum dalam silabus.

CM.PRD-PGSD-01-04

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan :Jenis-jenis Afiks

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang penggunaan jenis-jenis afiks

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber
----	--------------	------------------------	----------------------	-----------	-------------

1	2	3	4	5	dan Media 6
7	7. Jenis-jenis Afiks	a. Menjelaskan prosedur penggunaan prefiks. b. Menjelaskan prosedur penggunaan infiks.	a. Mahasiswa menjelaskan prosedur penggunaan prefiks. b. Mahasiswa menjelaskan prosedur penggunaan infiks.	c. Melaporkan ringkasan bacaan. d. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector Buku Sumber: Tercantum dalam silabus.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Ujian Tengah Semester

Kompetensi :

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
8			UTS		

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Jenis-Jenis Afiks

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang penggunaan jenis-jenis afiks

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
9.	9. Jenis-jenis Afiks.	a. Menjelaskan prosedur penggunaan sufiks. b. Menjelaskan prosedur penggunaan simulfiks.	a. Mahasiswa menjelaskan prosedur penggunaan sufiks. b. Mahasiswa menjelaskan	a. Melaporkan ringkasan bacaan b. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector Buku Sumber: Tercantum dalam silabus.

			prosedur penggunaan simulfiks.		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

CM.PRD-PGSD-01-04

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan :Frase

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang frase.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6

10.	10. Frase	10. Menjelaskan frase	Mahasiswa menjelaskan frase	a. Melaporkan ringkasan hasil bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector Buku Sumber: Tercantum dalam silabus.
-----	-----------	-----------------------	-----------------------------	--	---

CM.PRD-PGSD-01-04

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Jenis-Jenis Kalimat

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural dan menerapkan pengetahuan prosedural tentang jenis-jenis kalimat

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6

11-12	11. Jenis-jenis kalimat 12. Jenis-jenis kalimat	11. Menjelaskan jenis-jenis kalimat berdasarkan strukturnya. 12. Menjelaskan jenis-jenis kalimat berdasarkan respon yang diharapkan.	a. Mahasiswa menjelaskan jenis-jenis kalimat berdasarkan strukturnya. b. Mahasiswa menjelaskan jenis-jenis kalimat berdasarkan respon yang diharapkan.	a. Melaporkan ringkasan hasil bacaan. b. Menyajikan laporan penelitian.	LCD Projector Buku Sumber: Tercantum dalam silabus.
-------	--	---	---	--	--

CM.PRD-PGSD-01-04

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Kosakata dan Diksi

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang penggunaan kosakata dan diksi.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
13.	13. Kosakata dan diksi	13. Menjelaskan kosakata dan diksi	Mahasiswa menjelaskan kosakata dan diksi.	a. Laporan ringkasan hasil bacaan.	LCD Projector Buku Sumber:

				b. Menyajikan laporan hasil bacaan.	Tercantum dalam silabus.
--	--	--	--	-------------------------------------	--------------------------

CM.PRD-PGSD-01-04

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Multiliterasi di Kelas Rendah

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang multiliterasi di kelas rendah.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
14.	14. Multiliterasi di kelas rendah	Menjelaskan multiliterasi di kelas rendah.	Mahasiswa menjelaskan multiliterasi di kelas rendah.	a. Melaporkan ringkasan hasil bacaan. b. Menyajikan	LCD. Projector Buku Sumber: tercantum

				laporan hasil bacaan.	dalam silabus.
--	--	--	--	-----------------------	----------------

CM.PRD-PGSD-01-04

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Multiliterasi di Kelas Tinggi

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang multiliterasi di kelas tinggi

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6

15.	Multiliterasi di kelas tinggi	Menjelaskan tentang multiliterasi di kelas tinggi	Mahasiswa menjelaskan tentang multiliterasi di kelas tinggi.	a. Melaporkan ringkasan hasil bacaan. b. Menyajikan laporan hasil bacaan.	LCD. Projector Buku Sumber: tercantum dalam silabus.
-----	-------------------------------	---	--	--	---

CM.PRD-PGSD-01-04

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan :Ujian Akhir Semester

Kompetensi :

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
16			Ujian Akhir Semester		

CM.PRD-PGSD-01-04